

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BOLVADİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Doç. Dr. N. Serap VURUR (Başkan)

Doç. Dr. Kenan İLARSLAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz UZER (Üye)

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. N. Serap VURUR

Bölüm Başkanı

serapvurur@aku.edu.tr

0 (272) 6127861

2. Program Başlıkları

Muhasebe Finans Yönetimi Programı

3. Programın Türü

Programın türü, lisanstır.

4. Yönetim Yapısı

Rektör

Fakültelerden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcıları

Muhasebe Finans Yönetimi Bölüm Başkanı

GİRİŞ

AKÜ Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 01/02/2010 tarih ve 2010-103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve 26/02/2010 tarihli Resmî Gazete 'de yayımlanıp yürürlüğe girerek eğitime başlamıştır. Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 21.05.2021 tarih ve 31487 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 20.05.2021 tarih ve 4000 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak hizmete devam etmektedir. Yüksekokul bünyesinde açılan ilk bölüm olan Muhasebe programı 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde Normal Öğretim ve İkinci Öğretim programlarına öğrenci alımıyla eğitime başlamıştır. 2019 yılında Yükseköğretim Kurulu'nun aldığı karar ile Muhasebe bölümünün ismi "Muhasebe ve Finans Yönetimi" olarak değiştirilmiştir.

Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümünde öğrenciler, tüm işletmelerin gereksinimi olan bilgisayarlı muhasebe ve finansman konularında hizmet vermekte olan serbest muhasebeci ve mali müşavirlik kurumlarında iş yaratacak ve istihdam edilecek düzeyde yetişmeleri yönünde eğitim yapılmakta ve bölümde verilen derslerde muhasebe, finans, bilgi sistemleri, hukuk, vergi ve yönetim bilgilerinin kullanımının öğretilmesi sonucu, katma değer sağlayan mezunların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dört yıllık lisans eğitimi verilen programda, sadece güncel teorik bilgileri değil, bu bilgilerin iş hayatında nasıl kullanılması gerektiğine dair uygulamaları da öğrencilere aktarabilecek uzman öğretim elemanlarıyla çalışılmaktadır. Ders programı, etkili iletişim yapabilen ve kişisel becerilere sahip, sosyal sorumluluk bilinci ile sürekli gelişme hedefi güden profesyonel yöneticiler yetiştirmeye yönelik hazırlanmıştır. İş yaşamında sürekli gereksinim duyulan serbest muhasebeci ve mali müşavirlik olabilmek için gerekli sınavları aşabilecek bilgi birikimiyle mezun olmaları sağlanacaktır. Ayrıca, öğrencilere verilen mesleki bilgilerin kavramsal düzeyde kalmaması için, zorunlu uygulamalı İşletmede Mesleki Eğitim şartı konulmuştur.

Bu programdan mezun olan öğrenciler, işletmelerde muhasebe ve finans alanlarında yönetici ve yönetici yardımcısı unvanlarıyla istihdam edilebileceklerdir. Yöneticilik aşamasına gelinceye kadar, öğrencilerimizin işletmelerde muhasebe kayıtları tutabilecek elemanlar olarak çalışmaları mümkün olabileceği gibi; çok sayıdaki Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirlik İşletmelerinde rahatlıkla istihdam edilebilmeleri mümkündür. Öğrencilerin, Avrupa Birliği – Erasmus Programı çerçevesinde, Anlaşmalı Üniversitelerle Değişim Programlarından yararlanabilme imkanları da olacaktır. Eğitim dili "Türkçe" olan bölümde; lisans eğitimi süresince 4 yıla yayılmış İngilizce ve mesleki İngilizce destekli eğitimlere devam edilmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Muhasebe Finans Yönetimi bölümüne Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. 2016 ve 2017 yıllarında bölüm YGS 6 puan türü ile öğrenci alırken 2018 yılından itibaren eşit ağırlık puan türünden öğrenci alınmaya başlanmıştır. ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerin ardından kesin kayıt işlemleri 2547 Sayılı yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile ilgili kanunun ilgili maddeleri uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde Öğrenci Daire İşleri Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir. Kayıt işlemleri öğrenciler tarafından e devlet üzerinden de yapılabilmektedir. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulleri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönergeye <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinden ulaşılabilir. Bölüm 2020-2021 yılından itibaren Muhasebe ve Finans Yönetimi olarak öğrenci almaya başlamıştır. Önceki yıllarda bölüm Muhasebe bölümü adı altında faaliyet göstermiştir. 2018 yılında YÖK'ün aldığı kararla puan türünü değiştirmiş olması öğrenci sayısını etkilemiştir. 2019 eğitim yılında 13, 2020-2021 eğitim yılında 20 öğrenci olmuştur. Bölüm kontenjanının 2021-2022 yılları arasında 1 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Üniversite sınavında baraj uygulamasının kaldırılması dolayısıyla 2022-2023 yılından itibaren bölümün öğrenci sayılarının tekrar artış yönünde bir ivme kazanmaya başlayacağı öngörülmüştü ve 2022-2023 yılında 30 olan bölüm kontenjanımızın tamamı dolmuştur.

1.1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Muhasebe Finans Yönetimi bölümüne Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır ve 2018 yılından itibaren eşit ağırlık (EA) puan türünden öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2018	2019	2020	2021	2022
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	33	13	20	4	31
Mezun	81	81	74	33	41

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

2017 yılında 60 olan kontenjan sayısı fakülte olunması ile 30 öğrenci olarak belirlenmiştir. Son beş yıla ilişkin kontenjan, kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve giriş puanları tablo 1.2' de görülmektedir.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme Puan Türü
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
2022	30	28	260,91	252,61			EA
2021	30	1	230,28	230,28			EA
2020	30	32	285,01	210,87			EA
2019	60	20	274,33	209,27			EA
2018	60	13	241,91	207,90			YGS-6

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Bölüm 2020-2021 yılından itibaren Muhasebe ve Finans Yönetimi olarak öğrenci almaya başlamıştır. Önceki yıllarda bölüm Muhasebe bölümü adı altında faaliyet göstermiştir. 2018 eğitim döneminde kayıt yaptıran öğrenci sayısı 13 öğrenciye düşmüştür. Bu durum 2018 yılında YÖK'ün aldığı kararla puan türünü değiştirmiş olmasından kaynaklanmaktadır. 2019 eğitim yılında 20, 2020-2021 eğitim yılında 26 öğrenci tercih etmiştir. Bölüm kontenjanının 2021-2022 yılları arasında 1 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Üniversite sınavında baraj uygulamasının kaldırılması dolayısıyla 2022-2023 yılından itibaren bölümün öğrenci sayılarının tekrar artış yönünde bir ivme kazanmaya başlayacağı öngörülmüştü ve bu öngörü gerçekleşmiştir. 2022-2023 yılında bölümümüze 30 kişi kayıt yaptırmaya hak kazanmıştır.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Bölümde hazırlık sınıfı yoktur. İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfı'nın hayata geçirilmesi hedefimiz devam etmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin yapacağı işlemler ve istenen belgeler fakültemiz web sayfasında öğrencilere sunulmuştur. İlgili formlara <https://bubfa.aku.edu.tr/genel-ogrenci-formlari/> adresinden ulaşılabilir. Muhasebe Finans Yönetimi bölümü muafiyet işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. İlgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Muafiyet Komisyonu

Doç. Dr. N. Serap VURUR (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz UZER (Üye)

Arş. Gör. Ömer Orbay Çetin (Üye)

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	-	3	-	-
2021-2022	-	3	-	-
2021-2020	-	3	-	-
2019-2020	-	9	-	-
2018-2019	-	11	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

2022-2023 eğitim yılından itibaren bölümümüz öğrencilerine Bankacılık ve Sigortacılık ve Lojistik Yönetimi bölümlerinde çift ana dal imkânı tanınmıştır. Şu ana kadar bu olanağı kullanan bölüm öğrencimiz olmamakla birlikte öğrenciler bu yönde teşvik edilecektir.

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş uygulamaları ile başka bölüm/kurumlarda alınmış dersler ve kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin üçüncü bölüm 10. ve 25. maddelerindeki esaslara göre yapılmaktadır. Yönergenin ilgili maddeleri intibak işlemi yapılabilecekleri aşağıdaki gibi ifade etmektedir.

MADDE 25 – (1) Daha önce yurt içi veya yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olan ve ÖSYM tarafından Üniversiteye yerleştirilen öğrencilerin, önceki kurumlarından almış olduğu krediler BYK kararıyla sorumlu olduğu müfredattaki bazı yükümlülüklerin yerine sayılabilir. (2) Yurtiçi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin kredilerinin intibakının sağlanması; ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması, 2547 sayılı Kanununun 44 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde belirlenen sürelerde diploma alamayan öğrencilerin, müfredat değişikliği veya isimleri değişmemekle birlikte ders içeriğinin değişmesi ya da ders içeriği değişmemekle birlikte aradan uzun bir sürenin geçmesi nedeniyle, daha önce başarılı olunan derslerden hangilerini yeniden almaları gerektiği Yükseköğretim Kurulunun belirlediği temel ilkelere uygun olarak Senato tarafından düzenlenir. (3) (Değişik: RG-6/9/2013-28757) Müfredattaki bazı yükümlülüklerden muaf tutulan öğrencinin, muaf olduğu kredi toplamı göz önünde bulundurularak kaçınıcı yarıyıldan başlaması gerektiği BYK tarafından belirlenir. Öğrenci intibak ettiği yarıyıldan önceki yıllara ait bazı derslerden sorumlu tutulabilir. (4) Öğrenci öğrenimine devam ederken müfredatın değişmesi durumunda, eski müfredattan henüz sorumlu olmadığı veya sorumlu olmasına rağmen başarılı olamadığı yükümlülüklerin yerine, yeni müfredatın hangi yükümlülüklerinden sorumlu tutulacağına öğretim birimi kurulu karar verir. (5) Öğrencilerin ders intibakı ve muafiyet başvuruları, her yarıyılın/yılın ilk iki haftası içinde yapılır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC			Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD		FX-F	Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39

0,0	FF		Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29
-----	----	--	------------------	--------	--------

Yatay geçiş başvurularında kullanılan formlara aşağıdaki web adresinden ulaşılabilir: [Genel Öğrenci Formları | Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi \(aku.edu.tr\)](https://bubfa.aku.edu.tr/genel-ogrenci-formlari/)
<https://bubfa.aku.edu.tr/genel-ogrenci-formlari/>

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Dönem başında tüm öğrencilerimize oryantasyon eğitimi sürecinde Erasmus, Mevlana ve Farabi programları anlatılmaktadır. Aynı zamanda dönem içinde bu programlara ilişkin Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketlilikleri hakkında bilgilendirme seminerleri de düzenlenmektedir. Öğrenci değişimi kapsamında önceki dönemde Erasmus öğrenci hareketliliği, Farabi değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmiştir.1 öğrencimiz Polonya’da iki dönem eğitim almıştır. 1 öğrencimiz Farabi değişim programı kapsamında İstanbul Üniversitesinde iki dönem eğitim almıştır. Erasmus staj hareketliliklerinden de bugüne kadar üç öğrencimiz faydalanmıştır.

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

2019 yılında başlayan Covid 19 pandemisi nedeniyle kurumlar olan anlaşmalar yenilenmemiştir. 2023 yılından itibaren Erasmus anlaşmaları aktif hale getirilmeye başlanmıştır. Bu amaçla bölümümüzün Portekiz ve Malta ‘da bulunan üniversitelerle Erasmus anlaşmaları imza aşamasındadır.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-
-	-

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-
-	-

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus Bilgilendirme toplantısı	11 Ekim 2022	Naime Göker Konferans Salonu
-	-	-

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Uniwersytet Ekonomiczny We Wrocławiu Polonya		3	1
-	-	-	-
Toplam			1

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümü öğrencilerine ilk akademik yıllarından itibaren akademik danışman atanmaktadır. Her dönemin başında bölüm öğrencilerine üniversite, fakülte ve kendi bölümlerine ilişkin oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Mezun olduktan sonraki kariyer olanakları, bu kariyere ulaşmaları için yapmaları gerekenler konularında bilgilendirilmektedirler. Muhasebe ve Finans yönetimi alanında önceki dönem mezunlarımızdan uzman kişiler davet edilmekte seminerler düzenlenmeye çalışılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin 8. Yarıyılı yapacakları İşletme Mesleki Eğitim programı hakkında bilgi verilmektedir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Akademik danışmanlar her dönem başlangıcında öğrencileri ile toplantı yaparak öğrencileri bilgilendirmektedirler. Akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasının yanında İşletme Mesleki Eğitim sürecinde de öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir. Bölümde yeterli sayıda eleman olmaması nedeniyle öğretim görevlisi ve araştırma görevlisiyle birlikte öğretim üyeleri de danışmanlık hizmeti vermektedir. Pandemi süreci sonrasında akademik danışmanlık, oryantasyon toplantıları yüz yüze yapılmıştır.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

2022-2023 Güz Dönemi Akademik Danışman Listesi	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Danışmanı Olduğu Bölüm
Arş. Gör. Ömer Orbay ÇETİN	MUH. VE FİN. YÖN. I. SINIF
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz UZER	MUH. VE FİN. YÖN. II. SINIF
Öğr. Gör. Cengiz ERYILMAZ	MUH. VE FİN. YÖN. III. SINIF
Arş. Gör. Ömer Orbay ÇETİN	MUHASEBE IV. SINIF

2022-2023 Bahar Dönemi Akademik Danışman Listesi	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Danışmanı Olduğu Bölüm
Arş. Gör. Ömer Orbay ÇETİN	MUH. VE FİN. YÖN. I. SINIF
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz UZER	MUH. VE FİN. YÖN. II. SINIF
Öğr. Gör. Cengiz ERYILMAZ	MUH. VE FİN. YÖN. III. SINIF
Arş. Gör. Ömer Orbay ÇETİN	MUHASEBE IV. SINIF

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenci başarısının ölçümünde sınav, ödev, sunum ve proje gibi araçlar kullanılmaktadır. Bölümde dersin ara sınav ve final notlarının belirli bir ağırlıkla değerlendirilmesi ile öğrencinin başarısı değerlendirilmektedir.

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin dersteki başarısının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı, ağırlıklarının ne olacağı her dönemin başında öğrenciye duyurulmakta ve ders izlencesinde yer verilmektedir. Öğrencinin başarısı, dönem başında tanımlanan başarı değerlendirme araçlarından aldığı notların belirtilen oranlar dahilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarı yıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden aldığı notlar, genel başarı düzeyi göz önüne alınarak dörtlük sisteme göre harf notuna dönüştürülmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. İlgili yönetmeliğe <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinden ulaşılabilir. Sınavların uygulama esaslarına ilişkin kurallar öğrencilerin görebileceği şekilde sınıflara asılmaktadır.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Ders izlenceleri öğrencilerin ders başarısı açısından neler yapmaları gerektiğini ayrıntılı olarak açıklamaktadır. Harf notlarının ve geçme ortalamalarının otomasyon programı ile uygulanması hata ihtimalini azaltmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sınavlarda aldıkları notlara ilişkin itirazları olması durumunda sınav sonuçlarına beş iş günü içerisinde itiraz edebilmektedir. İtirazlar ilgili dersin öğretim elemanı tarafından incelenmektedir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Muhasebe finans yönetimi bölümünün mezun sayılarına ilişkin bilgiler tablo de yer almaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,

6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.4'ü doldurunuz.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022						31			41		
2021	-	-	-	-	-	4	-	-	33	-	-
2020	-	-	-	-	-	20	-	-	74	-	-
2019	-	-	-	-	-	13	-	-	81	-	-
2018	-	-	-	-	-	33	-	-	81	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleriyle birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>) Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek "Mezuniyet Komisyon Raporu" düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan "ilişik kesme" belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Otomasyon programı kullanılması tüm süreçlerin görülebilmesi hata olasılığını azaltmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Birim eğitim programları, üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Programın amacı Muhasebe ve finans alanı ile ilgili konularda analitik düşünceye sahip, teori ve pratiği sentezleyen, grup dinamikleri ile uyumlu, sorumluluk alabilen, etkili iletişim kurabilen, yenilikçi ve gelişmeye açık meslek elemanları yetiştirmektir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu doğrultuda mezunlarımız;

PÖA1: Muhasebe ve finans sektörünün ulusal ve uluslararası işletmelerinde orta ve üst düzey yönetici olarak görev alırlar,

PÖAK2: Kamu ve özel sektörde akademik personel, denetçi yardımcısı, denetçi, müfettiş yardımcısı, müfettiş gibi kritik görevlerde yer alırlar,

PÖAK3: Ulusal ve uluslararası düzeyde meslek etiğine uygun tutum ve davranışlarda bulunurlar.

2.1.1 Programın eğitim amaçlarını burada listeleyniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Muhasebe ve finans alanı ile ilgili konularda analitik düşünceye sahip meslek elemanları yetiştirmek.
PEA2	Teori ve pratiği sentezleyen meslek elemanları yetiştirmek.
PEA3	Grup dinamikleri ile uyumlu meslek elemanları yetiştirmek.
PEA4	Sorumluluk alabilen meslek elemanları yetiştirmek.
PEA5	Etkili iletişim kurabilen meslek elemanları yetiştirmek.
PEA6	Yenilikçi ve gelişmeye açık meslek elemanları yetiştirmek.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2.1 Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uyumlu ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. Yakın

gelecekte kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm öz görevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Amaçların belirlenmesinde, sektör beklentileri, aranan eleman nitelikleri dikkate alınmış olup, öğrencilerin kariyer hedeflerini büyük ölçüde karşılar niteliktedir.

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü program öğretim amaçları birim kurumsal internet adresinde yayınlanmaktadır. Program öğretim amaçları ders bazında Tablo 5.5'te görülmektedir.

Programın amacı Muhasebe ve finans alanı ile ilgili konularda analitik düşünceye sahip, teori ve pratiği sentezleyen, grup dinamikleri ile uyumlu, sorumluluk alabilen, etkili iletişim kurabilen, yenilikçi ve gelişmeye açık meslek elemanları yetiştirmektir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu doğrultuda mezunlarımız;

PÖA1: Muhasebe ve finans sektörünün ulusal ve uluslararası işletmelerinde orta ve üst düzey yönetici olarak görev alırlar,

PÖAK2: Kamu ve özel sektörde akademik personel, denetçi yardımcısı, denetçi, müfettiş yardımcısı, müfettiş gibi kritik görevlerde yer alırlar,

PÖAK3: Ulusal ve uluslararası düzeyde meslek etiğine uygun tutum ve davranışlarda bulunurlar.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümünün öz görevi; "İşletmelerin ekonomik nitelikteki faaliyetlerini hukuk kuralları çerçevesinde ulusal ve uluslararası standartlara göre muhasebe ve finans bilgi sistemi içerisinde elde etmek, üretmek, derlemek, analiz etmek ve yorumlamak ve etik davranışlar sergilemek" şeklinde ifade edilebilir.

2.3.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görev(ler)i (misyonu) varsa, bunları veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevi (Misyonu): Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi misyonu(öz görevi) : Evrensel değerler ışığında bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli araştırma, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, mesleki eğitim- öğretimi alarak, alanında çalışma, bilimsel araştırma üzerine yoğunlaşmış, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, beden, zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, eğitilmiş insanlar yetiştirmektir.

Muhasebe Finans Yönetimi Misyonu (özü görevi):

BÖZG1: Öğrencilerin çağdaş bir eğitim-öğretim ortamının sunabileceği tüm olanaklardan yararlandırılması.

BÖZG2: Muhasebe ve finans alanındaki temel kuram ve kavramların iyi kavranması için gereken derinlikte bir eğitimin verilmesi.

BÖZG3: Öğrencilere en az bir yabancı dilde (İngilizce) ve kaynak dillerinde yetkinlik kazandırılması.

BÖZG4: Öğrencilerin rapor hazırlarken hem ders içi hem de ders dışı ortamlarda sunum yaparken düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak tam ve yetkin bir biçimde ifade etmeleri için gereken temel becerilerin kazandırılması

BÖZG5: Öğrencilerin çözümlenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünme yeteneklerinin geliştirilmesinin yanı sıra araştırma projelerinde literatür taraması yapma ve bilgisayar kullanımının desteklenmesi.

BÖZG6: Uygulamalı eğitim yapılmasını sağlamak için gerektiği durumlarda öğrencilere işyeri bulma, denetleme ve performans değerlendirilmesi yapılmasını sağlamak, şeklinde ifade edilebilecek stratejiler uygulanmaktadır.

2.3.2 Bu öz görevlerin (misyonun) nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Muhasebe Finans Yönetimi bölümüne ait öz görevler ilgili birimlerin web sayfalarında yayınlanmıştır.

<https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>

<https://bubfa.aku.edu.tr/stratejik-plan/>

Özgörevler henüz bölüm sayfasında yer almamaktadır. En kısa zamanda yayınlanmaya çalışılacaktır.

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonuyla) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		BOLVADİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ		MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Evrensel değerler ışığında bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli araştırma, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, mesleki eğitim-öğretimi olarak, alanında çalışma, bilimsel araştırma üzerine yoğunlaşmış, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, beden, zihin, ahlak ve duygu	Teknolojik imkanlarla donatılmış, çağdaş ve bilimsel tüm gelişmeleri çalışmalarına yansıtan, işinde uzman, yaratıcı ve yetenekli, kaynakları en iyi şekilde kullanan bir Uygulamalı Bilimler Fakültesi olmaktadır.	Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümünün temel misyonu muhasebe ve finans alanında katkı sağlayabilecek, muhasebe ve finans yönetimi dışında maliye, işletme ve iktisat konularında bilgi sahibi ve donanımlı, çözüm odaklı, analitik düşünceli; benimsenmiş; bütçeleme, denetçilik, vergi danışmanlığı, değerlendirme ve risk yönetimi gibi alanlarda da ekonomik ve ticari yaşama katkı sağlayabilecek	Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümü, temel uluslararası muhasebe standartları doğrultusunda sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilecek, uluslararası mesleki ve teknik düzeyde donanıma sahip personeller yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Ayrıca, ülkemizdeki benzer bölümlerden farklı olarak sadece muhasebe alanında değil finans denetimi alanında da sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilecek bireyler yetiştiren bir Muhasebe ve Finans Yönetimi

			bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, eğitilmiş insanlar yetiştirmektedir.		nitelikli bireyler yetiştirmektedir.	bölümü hedeflenmektedir
PEA1	Muhasebe ve finans alanı ile ilgili konularda analitik düşünceye sahip meslek elemanları yetiştirmek.					
PEA2	Teori ve pratiği sentezleyen meslek elemanları yetiştirmek.					
PEA3	Grup dinamikleri ile uyumlu meslek elemanları yetiştirmek.					
PEA4	Sorumluluk alabilen meslek elemanları yetiştirmek.					
PEA5	Etkili iletişim kurabilen meslek elemanları yetiştirmek.					
PEA6	Yenilikçi ve gelişmeye açık meslek elemanları yetiştirmek.					

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Muhasebe ve Finans Yönetimi Programının İç Paydaşları; Muhasebe ve Finans Yönetimi programı öğrencileri, Muhasebe ve Finans Yönetimi Programı öğrenci temsilcisi, Muhasebe ve Finans Yönetimi Programı öğretim elemanları, Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı, Uygulamalı Bilimler Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi danışma kurulu fakülte dekanı, dekan yardımcıları, bölüm başkanları ve öğrenci temsilcileri ile Bolvadin Belediyesi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Ticaret ve Sanayi Odası, Esnaf ve Sanatkarlar Odası, Bolvadin Yükseköğretimi Koruma ve Destekleme Derneği ve Bolvadinliler Dayanışma Vakfı'ndan oluşmaktadır. Danışma Kurulu toplantısı yılda iki defa yapılmaktadır. Danışma Kurulu toplantısı en son 21 Haziran 2023, saat 14:00'da yüz yüze olarak toplanmıştır.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

MUHASEBE FİNANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Veysel KUPAL	Bolvadin Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdür V.
Derviş ÖZÇAL	İlçe Milli Eğitim Müdürü
Mustafa Uğur FIDAN	Bolvadin Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı
Şerafettin GÜRLEK	Bolvadin Yükseköğretimi Koruma ve Destekleme Derneği Başkanı
İbrahim ÇÜRÜK	Bolvadin Esnaf ve Sanatkarlar Odası Başkanı
Hasan DOĞRUYOL	Bolvadinliler Dayanışma Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=56&curSunit=422325>

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Bununla birlikte Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü program öğretim amaçları, <https://bubfa.aku.edu.tr/muhasebe-genel-bilgiler/> internet adresinde yayınlanmaktadır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümü program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır.

İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda fakülte dekanlığına sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümünde dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir; MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişler yapılmaktadır. Diğer üniversitelerin Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümlerinin müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Sektör temsilcileri bölüm öğrencileri ile buluşturulmakta ve sektörün işleyişi, güncel uygulamalar ve geleceğe yönelik eğilimler hakkındaki paylaşımlarından elde edilen bilgiler bölüm kurullarında görüşülmektedir.

Ders içeriklerinde yeni gelişmelerin işlenmesi (post modern yönetim yaklaşımları, maliyet, muhasebe ve finansta dijitalleşme vb.), güncel otomasyon programlarının takip edilmesi, yabancı dil eğitim kalitesinin konuşma odaklı artırılması çalışmaları ve mesleki uygulama becerilerinin artırılması gibi hususlar muhasebe ve finans işletmelerinin profesyonel yöneticilerinden alınan görüşler doğrultusunda gerçekleştirilen güncellemelere örnek teşkil etmektedir. Kısa süreli iş ortaklığı içerisinde bulunan sektör işletmeleri yöneticileri ile fikir alışverişi sıklıkla yapılmaktadır. Bu

kapsamda bölüm öğretim müfredatına İşbaşı Uygulamalı Eğitim dersinin eklenmesi bu gruptaki dış paydaşların önerileri ile geliştirilmiştir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Muhasebe ve Finans Yönetimi programı çıktı ölçütleri dikkate alınarak bölüm Akademik Kurulu tarafından belirlenmiştir.

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Ekonomik analiz yapabilme.
PÇ2	Hukuk bilgisine sahip olma ve kullanabilme.
PÇ3	Bilgisayarı, çevre birimlerini ve programlarını etkin kullanabilme.
PÇ4	Muhasebe bilgisine sahip olma, muhasebe paket programlarını kullanabilme ve muhasebe denetimini gerçekleştirebilme.
PÇ5	Finansal analiz Yapabilme
PÇ6	Muhasebe bilgisine sahip olma, muhasebe paket programlarını kullanabilme ve muhasebe denetimini gerçekleştirebilme.
PÇ7	Temel matematiksel ve istatistiksel işlemler yapabilme
PÇ8	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme
PÇ9	Bağımsız davranma, insiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma
PÇ10	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme
PÇ11	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
PÇ12	Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olabilme
PÇ13	Ulusal ve uluslararası sorunları takip edebilme

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Bilgi	1	X	X										1	Bilgi
Beceriler	1			X									1	Beceriler
Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1			X									1	Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>
Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>	1												1	Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>
Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>	1												1	Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>
Yetkinlikler <i>Alana Özgü</i>	1												1	Yetkinlikler <i>Alana Özgü</i>

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Çıktıları (PÇ)

Program Eğitim Amaçları (PEA)	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1	5	5	5
PEA2	4	3	3
PEA3	5	5	3

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

3.1.4 Program çıktıları belirleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları piyasanın güncel ihtiyaçlarına göre belirlenmektedir.

3.1.5 Program çıktıları dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları bölüm öğrencilerinin İşletmede Mesleki Eğitim dönemlerinde işyeri ile yapılan görüşmeler ve İşletmede Mesleki Eğitim sunumları sırasında öğrencilerle yapılan görüşmelerle yeniden değerlendirilmektedir.

3.2-Program çıktıları sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktıları karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktıları ulaştıkları düşünülmektedir. Aynı zamanda İşbaşı Eğitim süreçlerinde gerek işbaşı eğitim uygulaması sonucu yapılan görüşmelerde değerlendirmeye yardımcı olmaktadır.

3.2.1 Program çıktıları her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

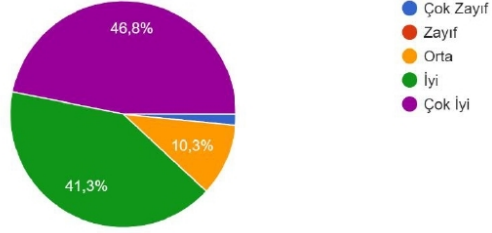
Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır.

Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

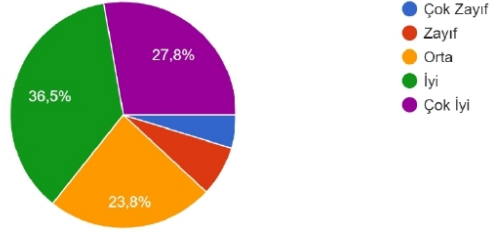
3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Mezun anketleri sonuçlarına göre öğrencilerin %79,8 'nin mezun olduğu yıl işe başlamaktadır. Bu da program çıktıları sağlandığını göstermektedir. Kanıtlar aşağıdaki resimlerle sunulmuştur.

15. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme yeterliliğine sahiptir.
126 yanıt

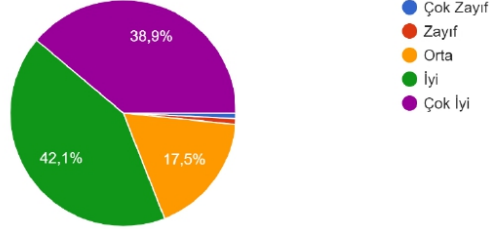


16. Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme yeterliliğine sahiptir.
126 yanıt



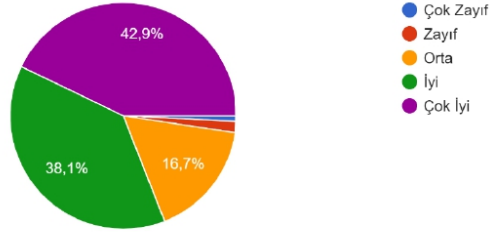
13. Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme yeterliliğine sahiptir.

126 yanıt

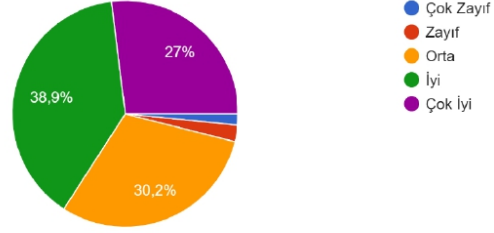


14. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

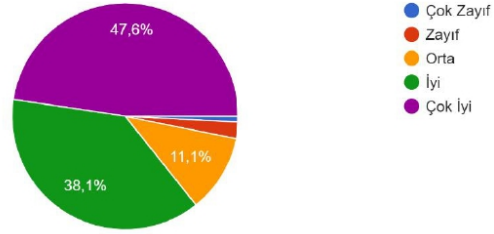
126 yanıt



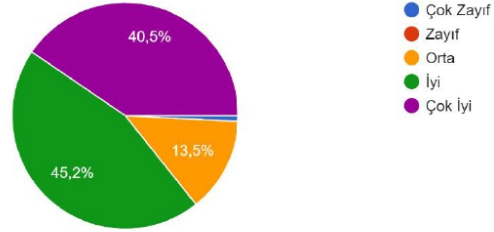
10. Temel matematiksel ve istatistikî işlemleri yapabilme becerisini kazanır.
126 yanıt



11. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme yeterliliğine sahiptir.
126 yanıt

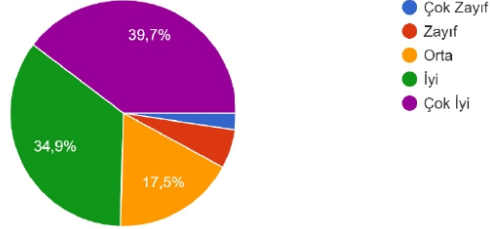


12. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahiptir.
126 yanıt



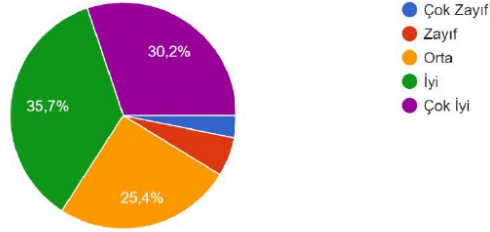
7. Muhasebe bilgisine sahip olma, muhasebe paket programlarını kullanabilme ve muhasebe denetimini gerçekleştirebilme yeterliliğine sahiptir.

126 yanıt



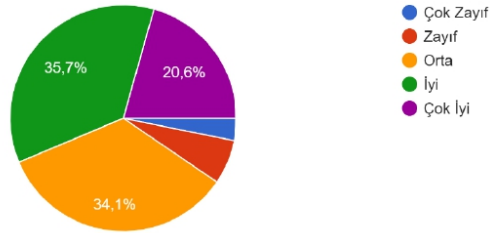
8. Finansal analiz yapabilme becerisini kazanır.

126 yanıt

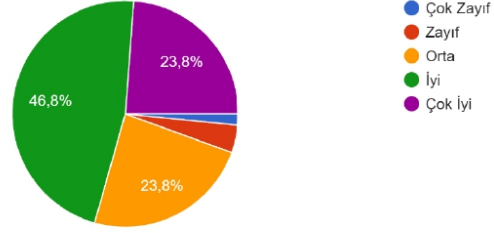


9. Dönem sonu işlemleri sonucunda vergi mevzuatına uygun vergilendirmeyi gerçekleştirebilme yeterliliğine sahiptir.

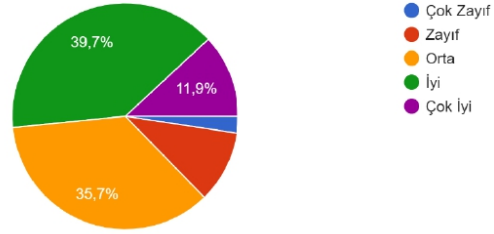
126 yanıt



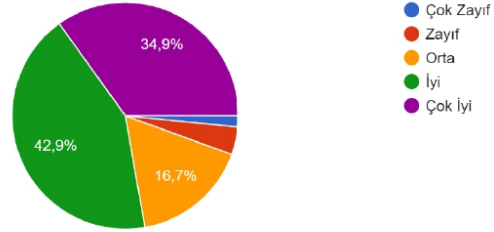
4. Ekonomik analiz yapabilme becerisini kazanır.
126 yanıt



5. Hukuk bilgisine sahip olma ve kullanabilme yeterliliğine sahiptir.
126 yanıt

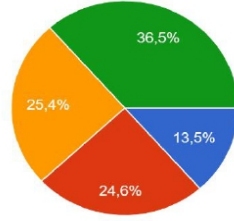


6. Bilgisayarı, çevre birimlerini ve programlarını etkin kullanabilme becerisini kazanır.
126 yanıt



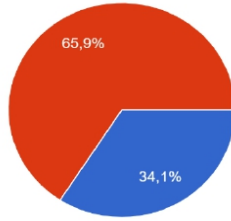
1. Mezuniyetiniz üzerinden kaç sene geçti?

126 yanıt



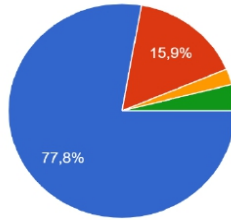
2. Mezun olmadan önce çalışıyor muydunuz?

126 yanıt



3. Mezun olduktan sonra ne kadar sürede iş bularak çalışmaya başladınız?

126 yanıt



3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Bu kapsamda 2022-2023 eğitim öğretim yılı mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere ve bölüm mezunlarına uygulanan anket sonuçlarına 3.2.2'de sunulan resimlerde yer verilmiştir. Program çıktılarına ilişkin öğrenci görüşlerine göre en yüksek sonuçlar sırasıyla PÇ8, PÇ9 ve PÇ10'dur. Buna göre program düzeyinde verilen özellikle muhasebe ve finans temelli derslerin öğrencilere mesleki olarak ciddi kazanımlar sağladığı ve özgüvenlerini yükselttiği ve bunu sonucunda kendini geliştirme, ekip çalışması gibi konularda ciddi kazanımlar sağladığı görülmektedir.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Anket sonuçlarından elde edilen bu bulguların programın eğitim amaçları ile bağdaştığı söylenebilir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve

uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan TESMER, TÜRMÖB, YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlardan gelen bildirimler neticesinde son 10 yılda Muhasebe ve Finans bölümünde beş kere güncelleştirme amaçlı müfredat değişikliğine gidilmiş olup 2020-2021 eğitim yılında aktüel olarak üç farklı müfredat uygulanmıştır. Uygulanan müfredatlar Tablo 5.1’de görülmektedir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu amaçla Muhasebe Finans Yönetimi ana bilim dalına ilişkin “Finansal Ekonomi” yüksek lisans programı YÖK’e sunulmuş ve kabul edilmiştir. Gelecek yıldan itibaren öğrenci alımına başlanması hedeflenmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

- Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.
- AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Muhasebe Finans Yönetimi bölümü sürekli iyileştirme süreçlerinde müfredat güncellemeleri yapmıştır. 2023- 2024 yılından itibaren tamamen güncellenmiş müfredatı tüm sınıflarda kullanılacaktır.

5.1.1 Öğretim planını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

**Tablo 5.1 Öğretim Planı
(Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü)**

DersKodu	Ders Adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına Uygun Temel Öğretim	Alanına Uygun Öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan İçi	Alan Dışı	
1. Yarıyıl							
TUR101	Türk Dili I	Türkçe				2	
YAD101	Yabancı Dil I	Türkçe				3	
AlİT101	Atatürk İlk.ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					
MFY101	Genel Muhasebe I	Türkçe		6			
MFY103	Genel İşletme	Türkçe	5				
MFY105	İktisada Giriş I	Türkçe	4				
MFY107	Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	3				
MFY109	Temel Matematik	Türkçe	3				
BES101	<i>Beden Eğitimi</i>	Türkçe				2	
GS101	<i>Güzel Sanatlar</i>	Türkçe				2	
SD101	<i>Davranış Bilimleri</i>	Türkçe				2	
KP101	<i>Kariyer Planlama</i>	Türkçe				2	
2. Yarıyıl							
TUR102	Türk Dili II	Türkçe				2	
YAD102	Yabancı Dil II	Türkçe	3				
AlİT102	Atatürk İlk.ve İnkılap Tarihi II	Türkçe				2	
MFY102	Genel Muhasebe II	Türkçe		6			
MFY104	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Türkçe				3	
MFY106	Ticari Belgeler	Türkçe		4			
MFY108	İktisada Giriş II	Türkçe	4				
MFY110	Ticari Matematik	Türkçe	3				
MFY112	Borçlar Hukuku	Türkçe	3				
3. Yarıyıl							
MFY201	Ticari İşletme Hukuku	Türkçe	4				
MFY203	Kamu Maliyesi	Türkçe	4				
MFY205	Finansal Yönetim I	Türkçe		5			
MFY207	Maliyet Muhasebesi I	Türkçe		6			
MFY209	Envanter Bilanço	Türkçe		5			
MFY211	Mesleki İngilizce I	Türkçe	4				
ALN201	<i>İlk Yardım</i>	Türkçe				2	
ALN203	<i>Çevre Sorunları ve Topl.Sorum.</i>	Türkçe				2	
ALN205	<i>Fotoğrafçılık</i>	Türkçe				2	

4. Yarıyıl							
MFY202	İstatistik	Türkçe	4				
MFY204	Vergi Hukuku	Türkçe		4			
MFY206	Finansal Yönetim II	Türkçe		5			
MFY208	Maliyet Muhasebesi II	Türkçe		6			
MFY210	Şirketler Muhasebesi	Türkçe		4			
ALN202	Tarihi Miraslar	Türkçe				2	
ALN204	Coğrafya	Türkçe				2	
ALN206	Sinema ve Tiyatro	Türkçe				2	
SD202	Mesleki Yab.Dil II	Türkçe			4		
SD204	Lojistik Yönetimi	Türkçe			4		
SD206	Staj Uygulaması	Türkçe			4		
5. Yarıyıl							
MFY301	Bilgisayarlı Muhasebe I	Türkçe		4			
MFY303	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	3				
MFY305	Dış Tic.İşl.ve Muh.	Türkçe	3				
MFY307	Türk Vergi Sistemi I	Türkçe					
SD301	Araştırma Yöntemleri	Türkçe			5		
SD303	İşletmelerde Excel Kullanımı	Türkçe			5		
SD305	Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar	Türkçe			5		
SD307	Mesleki İngilizce III	Türkçe			5		
SD309	Para-Banka	Türkçe			5		
SD311	Türkiye Ekonomisi	Türkçe			5		
SD313	Mali Tablolara Analizi	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
MFY302	Bilgisayarlı Muhasebe II	Türkçe		4			
MFY304	Türkiye Muh. ve Fin. Rap. Std.	Türkçe		3			
MFY306	Menkul Kıymet Portföy Yönetimi	Türkçe		3			
MFY308	Türk Vergi Sistemi II	Türkçe		5			
SD302	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe			5		
SD304	Vergi Uygulamaları	Türkçe			5		
SD306	Sunum ve Rapor Hazırlama	Türkçe			5		
SD308	Temel Analiz-Teknik Analiz	Türkçe			5		
SD310	Halkla İlişkiler	Türkçe			5		
SD312	Mesleki İngilizce IV	Türkçe			5		
SD314	İşletme Bütçeleri	Türkçe			5		
SD316	Muhasebede Deneysel Uygulamalar	Türkçe			5		
SD318	Mesleki Sınavlara Hazırlık	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
MFY403	Muhasebe Denetimi	Türkçe		5			
GRS401	Girişim.Destek Prog. ve İş Planı	Türkçe	2		3		
SD401	Meslek Mevzuatı Etiği	Türkçe	2		3		
SD403	Finansal Kur. Müş. İliş. Yönetimi	Türkçe	2		3		
SD405	E-Muhasebe Uygulamaları	Türkçe			5		
SD407	Muhasebe Organizasyonu	Türkçe			5		
SD409	Yönetim ve Organizasyon	Türkçe	2		3		
SD411	E-Ticaret	Türkçe			5		
SD413	Pazarlama İlkeleri	Türkçe	3		2		
SD415	Yatırım Proje Hazırlama ve Değerleme	Türkçe	4		1		
SD417	Excel ile Finansal Uygulamalar	Türkçe	4		1		
SD419	Finansal Okuryazarlık	Türkçe	2		3		
SD421	Uygulamalı Ekonometri	Türkçe	2		3		
SD423	İşletmelerde Veri Analizi	Türkçe					

8. Yarıyıl							
MUH418	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe		30			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			75	110	49	6	16
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			0,31	0,45	0,20	0,02	0,07
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En Düşük AKTS Kredisi		60	90	60		
	En Düşük Yüzde		% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb. ⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar** kullanılmalıdır

**Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı
(Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü)**

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}											
I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati ³			AKTS	DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
TUR101	Türk Dili I	2	0	0	2	TUR102	Türk Dili II	2	0	0	2
YAD101	Yabancı Dil I	3	0	0	3	YAD102	Yabancı Dil II	3	0	0	3
AlİT101	Atatürk İlk.ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	AlİT102	Atatürk İlk.ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
MFY101	Genel Muhasebe I	3	0	0	6	MFY102	Genel Muhasebe II	3	0	0	6
MFY103	Genel İşletme	3	0	0	5	MFY104	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2	1	0	3
MFY105	İktisada Giriş I	3	0	0	4	MFY106	Ticari Belgeler	2	1	0	4
MFY107	Hukukun Temel Kavramları	3	0	0	3	MFY108	İktisada Giriş II	3	0	0	4
MFY109	Temel Matematik	3	0	0	3	MFY110	Ticari Matematik	3	0	0	3
	<i>Seçmeli Ders</i>				2	MFY112	Borçlar Hukuku	3	0	0	3
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30
III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS	DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
MFY201	Ticari İşletme Hukuku	3	0	0	4	MFY202	İstatistik	3	0	0	4
MFY203	Kamu Maliyesi	3	0	0	4	MFY204	Vergi Hukuku	3	0	0	4
MFY205	Finansal Yönetim I	3	0	0	5	MFY206	Finansal Yönetim II	3	0	0	5
MFY207	Maliyet Muhasebesi I	3	0	0	6	MFY208	Maliyet Muhasebesi II	3	0	0	6
MFY209	Envanter Bilanço	3	0	0	5	MFY210	Şirketler Muhasebesi	3	0	0	5
MUH211	Mesleki İngilizce I	2	1	0	4						
	<i>Seçmeli Ders</i>				2		<i>Seçmeli Ders</i>				6
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30
V. YARIYIL / GÜZ						VI. YARIYIL / BAHAR					

DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS	DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
MFY301	Bilgisayarlı Muhasebe I	2	1	0	4	MFY302	Bilgisayarlı Muhasebe II	2	1	0	4
MFY303	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	0	3	MFY304	Türkiye Muhasebe ve Finansal Raporlama Standartları	3	0	0	3
MFY305	Dış Ticaret İşlemleri ve Muhasebesi	3	0	0	3	MUH306	Menkul Kıymet Portföy Yönetimi	3	0	0	3
MFY307	Türk Vergi Sistemi I	3	0	0	5	MFY308	Türk Vergi Sistemi II	3	0	0	5
	<i>Seçmeli Ders</i>				15		<i>Seçmeli Ders</i>				15
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30
VII. YARIYIL / GÜZ						VIII. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS	DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
MFY403	Muhasebe Denetimi	5	0	0	5	MFY402	İşletmede Mesleki Eğitim	5	17	0	30
GRS401	Girişimcilik ve İş Planı	5	0	0	5						
	<i>Seçmeli Ders</i>				20		<i>Seçmeli Ders</i>				-
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan *Seçmeli Ders* olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL/GÜZ							
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
BES101	Beden Eğitimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
GS101	Güzel Sanatlar	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD101	Davranış Bilimleri	2	0	0	2	Hayır	Evet
KP101	Kariyer Planlama	2	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi							
II. YARIYIL/BAHAR							
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
-		-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi							
III. YARIYIL/GÜZ							
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
ALN201	İlk Yardım	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Çevre Sorunları ve Topl.Sorum.	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN205	Fotoğrafçılık	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi							
IV. YARIYIL/BAHAR							
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
ALN202	Tarihi Miraslar	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN204	Coğrafya	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN206	Sinema ve Tiyatro	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD202	Mesleki İngilizce II	2	1	0	4	Evet	Hayır
SD224	Staj Uygulaması	0	30 İş Günü	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi							
V. YARIYIL/GÜZ							
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
SD301	Araştırma Yöntemleri	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD303	İşletmelerde Excel Kullanımı	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD305	Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD307	Mesleki İngilizce III	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD309	Para-Banka	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD311	Türkiye Ekonomisi	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD313	Mali Tablolar Analizi	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi							
VI. YARIYIL/BAHAR							
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			

SD302	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD304	Vergi Uygulamaları	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD306	Sunum ve Rapor Hazırlama	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD308	Temel Analiz-Teknik Analiz	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD310	Halkla İlişkiler	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD312	Mesleki İngilizce IV	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi							
VII. YARIYIL/GÜZ							
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
SD401	Meslek Mevzuatı Etiği	5	0	0	5	Evet	Hayır
SD403	Finansal Kur. Müş. İliş. Yönetimi	5	0	0	5	Evet	Hayır
SD405	E-Muhasebe Uygulamaları	5	0	0	5	Evet	Hayır
SD407	Muhasebe Organizasyonu	5	0	0	5	Evet	Hayır
SD409	Yönetim ve Organizasyon	5	0	0	5	Evet	Hayır
SD411	E-Ticaret	5	0	0	5	Evet	Hayır
SD413	Pazarlama İlkeleri	5	0	0	5	Evet	Hayır
SD415	Yatırım Proje Hazırlama ve Değerleme	5	0	0	5	Evet	Hayır
SD417	Excel ile Finansal Uygulamalar	5	0	0	5	Evet	Hayır
SD419	Finansal Okuryazarlık	5	0	0	5	Evet	Hayır
SD421	Uygulamalı Ekonometri	5	0	0	5	Evet	Hayır
SD423	İşletmelerde Veri Analizi	5	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi							

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

**Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü]**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
Alit101	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I	1	120	2	0			2
ALN203	ÇEVRE SORUNLARI VE TOPLUM SORUM. (SEÇ)	1	28	2	0			2
MFY101	Genel Muhasebe	1	48	3	0			6
MFY103	Genel İşletme	1	156	3	0			5
MFY105	İktisada Giriş	1	42	3	0			4
MFY107	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	1	191	3	0			3
MFY109	TEMEL MATEMATİK	1	114	3	0			3
SD101	DAVRANIŞ BİLİMLERİ (SEÇ)	1	34	2	0			2
TUR101	TÜRK DİLİ I	2	125	2	0			2
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (SEÇ)	1	168	3	0			3
ALN203	ÇEVRE SORUNLARI VE TOPLUM SORUM. (SEÇ)	1	28	2	0			2
MUH129	TİCARİ MATEMATİK I	1	7	3	0			3
MUH203	VERGİ HUKUKU	1	21	3	0			5

MUH205	FİNANSAL YÖNETİM I	1	36	3	0			5
MUH207	MALİYET MUHASEBESİ I	1	37	3	0			6
MUH221	ENVANTER BİLANÇO	1	38	3	0			5
MUH227	KAMU MALİYESİ	1	38	3	0			4
MUH229	MESLEKİ YABANCI DİL I	1	51	2	1			4
MUH303	BİLGİSAYARLI MUHASEBE I	1	58	2	1			4
MUH315	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	1	48	3	0			4
MUH321	DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ VE MUHASEBESİ	1	59	3	0			4
MUH323	TÜRKİYE EKONOMİSİ	1	4	3	0			5
MUH331	MALİ TABLOLAR ANALİZİ	1	71	3	0			5
MUH333	TÜRK VERGİ SİSTEMİ I	1	32	3	0			5
MUH401	İŞ BAŞINDA EĞİTİM	3	19	0	6			30
MUH411	GİRİŞİMCİLİK ve İŞ PLANI	1	85	3	0			5
MUH419	MUHASEBE VE VERGİ DENETİMİ	1	89	3	0			5
MUH423	FİNANSAL KURUMLARDA MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	1	78	3	0			5
MUH429	İHTİSAS MUHASEBESİ	1	2	3	0			5
MUH 431	İŞLETMELERDE EXCEL KULLANIMI	1	45	3	0			5

5.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

		<input checked="" type="radio"/> İlişki Düzeyi (Sayısal) <input type="radio"/> İlişki Düzeyi (Sozel) <input type="radio"/> İlişk. Vartığı												
1.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
AIİT101	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MFY101	GENEL MUHASEBE I	5	1	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
MFY103	GENEL İŞLETME	3	1	1	1	2	1	2	2	2	1	-	-	-
MFY105	İKTİSADA GİRİŞ I	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4
MFY107	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MFY109	TEMEL MATEMATİK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TUR101	TÜRK DİLİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG101	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG102	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GS101	GÜZEL SANATLAR (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KP101	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD101	DAVRANIŞ BİLİMLERİ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (SEÇ)	4	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA) (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA) (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Yarıyıl Ders Planı														

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
AIİT102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MFY102	GENEL MUHASEBE II	5	5	3	2	2	5	5	4	5	5	5	5	5
MFY104	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MFY106	TİCARİ BELGELER	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	-
MFY108	İKTİSADA GİRİŞ II	5	2	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4
MFY110	TİCARİ MATEMATİK	4	2	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
MFY112	BORÇLAR HUKUKU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TUR102	TÜRK DİLİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG103	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	-
YAD104	YABANCI DİL II (ALMANCA) (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
MFY201	TİCARİ İŞLETME HUKUKU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MFY203	KAMU MALİYESİ	5	5	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4
MFY205	FINANSAL YÖNETİM I	4	3	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5
MFY207	MALİYET MUHASEBESİ I	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	2	-
MFY209	ENVANTER BİLANÇO	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-
MFY211	MESLEKİ YABANCI DİL I	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
ALN901	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU : 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ALN203	ÇEVRE SORUNLARI VE TOPLUM SORUM. (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
MFY202	İSTATİSTİK	2	2	2	3	4	1	1	3	5	3	-	-	-
MFY204	VERGİ HUKUKU	2	5	4	4	3	5	1	4	4	3	3	4	3
MFY206	FINANSAL YÖNETİM II	5	3	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
MFY208	MALİYET MUHASEBESİ II	5	3	2	4	5	4	2	2	2	2	2	2	3

SD410	YÖNETİM ORGANİZASYON (SEÇMELİ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD412	E-TİCARET (SEÇMELİ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD414	PAZARLAMA İLKELERİ (SEÇMELİ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD416	YATIRIM PROJE HAZIRLAMA VE DEĞERLEME (SEÇ)	3	3	2	2	3	1	3	3	4	3	5	4
SD418	EXCEL İLE FİNANSAL UYGULAMALAR (SEÇMELİ)	4	1	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
SD420	FİNANSAL OKURYAZARLIK (SEÇMELİ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD422	UYGULAMALI EKONOMETRİ(SEÇMELİ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD424	İŞLETMELERDE VERİ ANALİZİ (SEÇMELİ)	4	2	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=422206>

*** İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir**

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

Bu alanda yeniden güncellemeler yapılacaktır.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders izlencelerinin 2023-2024 yılından itibaren ders giren öğretim elemanları tarafından güncellenmeleri istenecektir. Ders izlenceleri, <https://bubfa.aku.edu.tr/muhasebe-bolumu-ders-icerikleri/> adresinde yer almaktadır.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Muhasebe Finans eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır.

5.2.1 Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 2022-2023 eğitim yılında 16 hafta üzerinden işlenmiştir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve İşletmede Mesleki Eğitim dersi iş yerinde uzman personel nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir. Dönemin ilk haftasından itibaren öğretim elemanları tarafından derste kullanılacak kaynaklar ve hafta bazlı ders konuları paylaşılmıştır. Öğrencilere istenen beceri ve davranışların kazandırılması için İşletmede Mesleki Eğitim 8. yarıyılıda gerçekleştirilmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim 30

AKTS 'ye karşılık gelmektedir. Öğrenciler eğitim dönemi boyunca bir işyerinden fiilen haftanın 5 günü 8 saat çalışmaktadır. Uygulama sürecinde danışman öğretim elamanı tarafından öğrenci gerek işyeri ziyaretleri gerekse online iletişim yöntemleri ile kontrol edilmektedir. Öğrencinin İşletmede Mesleki Eğitim dersinden başarılı sayılabilmesi için başarı notunun 100 puan üzerinden en az 60 olması gerekir. Başarı notu; danışman öğrenci değerlendirme formu not ortalamasının %30'u, iş yeri yetkilisi öğrenci değerlendirme formu not ortalamasının %30'u, rapora ve sözlü sunuma komisyonca verilen notun %40'ı alınarak hesaplanır. İşletmede Mesleki Eğitim dersinden başarısız olan öğrencilere bütünleme veya tek ders hakkı bulunmamaktadır. İşbaşı eğitim sürecine ilişkin yönergeye Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Bolvadin Uygulamalı-Bilimler-Yüksekokulu- İş-Başında-Eğitim-Yönergesi-30.06.2020.pdf (aku.edu.tr) adresinden ulaşılabilir. Müfredat içerisinde Maliyet Muhasebesi, Genel Muhasebe gibi dersler ve İngilizce dersleri birbirini takip edecek şekilde aynı yıl verilmektedir. Müfredat dersleri içinde ön şart içeren ders bulunmamaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü kuruluşundan bugüne kadar ki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirmeye gayret etmektedir.

5.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

İlk olarak 2018 yılında müfredat değişikliği yapılmıştır. Bölüm adının değişmesi ile güncel ihtiyaçlara göre müfredat tekrar düzenlenmiştir. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Fakülte onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Muhasebe Finans Yönetimi Bölümü öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ancak bölüme ilişkin Bologna bilgi paketinde eksiklikler bulunmaktadır. En kısa zamanda bu eksikliklerinin tamamlanmasına çalışılacaktır. Ayrıca Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için fakülte web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır. Yapılan değişikliklere ilişkin bilgilere Muhasebe/Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü Ders İçerikleri | Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi (aku.edu.tr) adresinden ve 5.1.4'ten ulaşılabilir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan temel bilimler 75 AKTS düzeyindedir. Daha önceki başlıklarda sunulan eğitim planında bu durum görülebilmektedir.

5.4.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Alana uygun temel öğretim dört yıl boyunca verilen gerek zorunlu gerekse seçmeli derslerle verilmektedir. Toplam alana uygun öğretim 165 AKTS'dir.

5.4.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Seçmeli dersler bölüm tarafından belirlenmektedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 159'dur. Dağılımı görmek için Eğitim Planı incelenebilir.

5.5.1 Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Alana uygun öğretimin öğrenci tarafından 240 AKTS karşılığı ders almasıyla tamamlanmaktadır. Öğrenci 75 AKTS'lik kısmı temel bilimler dersi, 165 AKTS'lik kısmı ise alan derslerinden oluşmaktadır.

5.5.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı düzeyi ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.5'de görülebilmektedir.

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Seçmeli dersler alan ve alan dışı olarak gruplandırılmaktadır. Ağırlık alana ilişkin seçmeli derslere verilmektedir.

5.6.2 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

Öğrencilerin transkriptleri incelendiğinde her dönem 30 AKTS olmak üzere 8 dönemde toplam 240 AKTS 'ye ulaşılmaktadır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “İşletmede Mesleki Eğitim” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır.

5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

“İşletmede Mesleki Eğitim” kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri İşletmede Mesleki Eğitim derslerinde uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler. Öğrencilere istenen beceri ve davranışların kazandırılması için İşletmede Mesleki Eğitim 8. yarıyıldan gerçekleştirilmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim 30 AKTS 'ye karşılık gelmektedir. Öğrenciler eğitim dönemi boyunca bir işyerinden fiilen haftanın 5 günü 8 saat çalışmaktadır. Uygulama sürecinde danışman öğretim elamanı tarafından öğrenci gerek işyeri ziyaretleri gerekse online iletişim yöntemleri ile kontrol edilmektedir. Öğrencinin İşletmede Mesleki Eğitim dersinden başarılı sayılabilmesi için başarı notunun 100 puan üzerinden en az 60 olması gerekir. Başarı notu; danışman öğrenci değerlendirme formu not ortalamasının %30'u, iş yeri yetkilisi öğrenci değerlendirme formu not ortalamasının %30'u, rapora ve sözlü sunuma komisyonca verilen notun %40'ı alınarak hesaplanır. İşletmede Mesleki Eğitim dersinden başarısız olan öğrencilere bütünleme veya tek ders hakkı bulunmamaktadır. İşletmede Mesleki Eğitim sürecine ilişkin yönergeye Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Bolvadin Uygulamalı-Bilimler-Yüksekokulu- İş-Başında-Eğitim-Yönergesi-30.06.2020.pdf (aku.edu.tr) adresinden ulaşılabilir.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Alana ilişkin uygulama dersi 8. Yarıyılın tüm dönemi kapsayan bir ders olup öğrenci uygulama dersini almadan mezun olma şartını yerine getirememektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü, iki doçent, iki Doktor Öğretim Üyesi, bir Öğretim Görevlisi ve bir Araştırma Görevlisi olmak üzere altı kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir.

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyılıda Verdiği Dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Kenan İLARSLAN	TZ	MUH128 Ticari Matematik/3/Bahar	%100		
		MUH206Finansal Yönetim II/5/Bahar	%100		
		MUH318 İşletme Bütçeleri /5/Bahar	%100		
		MUH418 İşbaşında Eğitim/30/Bahar	%50	%50	
		SD306 Finansal Tablolar Analizi/5/Bahar	%100		
		SD308 Temel ve Teknik Analiz/5/Bahar	%100		
		MUH 205 Finansal Yönetim I/5/Güz	%100		
		MUH 331 Mali Tablolar Analizi/5/Güz	%100		
		SD303 İşletmelerde Excel Uygulamaları/5/Güz	%100		
N. Serap VURUR	TZ	MUH 208 Maliyet Muhasebesi II/6/Bahar	%100		
		MUH308 Menkul Kıymet Portföy Yönetimi/Bahar/5	%90	%10	
		MUH318 İşbaşı Eğitim/30/ Bahar	%50	%50	
		MUH207Maliyet Muhasebesi I/6/Güz	%100		
		SD305 Sermaye Piyasası ve Finansal Kurumlar/5/Güz	%90	%10	
		Muh 441Yatırım Proje Hazırlama ve Değerleme/5/Güz	%90	%10	
Yılmaz UZER	TZ	MFY105 İktisada Giriş/4/Güz	%100		
		MUH227Kamu Maliyesi/4/Güz	%100		
		MUH333 Türk Vergi Sistemi I/4/Güz	%100		
		MUH411 Girişimcilik İş Planı/5/Güz	%80	%20	
		MUH418 İşbaşında Eğitim/30/Bahar	%50	%50	
		MFY108 İktisada Giriş II/4/Bahar	%100		
		MUH332 Türk Vergi Sistemi II/4/Bahar	%100		
Fatih BIYIKLI	TZ	YYAD 101Yabancı Dil I/3/Güz	%100		
		MUH229Mesleki Yabancı Dil I/4/Güz	%100		
		SD307 Mesleki İngilizce III/5/Güz	%100		
		SD302 İnsan Kaynakları Yönetimi/5/Bahar	%100		
		YAD 102Yabancı Dil II/3/Bahar	%100		
		SD202 Mesleki Yabancı Dil II/4/Bahar	%100		
		MUH318 İşbaşı Eğitim/30/ Bahar	%50	%50	
		MUH318 İşbaşı Eğitim/30/ Bahar	%50	%50	
Cengiz ERYILMAZ	TZ	MFY 101 Genel Muhasebe I/6/Güz	%100		
		MUH221 Envanter Bilanço/5/Güz	%100		
		MUH304 Bilgisayarlı Muhasebe I/4/Güz	%70	%30	
		MUH419Muhasebe ve Vergi Denetimi/5/Güz	%100		
		MUH315 İş ve sosyal Güvenlik Hukuku/3/Güz	%100		
		MFY102Genel Muhasebe II/6/Bahar	%100		
		MUH202Şirketler Muhasebesi/4/Bahar	%100		
		MUH302Bilgisayarlı Muhasebe II/4/Bahar	%100		
		MUH226Vergi Hukuku/4/Bahar	%100		
		MFY106 Ticari Belgeler/4/Bahar	%100		
		MUH318 İşbaşı Eğitim/30/ Bahar	%50	%50	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen derslerdâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı Son Akademik Unvan	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi ³ (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
				Kamu/ Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Dış Paydaşlara Verilen Danışmanlık Ta
Kenan İLARSLAN	Doçent Dr.	TZ	Doçent Dr.		26 Yıl	26 Yıl		YÜKSEK	DÜŞÜK
N. SerapVURUR	Doçent Dr.	TZ	Doçent Dr.		19 Yıl	19 Yıl		ORTA	DÜŞÜK
Yılmaz UZER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi		26 Yıl	7 Yıl		DÜŞÜK	DÜŞÜK
FatihBIYIKLI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi		11 Yıl	11 Yıl		ORTA	YÜKSEK
Ömer Orbay ÇETİN	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.		3 Yıl	3 Yıl		ORTA	

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Bölüm öğretim elemanları haricinde Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki Bankacılık ve Sigortacılık ve Lojistik Yönetimi Bölümü öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Bölümde, tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıda öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölüm bünyesinde hukuk anabilim dalından bir öğretim görevlisinin olmasının hem bölümün hem de fakültenin farklı birimlere olan ihtiyacı azaltacağı düşünülmektedir

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Muhasebe Finans bölümü öğretim kadrosunun analizi Tablo 6.2'deki Öğretim Kadrosu Analizi ve Tablo 6.1'deki Öğretim Kadrosu Yük Özeti'nden görülebilmektedir. Bölüm öğretim kadrosunda 2 adet doçent, 2 adet Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Tüm öğretim elemanları ders yüklerini tamamlamaktadır.

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Bölümümüzün akademik anlamda gelişmesini sürdürmektedir. Bölümde halen iki doçent bulunmakla birlikte araştırma görevlimizde doktora aşamasında bulunmaktadır. Bu durum bölümde sadece ders verme etkinliğinin değil nitelikli yayınların yapılmasını da sağlamaktadır.

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak veriniz.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	N.Serap VURUR
UNVANI	Doçent

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1999
Yüksek lisans	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2004	
Kurumdaki hizmet süresi	17 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Dinar Meslek Yüksekokulu	2004
Doktor Öğretim Üyesi	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2011
Doçent	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	2 yıl	Ücretli Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2014	Yüksek Lisans	Çalışma Sermayesi Yönetiminin Firma Karlılığı Üzerine Etkisi 2003-2012 İMKB Uygulaması	2014
2023	Yüksek Lisans	Covid 19'un Borsa İstanbul'da işlem gören sağlık işletmelerinin finansal tablolarına etkisi	2023

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Finans Bilim Derneği	2020	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	Bölüm Başkanı		

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A.Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- VURUR NECMİYE SERAP, YILDIZ MÜNEVVERE (2023). İşletme Kredilerinin Ekonomik Belirleyicilerinin Parametrik Olmayan Bir Yaklaşımla Analizi. Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(1), 176-189., Doi: 10.29106/fesa.1227639
- VURUR NECMİYE SERAP (2022). The Nexus Between Urbanization, Renewable Energy, Financial Development, and Economic Growth: Evidence from Turkey. Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management, 9(2), 316-326., Doi: 10.56578/jcgirm090202.
- VURUR NECMİYE SERAP (2021). The Asymmetric Effect of Panic Index on Cryptocurrencies. Frontiers in Applied Mathematics and Statistics, 7, 1-7., Doi: 10.3389/fams.2021.661388.
- VURUR NECMİYE SERAP (2021). The Relationship of BIST Sector Indices with Exchange Volatility. Journal of Corporate Governance, Insurance and Risk Management, 8(1), 56-74., Doi: 10.51410/jcgirm.8.1.4.
- VURUR NECMİYE SERAP (2019). Does the Sustainability Index Make a Difference in Returns?. International Journal of Finance, Insurance and Risk Management, 9, 17-28.
- ÖZEN ERCAN,VURUR NECMİYE SERAP,GRIMA SIMON (2018). Investigation of Causality Between Interest Rate and Deposit Investor's Behaviour. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience Journal(BRAIN), 9(4), 177-185.

A. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- VURUR NECMİYE SERAP, ÖZDEMİR LETİFE (2022). Effect of Geopolitical Risk Index on BIST Tourism Index. VI. Congress of International Applied Social Sciences, 233-240.

2. VURUR NECMİYE SERAP (2021). The Causality Relationship Between The Vix Index And Gold Prices In The Covid Period. 13th International Conference Competitiveness and Stability in the Knowledge Based Economy, 20-21.
3. VURUR NECMİYE SERAP, ÖZEN ERCAN (2021). Digital Era Digital Risks: The Case Study of Turkish Crypto Currencies Market. 15 th International Scientific Practical Conference, 10-13.
4. VURUR NECMİYE SERAP, ÇETİN ÖMER ORBAY (2021). The impact of Covid-19 on the financial statements of small and medium-sized businesses : The Food Sector. V. International Applied Social Sciences, 248-255.
5. VURUR NECMİYE SERAP (2020). Interaction of Financial Sector and Real Sector In Turkish Economy. IV. International Applied Social Sciences Congress, 324-332.
6. VURUR NECMİYE SERAP, ÖZEN ERCAN (2020). The Cointegration Relationship Between Bitcoin Prices and Major World Stock Indices. International Academic Conference on Management, Economics and Marketing, 138-142.
- 8.. Interaction of Financial Sector and Real Sector In Turkish Economy , VURUR NECMİYE SERAP (2020).. IV. International Applied Social Sciences Congress, 324-332., (Tam metin bildiri)
9. Sanal Para Birimlerinde Volatilite Modellemesi: Bitcoin Örneği , VURUR NECMİYE SERAP (2019)..

B.Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Modern Portföy Yönetimi, Bölüm adı:(Risk ve Getiri) (2020), VURUR NECMİYE SERAP, EKİN BASIN YAYIN DAĞITIM, Editör:ÖZEN Ercan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 496, ISBN:978-625-7210-22-5, Türkçe(Bilimsel Kitap)
- 2.Uncertainty and Challenges in Contemporary Economic Behaviour, Bölüm adı:(Relationship Between Interest Rates, Exchange Rate and Investor Sentiment in Turkey) (2020), VURUR NECMİYE SERAP, Emerald Publishing, Editör:Ercan Özen, Simon Grima, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 292, ISBN:978- 180043-095-2, İngilizce(Bilimsel Kitap)
- 3.Contemporary Issues In Behavioral Finance, Bölüm adı:(Volatility Spillovers Between BIST100 Index and SP500 Index) (2019), ÖZDEMİR LETİFE, VURUR NECMİYE SERAP, Emerald Publishing, Editör:Drima Simon, Özen Ercan, Boz Hakan, Spiteri Jonathan, Thalassinos Eleftherios, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 291, ISBN:978-1-78769-881-9, İngilizce(Bilimsel Kitap)
4. Contemporary Studies of Risks In Emerging Technology Part A, Bölüm adı:(Adoption of Blockchain Technology in the Financial Sector) (2023), VURUR NECMİYE SERAP, KUMAR PAWAN, ÖZEN ERCAN, Emerald Publishing, Editör:Grima S. Sood K., Ozen E., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 300, ISBN:978-1-80455-563-7, İngilizce(Bilimsel Kitap)

C.Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

5. VURUR NECMİYE SERAP, ÖZDEMİR LETİFE (2023). Comparison Of The Effect Of Global And Turkish Geopolitical Risks On Bist Tourism Index. International Journal of Economics and Administrative Studies, Doi: 10.18092/ulikidince.1224580
6. YILDIZ MÜNEVVERE, VURUR NECMİYE SERAP (2022). Türkiye'de KOBİ Endeksi Üzerinde Etkili Faktörlerin MARS Yöntemi ile Belirlenmesi. Ekonomi, Politika Finans Araştırmaları Dergisi, 7(1), 93-111., Doi: 10.30784/epfad.1054020
7. KANDEMİR TUĞRUL, VURUR NECMİYE SERAP, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2022). Türkiye'nin CDS Primleri ile BİST 100, Döviz Kurları ve Tahvil Faizleri Arasındaki Etkileşimin cDCC-EGARCH ve Varyansta Nedensellik Analizleriyle İncelenmesi. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 24(42), 510-526.
8. VURUR NECMİYE SERAP, ÖZEN ERCAN (2020). Covid-19 Salgınının CDS Primleri İle Borsa Endeksleri Arasındaki İlişki Üzerine Etkileri: Başlıca Avrupa Endeksleri İçin Bir Uygulama. Ekonomi, Politika & Finans Araştırmaları Dergisi, 5, 97-114.
9. VURUR NECMİYE SERAP (2020). Finansal Gelişme Ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Türkiye Örneği. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 13(2), 130-140.

D.Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

10. Bist 100 Getiri Endeksi İle İşlem Hacmi Volatilitelerinin Modellenmesi Ve Aralarındaki Nedensellik İlişkisi , ÖZDEMİR LETİFE, VURUR NECMİYE SERAP (2017).. 21. Finans Sempozyumu, 83-95., (Tam metin bildiri)
11. Önemli Avrupa Pay Piyasaları İle Türkiye Pay Piyasası Arasındaki Nedensellik İlişkisi , ÖZDEMİR LETİFE, VURUR NECMİYE SERAP (2018).. IV. International Symposium on Multidisciplinary Studies, 135-135., (Özet bildiri)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	KENAN İLARSLAN
UNVANI	DOÇ.DR

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İŞLETME	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İİBF	1992-1996
Yüksek lisans	İŞLETME/MUHASEBE-FİNANSMAN	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOS. BİL.ENS.	1998-2001
Doktora	İŞLETME/MUHASEBE-FİNANSMAN	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOS. BİL.ENS.	2006-2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	22 ARALIK 1997	
Kurumdaki hizmet süresi	25 YIL 6 AY	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	DINAR MYO	1997-2011
DR.ÖĞR.ÜYESİ	BOLVADİN UYG. BİL. FAK.	2011-2022
DOÇ.DR.	BOLVADİN UYG. BİL. FAK.	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Y. LİSANS	Türkiye’de Doğrudan Yabancı Yatırımların Yenilenebilir Enerji Üretimi Üzerindeki Etkisinin Ekonometrik Analizi	2022
2023	Y. LİSANS	Uluslararası Tarımsal Emtia Fiyatlarının Pay Senedi Piyasası Üzerindeki Etkisinin Ekonometrik Analizi: Türkiye Üzerine Bir Uygulama	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	BÖLÜM BAŞKANI	2014	2022

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. SHAHBAZ MUHAMMAD, İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE & XUAN VINH VO (2022). Investigation of economic and financial determinants of carbon emissions by panel quantile regression analysis: The case of Visegrad countries. *Environmental Science and Pollution Research*. 29, 60777- 60791. doi:10.1007/s11356-022-20122-3
2. İLARSLAN KENAN, MÜNEVVERE YILDIZ (2022). The effects of terrorism and economic indicators on bank loans to the private sector: Evidences from developing countries, *Emerging Markets Finance And Trade*, 58 (2), 329-341. doi:10.1080/1540496X.2021.1952070
3. İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE (2022). Do international agricultural commodity prices have an effect on the stock market index? A comparative analysis between Poland and Turkey, *Sosyoekonomi*, 30 (52), 87-107. doi: [10.17233/sosyoekonomi.2022.02.06](https://doi.org/10.17233/sosyoekonomi.2022.02.06)
4. İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE, BAYAT TUĞRUL (2022). Determinants of carbon emissions through the quantile regression method: The case of Turkey. *Eurasian Review of Business and Finance*, 4(1), 1-13

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. İLARSLAN KENAN (2022). Financial and political determinants of foreign direct investments: An investigation on developing countries. *6. International Applied Social Sciences Congress – CiasoS 2022*, 10-12 November, İzmir, Türkiye.
2. BAYAT TUĞRUL, İLARSLAN KENAN (2022). Econometric analysis of the contributions of freight transport on economy: A case study of Turkey. *6. International Conference on Economic Development, Public Finance, Energy and Enviroment (ICBFP’2022)*, 26-27 May, Spain.

3. İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE, BAYAT TUĞRUL (2021). Determination of the factors affecting carbon emission through the quantile regression method: The Period of 1960-2019 Turkey sample. 5. *International Conference on Banking and Finance Perspectives (ICBFP'2021)*, 20-22 April, Famagusta, North Cyprus.
4. İLARSLAN KENAN (2021). Yenilenebilir enerji yatırımlarının finansmanı üzerine ekonometrik bir analiz:1970-2019 dönemi Türkiye örneği. *Online International Conference on Empirical Economics and Social Sciences (e-ICEESS'21)*, 3-4 July, Bandırma, Türkiye.
5. İLARSLAN KENAN, BAYAT TUĞRUL (2020). The econometric analysis of the impact of the financial development level on the carbon emission: The period of 1980-2018 Turkey sample. 12. *International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education*, 10-13 December.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Fraktal Piyasa Hipotezine Teorik ve Uygulamalı Bir Yaklaşım: Borsa İstanbul İçin MF-DFA Uygulaması (2023)
YILDIZ MÜNEVVERE, İLARSLAN KENAN, Yayın Yeri:Ekin Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:125, ISBN:978-625-6952-41-6,
2. Economic Growth and Environmental Quality in a Post-Pandemic World New Directions in the Econometrics of the Environmental Kuznets Curve (2023) Bölüm Adı:Examination of the Environmental Kuznets Curve Hypothesis with Quadratic and Cubic Functional Models: An Econometric Analysis of European Countries, İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE, Yayın Yeri:Routledge, Editör:Muhammad Shahbaz, Daniel Balsalobre Lorente, Rajesh Sharma, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:336, ISBN:9781032373508,
3. İtibar Yönetimi-Disiplinlerarası Bir Yaklaşım (2021)
Bölüm Adı:Kurumsal İtibarın İşletmelerin Finansal Performansı ve Piyasa Değeri Üzerindeki Etkileri, İLARSLAN KENAN, Yayın Yeri:Nisan Yayınevi, Editör:Yüncü, Volkan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:192, ISBN:978-975-8675-44-9, Bölüm Sayfaları:122 -141
4. Ekonomi, Finans ve İşletme Yönetimi Alanında Güncel Gelişmeler – II (2021)
Bölüm Adı:Finansal Hizmetlere Erişim Üzerinde Etkili Olan Faktörlerin Belirlenmesi: Gelişmekte Olan Ülkelere Yönelik Ekonometrik Bir Analiz, İLARSLAN KENAN, Yayın Yeri:Nobel Yayınları, Editör:Umut Alican, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:260, ISBN:978-625-433-094-0, Bölüm Sayfaları:243 -259
5. Terörizm ile Ekonomik-Finansal Göstergeler Arasındaki İlişki (2019)
İLARSLAN KENAN, Yayın Yeri:Berikan Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:199, ISBN:978-605-7501-91-2,

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE (2022). Yenilenebilir enerji yatırımlarının finansal belirleyicileri üzerine karşılaştırmalı bir analiz: Asya-Pasifik ve Latin Amerika ülkeleri. *Business & Management Studies: An International Journal (BMIJ)*, 10 (4): 1-20, doi: <https://doi.org/10.15295/bmij.v10i4.2170>
2. İLARSLAN KENAN (2021). Uluslararası fosil yakıt fiyatlarının finansal piyasalar üzerindeki etkisinin ARDL sınır testi ile incelenmesi: 1986-2019 dönemi Türkiye örneği. *Marmara Üniversitesi Finansal Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi*, 13(24), 143-158., doi: 10.14784/marufacd.879206
3. İLARSLAN KENAN (2021). Gelişmekte olan ülkelerde yenilenebilir enerji yatırımlarının finansal belirleyicileri üzerine ekonometrik bir analiz. *Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi*, 6, 79-96., doi: 10.30784/epfad.1020454
4. İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE (2020). Terörizmin finansal piyasalar üzerindeki yansımalarının ardl sınır testi yaklaşımı ile incelenmesi: 1974-2017 dönemi türk bankacılık sektörü üzerine bir uygulama. *Turkish Studies-Economics, Finance, Politics*, 15(4), 2131-2150., doi: 10.29228/TurkishStudies.46137

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. İLARSLAN KENAN (2020). Uluslararası altın, buğday ve bakır fiyatlarının borsa endeksi üzerindeki etkisinin ekonometrik analizi: 2000-2019 dönemi Borsa İstanbul örneği. 7. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi (ICAFR'20), 23-25 Ekim, Zonguldak.
2. BAYAT TUĞRUL, İLARSLAN KENAN (2020). Finansal gelişmişlik düzeyinin karayolunda taşınan yük üzerindeki etkisinin ekonometrik analizi: 1985- 2018 dönemi Türkiye örneği. 4. Ulaştırma ve Lojistik Ulusal Kongresi, 29-30 Aralık, Bursa.
3. İLARSLAN KENAN (2019). Panel eş bütünleşme ve panel nedensellik analizleri çerçevesinde faaliyet giderlerinin işletme karlılığı üzerindeki etkisinin araştırılması: BİST teknoloji endeksi kapsamındaki işletmeler üzerine bir inceleme. Asead 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 27-29 Nisan, Antalya.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fatih BIYIKLI
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İ.İ.BF./ İşletme (İngilizce)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	23.08.2012/ Araş. Gör.	
Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araş. Gör.	BUBYO/Muhasebe	2012-2021
Dr. Öğr. Üyesi	BUBFA/Muhasebe ve Finans Yön.	2021-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2021	Yüksek Lisans	Akademisyenlerin bakış açısı ile kalite yönetimi süreçlerinin değerlendirilmesi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2016	Bronze Reseach Award	İşletme	Strategic Researches Academy
2022	Proje Performans Ödülü	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2013	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Erasmus Koordinatörü	2013	Devam Ediyor
2020	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	2020	2021
2021	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı	2021	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ILARSLAN KENAN,BIYIKLI FATİH,BAYAT TUGRUL (2018). The Measurement of The Relationship Between The Civil Aviation Sector And Economic Growth Through Co-Integration And Causality Analysis. AAK - Acta academica karviniensia(4), 52-65.
- BAYAT TUĞRUL, BIYIKLI FATİH (2022) Lojistik Yönetim Bölümünde Bilgisayar Tabanlı Eğitim ve Öğretim, Journal of Politics Economy and Management, 5(1), 76-97.
- MELİKE FİDAN, BIYIKLI FATİH, ÖZKARA BELKİS (2022). Akademisyenler için Akreditasyon Ne Anlama Geliyor? Yükseköğretimde Kalite Üzerine Nitel Bir Araştırma. Sosyal Mucit Academic Review. 3(2), 213-236
- BIYIKLI FATİH, ÖZKARA BELKİS (2023). Stratejik Havayolu İttifaklarında Ortaya Çıkan İşlem Maliyetlerinin İncelenmesine Yönelik Ampirik Bir Çalışma. Journal of Applied and Theoretical Social Sciences. 5(1), 34-63

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ÖZKARA BELKİS,BIYIKLI FATİH (2018). Can Transaction Costs Be Measured? A Comparative Analysis of Coase and Williamsons' Point of View. II. International Applied Social Sciences Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- KAYAHAN CANTÜRK,KANDEMİR TUGRUL,BAYAT TUGRUL,BIYIKLI FATİH (2018). Hastanelerde HOODS Analizi ve Etkileri. II. International Applied Social Sciences Congress, 375-386. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- ILARSLAN KENAN,BIYIKLI FATİH (2018). Measuring the Relationship Between General Administrative Expenditures and Firm Profitability Through Dynamic Panel Data Econometrics. CIASOS Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi, 473-479. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Bolvadin Araştırmaları, Bölüm adı:(Kırsal Kalkınma Perspektifinden Bolvadin Ve Çevresi Geleneksel El Sanatları Ürünlerinin Ekonomik Potansiyelinin Araştırılmasına Yönelik Bir Çalışma) (2018)., ILARSLAN KENAN,BIYIKLI FATİH,AKÇANLI ABDULLAH, Eğitim Yayınevi, Editör: Prof. Dr. Mustafa Güler, Prof. Dr. Cantürk KAYAHAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 2870, ISBN:978-605-7557-54-4, Türkçe(Bilimsel Kitap),
2. Yönetim ve Strateji Alanında Yaşanan Gelişmelere İlişkin Stratejik Çözümler, Bölüm adı: (Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Örgütsel Dayanıklılık İlişkisine Yönelik Kavramsal Bir Çalışma) (2023) Ekin Basım Yayın Dağıtım Editör: Şahin KARABULUT Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı:210 ISBN: 978-625-6952-77-5

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ILARSLAN KENAN,BIYIKLI FATİH (2018). Araştırma-Geliştirme Harcamalarının İşletmelerin Finansal Performansına Etkisinin Ekonometrik Analizi: İlaç Sektöründen Bir Uygulama. Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları, 5(3), 122-137. (Kontrol No: 4230148)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	YILMAZ UZER
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	KAMU YÖNETİMİ	İSTANBUL Ü.	1991
Yüksek lisans	İNSAN KAY. YÖNETİMİ	SELÇUK Ü.	2003
Doktora	İKTİSAT	SELÇUK Ü.	2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2016	
Kurumdaki hizmet süresi	7 YIL	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
DR. ÖĞR. ÜYESİ	MUHASEBE	2016

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
SELÇUK Ü. AKŞEHİR MYO.	20 YIL	ÖĞR. GÖREVLİSİ

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Yüksek Lisans	ÖZASLAN AYFER PELİN, (2021). 7326 Sayılı Kanun Kapsamında Tasımmazlar ile Amortisman Tabii İktisadi Kıymetlerin Yeniden Değerlemesinin Bilanço Üzerine Etkisinin Borca Batıklık ve Teknik İflas Açısından İncelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	-----

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2016	Müdür Yardımcılığı	2016	2017

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. UZER YILMAZ (2022). MÜLTECİLİĞİN KIRSAL KALKINMA VE İSTİHDAM ÜZERİNE POZİTİF VE NEGATİF DISSALLIKLARI. Selçuk Ü. Akşehir MYO. Sosyal Bilimler Dergisi(13), 115-126. (YayınNo: 7758717)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. UZER YILMAZ (2021). AFGAN MÜLTECİ ÇOBANLARIN KIRSAL KALKINMAYA ETKİSİ VE KAYIT DIŞI EKONOMİ. SADAB 9th International Conference on Social Researches and Behavioral Sciences June 25-27, 2021 / Antalya, Turkey, 1, 150-168. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No: 7546452)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. UZER YILMAZ (2021). ULASTIRMA HİZMETİ PİYASASI: TEMEL YAKLASIMLAR VE POLİTİKA ÖNERİLERİ. Akşehir MYO. SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 3(12), 43-52. (Kontrol No: 7546438)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	CENGİZ ERYILMAZ
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite
Ön lisans		
Lisans	MALİYE	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ İ.İ.B.F.
Yüksek lisans	MALİYE- MALİ HUKUK	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Doktora		

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	26.12.1996
Kurumdaki hizmet süresi	26 YIL 6 AY
Kurumda alınan unvanlar	Birim

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. İŞLETMELERDE İÇ KONTROL SİSTEMLERİNİN YERİ VE ÖNEMİ

ULUKAN BÜYÜKARIKAN, CENGİZ ERYILMAZ (07.06.2020 -07.06.2020) , Yayın Yeri: Selçuk 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 2020 Uluslararası Tam metin bildiri

2. MUHASEBE ÖĞRENCİLERİNİN FİNANSAL OKURYAZARLIK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ

ULUKAN BÜYÜKARIKAN, CENGİZ ERYILMAZ (12.12.2020 -14.12.2020) , Yayın Yeri:18. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, 2020

Uluslararası Tam metin bildiri

3. TÜRKİYE'DE TARIMSAL FİNANSMAN GİRDİLERİNDEKİ GELİŞMELER

ULUKAN BÜYÜKARIKAN, CENGİZ ERYILMAZ (25.04.2020 -26.04.2020) , Yayın Yeri: KARADENİZ 3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 2020

Uluslararası Özet bildiri

4. İŞLETMELERİN FİNANSAL PERFORMANSININ DUPONT MODELİYLE ANALİZİ: TARIM SEKTÖRÜNDE BİR UYGULAMA ULUKAN BÜYÜKARIKAN, CENGİZ ERYILMAZ (25.04.2020 - 26.04.2020) , Yayın Yeri:KARADENİZ 3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 2020
Uluslararası Özet bildiri

5. MUHASEBE DERSİNİ ALAN ÖĞRENCİLERİN KAYGI, BEKLENTİ VE BAŞARI DÜZEYLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA: AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

ERYILMAZ CENGİZ, GÜRKAŞ HASAN, Yayın Yeri: SOSYAL BİLİMLER İNOVASYON KONGRESİ, 11.05.2018 Uluslararası Özet bildiri

6. MUHASEBE EĞİTİMİNDE MATEMATİK BİLGİ DÜZEYİNİN BAŞARIYA ETKİSİ : AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

GÜRKAŞ HASAN, ERYILMAZ CENGİZ, Yayın Yeri: SOSYAL BİLİMLER İNOVASYON KONGRESİ, 11.05.2018
Uluslararası Özet bildiri

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. A Critical Review of Social Sciences Theory and Practice, The Effects of Knowledge of Mathematicson the Success of Accounting Education

GÜRKAŞ HASAN, ERYILMAZ CENGİZ, 2018

Uluslararası Kitap Bölümü

2. A Critical Review of Social Sciences Theory and Practice, A Study on the Success, Anxiety and Expectation Levels of Students Taking the Accounting Course and their Future Plans...

ERYILMAZ CENGİZ, GÜRKAŞ HASAN, 2018

Uluslararası Kitap Bölümü

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. BÜYÜKARIKAN, U., & ERYILMAZ, C. LİSANS DÜZEYİNDE MUHASEBE EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERİN MESLEKİ TUTUMLARININ BELİRLENMESİ. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi, 14(1), 73-100.

2. BÜYÜKARIKAN, U., ÖĞÜNÇ, H., & ERYILMAZ, C. MUHASEBE ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI KANUNU HAKKINDA FARKINDALIK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi, 14(1), 249-274.

3. BÜYÜKARIKAN, U., & ERYILMAZ, C. (2020). Tarım Sektöründeki İşletmelerin Finansal Performansının DuPont Modeliyle Analizi. Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 13(2), 129-141.

4. YILDIRIM, A., ERYILMAZ, C., & BÜYÜKARIKAN, U. Sigorta Sözleşmeleri Standardına Göre Sigorta Muhasebesi. Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, 12(23), 252-266.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ömer Orbay ÇETİN
UNVANI	Araştırma Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme Bölümü/İşletme Pr. (İngilizce)	Anadolu Üniversitesi	2014 11 Ağustos 2018
Lisans	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat Bölümü/İktisat Pr. (İngilizce)	Anadolu Üniversitesi	2016 26 Haziran 2021
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Muhasebe ve Finansman (YL) (Tezli)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2018 23 Haziran 2022
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Muhasebe ve Finansman (DR)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2022 Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	13.01.2021	
Kurumdaki hizmet süresi	2 Sene 5 Ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi/Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü/Muhasebe ve Finans Yönetimi Anabilim Dalı)	13.01.2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ÇETİN ÖMER ORBAY (2022). Audit 4.0: Digitalization of Audit and Its Effects on the Management Process. Studies On Social Science Insights, 2(3), 54-74., Doi: 10.53035/SOSSCI.42 (Yayın No: 8024856)
- ÇETİN ÖMER ORBAY, BOZDOĞAN TUNGA, TEKBAŞ İSMAIL, KURNAZ ERSİN (2019). Dijitalleşmeyle Birlikte Muhasebe Eğitiminin Muhasebe Meslek Mensupları Açısından Değerlendirilmesi. Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi, (22), 81-96., Doi: 10.31460/mbdd.642307 (Yayın No: 7695259).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- VURUR NECMİYE SERAP, ÇETİN ÖMER ORBAY (2021). The impact of Covid-19 on the financial statements of small and medium-sized businesses: The Food Sector. V. International Applied Social Sciences, 248-255. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7285233)
- ÇETİN ÖMER ORBAY, TEKBAŞ İSMAIL, BOZDOĞAN TUNGA, Kurnaz Ersin (2019). Dijitalleşmenin Muhasebe Eğitimine Etkileri: Muhasebe Meslek Mensupları Üzerine Bir Araştırma. MODAVICA 2019, 16th International Conference on Accounting, 204-211. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7695260).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Finans, Davranışsal Finans ve Güncel Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Yapay Zekânın Finans Alanında Kullanımı ve Muhtemel Etkileri) (2022)., ÇETİN ÖMER ORBAY, KOTAN MUHAMMET, Efe Akademi Yayınları, Editör: COŞKUN ERDOĞAN Yasemin, PEHLİVAN Pınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 84, ISBN:978-625-6954-78-6, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8035354).
2. Finans, Davranışsal Finans ve Güncel Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Finansal Well-Being: Kavramsal Bir Yaklaşım) (2022)., KOTAN MUHAMMET, ÇETİN ÖMER ORBAY, Efe Akademi Yayınları, Editör: COŞKUN ERDOĞAN Yasemin, PEHLİVAN Pınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 84, ISBN:978-625-6954-78-6, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8035678).
3. Finans, Muhasebe ve Denetim Alanlarında Yeni Paradigmalar, Bölüm adı:(Muhasebe 4.0: Gelenekten Geleceğe Muhasebenin Yeniden Dizaynı) (2022)., ÇETİN ÖMER ORBAY, Efe Akademi, Editör: Dr. Ayşe SOY TEMÜR, Dr. Öğr. Üyesi Saadet TULUM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 366, ISBN:978-625-8217-43-8, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7888764).
4. Muhasebe-Pazarlama Organizasyon: Teori ve Uygulama, Bölüm adı:(Yönetim Muhasebesi ve Endüstri 4.0 İlişkisi) (2022)., ÇETİN ÖMER ORBAY, Ekin Yayınevi, Editör: Doç.Dr. Şahin KARABULUT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 404, ISBN:978-625-8235-27-2, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7888715).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	AHMET UYAR
UNVANI	DOÇ. DR.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İŞLETME	SELÇUK	2005
Yüksek lisans	İŞLETME	AKÜ	2008
Doktora	İŞLETME/PAZARLAMA	AKÜ	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2009	
Kurumdaki hizmet süresi	14	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğr Gör.	AKÜ/ŞUHUT MYO	2009
Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ /BUBFA	2016
Doç. Dr.	AKÜ/BUBFA	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018	Yüksek Lisans	Yeşil satın alma davranışlarının tüketici satın alma kararları üzerindeki etkisi	2020

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- UYAR AHMET (2019). Tüketicilerin Mobil Uygulamalara İlişkin Algılarının Teknoloji Kabul Modeli İle Değerlendirilmesi. İşletme Araştırmaları Dergisi, 11(1), 687-705., Doi: 10.20491/isarder.2019.629,
- UYAR AHMET (2019). YESİL SATIN ALMA DAVRANISI BELİRLEYEN UNSURLARININ YAPISAL ESİTLİK MODELLEMESİ İLE İNCELENMESİ. EKEV AKADEMİ, 23(77), 15-34.,
- UYAR AHMET (2019). MÜSTERİ MEMNUNİYETİ İLE MÜSTERİ SADAKATI ARASINDAKİ İLİSKİNİN YAPISAL ESİTLİK MODELİ İLE İNCELENMESİ: OTOMOBİL KULLANICILARI ÜZERİNE BİR UYGULAMA. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 18(69), 41-57., Doi: 10.17755.esosder.416556,
- UYAR AHMET (2019). Sosyal Medyanın Tüketicilerin Satın Alma Niyeti Üzerine Etkisi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma. Journal of Yasar University, 14, 137-147.,
- AVAN ALI, UYAR AHMET, ZORLU ÖZCAN, ÖZMEN ALPARSLAN (2019). The effects of servicescape on the emotional states and behavioural responses of hotel guests. Anatolia, 1-13., Doi: 10.1080/13032917.2019.1575885
- UYAR AHMET (2019). MÜSTERİ SADAKATINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN YAPISAL ESİTLİK MODELİYLE İNCELENMESİ: BANKA MÜSTERİLERİ ÜZERİNE BİR ARASTIRMA. the Journal of Academic Social Sciences, 88(88), 59-77., Doi: 10.16992/ASOS.14686,

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	MÜNEVVERE YILDIZ
UNVANI	DR.ÖĞR.ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İSTATİSTİK	EGE ÜNİVERSİTESİ	09.06.2006
Yüksek lisans	İSTATİSTİK	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	30.01.2009
Doktora	İSTATİSTİK TEORİSİ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	31.05.2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	23.03.2018	
Kurumdaki hizmet süresi	5 YIL 4 AY	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
DR.ÖĞR.ÜYESİ	BOLVADİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	23.03.2018

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
C.V.I.I.Z YAZILIM TASARIM VE DANIŞMANLIK LTD.ŞTİ	2 YIL 2 AY	PROJE YÖNETİCİSİ
YENİAY BİLİŞİM	3 YIL 7 AY	PROJE KOORDİNATÖRÜ

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	YÜKSEK LİSANS	Makroekonomik Faktörlerin Banka Kredileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Türkiye Örneği	2023
2023	YÜKSEK LİSANS	Yenilenebilir Enerji ve Ekonomik Faktörlerin Çevresel Etkilerinin Ekonometrik Analizi	DEVAM EDİYOR

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021-	DEKAN YARDIMCISI	2021	DEVAM EDİYOR
2021-	SENATO TEMSİLCİSİ	2021	DEVAM EDİYOR
2021-	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELİĞİ	2021	DEVAM EDİYOR
2019-	BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	2019	DEVAM EDİYOR
2019-2021	MÜDÜR YARDIMCISI	2019	2021
2019-2021	YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU ÜYELİĞİ	2019	2021
2019-2021	YÜKSEKOKUL KURULU ÜYELİĞİ	2019	2021

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- VURUR NECMİYE SERAP, YILDIZ MÜNEVVERE (2023). İşletme Kredilerinin Ekonomik Belirleyicilerinin Parametrik Olmayan Bir Yaklaşımla Analizi. Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(1), 176-189., Doi: 10.29106/fesa.1227639
- ILARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE, BAYAT TUGRUL (2022). Determinants of Carbon Emissions Through The Quantile Regression Method: The Case of Turkey . Eurasian Review of Business and Finance, 4(1), 1-13.
- ILARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE (2022). Do International Agricultural Commodity Prices Have an Effect on the Stock Market Index? A Comparative Analysis Between Poland and Turkey. Sosyoekonomi, 30(52), 87-107., Doi: 10.17233/sosyoekonomi.2022.02.06
- ILARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE (2022). The Effects of Terrorism and Economic Indicators on Bank Loans to the Private Sector: Evidence from Developing Countries. Emerging Markets Finance and Trade, 58(2), 329-341., Doi: 10.1080/1540496X.2021.1952070 (Çeyreklik Dilim=Q1)
- SHAHBAZ MUHAMMAD, ILARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE, VINH VO XUAN (2022). Investigation of economic and financial determinants of carbon emissions by panel quantile regression analysis: the case of Visegrád countries. Environmental Science and Pollution Research(29), 60777-60791., Doi: 10.1007/s11356-022-20122-3 (Çeyreklik Dilim=Q2)

6. YILDIZ MÜNEVVERE (2020). The Effects of Macroeconomic Factors on Bank Loan Interest Rates in Turkey. The Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management (JCGIRM), 7(2), 70-86., Doi: 10.51410/jcgirm.7.2.5

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Determination of the Factors Affecting Carbon Emission Through the Quantile Regression Method: The Period of 1960-2019 Turkey Sample. İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE, BAYAT TUGRUL (2021). 5th International Conference on Banking and Finance Perspectives (ICBFP'2021), (Özet bildiri)
2. Makroekonomik Faktörlerin BIST Banka Endeksi Üzerine Etkisi, YILDIZ MÜNEVVERE, ÖZDEMİR LETİFE (2019). III. Congress of International Applied Social Sciences Uluslararası Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi C-iasos 2019 – Çesme-Izmir-Turkey 04th- 06th April 2019, 950-958., (Tam metin bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Fraktal Piyasa Hipotezine Teorik ve Uygulamalı Bir Yaklaşım: Borsa İstanbul için MF-DFA Uygulaması (2023)., YILDIZ MÜNEVVERE, İLARSLAN KENAN, Ekin Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 125, ISBN:978-625-6952-41-6, Türkçe (Bilimsel Kitap)
2. Blockchain in Finance, Marketing and Others, Bölüm adı:(Effect of Global Factors on Cryptocurrency Markets) (2022)., YILDIZ MÜNEVVERE, Nobel, Editör: Selçuk Balı, Murat Akkaya, Güneş Topçu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 284, ISBN:978-625-433-832-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)
3. Değişim ve Geleceği Yönetmek, Bölüm adı:(Önemli Borsaların Bitcoin Fiyatlarına Etkisi) (2022)., YILDIZ MÜNEVVERE, HOLISTENCE PUBLICATIONS, Editör: Hamza Simsek, Murat Cihangir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 275, ISBN:978-625-7047-99-9, Türkçe (Bilimsel Kitap)
4. Insurance and Risk Management for Disruptions in Social, Economic and Environmental Systems, Bölüm adı:(Determination of the Sensitivity of Stock Index to Macroeconomic and Psychological Factors by MARS Method) (2022)., YILDIZ MÜNEVVERE, ÖZDEMİR LETİFE, Emerald Publishing Limited, Editör:Grima Simon, Özen Ercan, Gonzi Rebecca Emily Dalli, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 300, ISBN:978-1-80117-140-3, İngilizce (Bilimsel Kitap)
5. Economic Growth and Environmental Quality in a Post-Pandemic World, Bölüm Adı: (Examination of the Environmental Kuznets Curve Hypothesis with Quadratic and Cubic Functional Models), SHAHBAZ MUHAMMAD, İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE, Yayın Yeri:Routledge, Editör:Muhammad Shahbaz, Daniel Balsalobre Lorente, Rajesh Sharma, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:336, ISBN:9781003336563

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. TUNA ÖZLEM, YILDIZ MÜNEVVERE (2023). Çalışanın Yeşil Davranışı ve İş Performansında Yeşil Dönüştürücü Liderliğin Rolü. Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi, 61-80., Doi: 10.18092/ulikidince.1219730
2. YILDIZ MÜNEVVERE (2023). Türkiye'nin Karbon Nötrlüğü Hedefinde Ekonomik Faktörlerin Rolü. Ekonomi, Politika & Finans Araştırmaları Dergisi, 8(1), 102-129., Doi: 10.30784/epfad.1207540
3. TUNA ÖZLEM, YILDIZ MÜNEVVERE (2022). Rekabet Üstünlüğü Sağlamada İnovasyon ve Rekabet Stratejileri Arasındaki İlişki. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 31(2), 488-511., Doi: 10.35379/cusosbil.1123679
4. İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE (2022). Yenilenebilir enerji yatırımlarının finansal belirleyicileri üzerine karşılaştırmalı bir analiz: Asya-Pasifik ve Latin Amerika ülkeleri. Business & Management Studies: An International Journal, 10(4), 1397-1415., Doi: 10.15295/bmij.v10i4.2170
5. YILDIZ MÜNEVVERE (2022). Finansal Erişim, Ekonomik Büyüme ve Özel Sektör Yatırımları İlişkinin Ekonometrik Analizi. Maliye ve Finans Yazıları, 36(118), 199-220.
6. YILDIZ MÜNEVVERE, VURUR NECMİYE SERAP (2022). Türkiye'de KOBİ Endeksi Üzerinde Etkili Faktörlerin MARS Yöntemi ile Belirlenmesi. Ekonomi, Politika & Finans Araştırmaları Dergisi, 7(1), 93-111., Doi: 10.30784/epfad.1054020
7. YILDIZ MÜNEVVERE (2022). Dolar ve Euro Kurları Üzerinde Etkili Faktörlerin İki Bağımlı Değişkenli MARS Modeli ile Belirlenmesi. Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 24(1), 6-29., Doi: 10.21180/iibfdkastamonu.1094206
8. YILDIZ MÜNEVVERE, MEMMEDLI MEMMEDAGA (2021). Comparative Analysis for Fuzzy Nonparametric Regression Models . Eskişehir Technical University Journal of Science and and Technology A- Applied Sciences and Engineering, 22(4), 353-365., Doi: 10.18038/estubtda.1033350
9. İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE (2020). Terörizmin Finansal Piyasalar Üzerindeki Yansımalarının ARDL Sınır Testi Yaklaşımı ile İncelenmesi: 1974-2017 Dönemi Türk Bankacılık Sektörü Üzerine Bir Uygulama. Turkish Studies - Economics, Finance, Politics, 15(4), 2131-2150., Doi: 10.29228/TurkishStudies.46137

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Finansal Erişim, Ekonomik Büyüme ve Özel Sektör Yatırımları İlişkinin Ekonometrik Analizi, YILDIZ MÜNEVVERE (2022). The Economic Research and Financial Markets Congress with International Participation (IERFM), (Özet bildiri)
2. Terörizmin Bankacılık Sektörü Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: 1974-2017 Dönemi Türkiye Üzerine Ekonometrik Bir Analiz, İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE (2019). International Conference on Applied Economics and Finance&Extended with Social Sciences-ICOAEF'19 VI, 269-270., (Özet bildiri)
3. Rekabet Üstünlüğü Sağlamada İnovasyon ve Rekabet Stratejileri Arasındaki İlişki, TUNA ÖZLEM, YILDIZ MÜNEVVERE (2022). III. International Academician Studies Congress (ASC2022SPRING), (Özet bildiri)
4. Türkiye'de Ekonomik Faktörlerin Karbon Nötrlüğüne Etkisi, YILDIZ MÜNEVVERE (2022). III. Ulusal Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi (C-IASOS-ULUSAL), 1(1), 53-53., (Özet bildiri)
5. Çalışanın Yeşil Davranışı ve İş Performansında Yeşil Dönüştürücü Liderliğin Rolü, TUNA ÖZLEM, YILDIZ MÜNEVVERE (2022).. III. Ulusal Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi (C-IASOSULUSAL), 1(1), 49-50., (Özet bildiri)
6. Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve Ekonomik Güven İlişkisi: Türkiye Örneği, YILDIZ MÜNEVVERE (2022). 9. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 267-274., (Tam metin bildiri)
7. Küresel Belirsizlik ve Borsa İstanbul Arasındaki Nedensellik İlişkisi, YILDIZ MÜNEVVERE (2022). Symposium of Economics Finance and Econometrics, 1, 170-182., (Tam metin bildiri)
8. Türkiye'de COVID-19'un Sigorta Endeksi Üzerine Yansımaları, YILDIZ MÜNEVVERE (2021). ANATOLIAN CONGRESSES 8TH INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, 219-230., (Tam metin bildiri)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet DEMİRTAŞ
UNVANI	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK PR.	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	1987-1991
Yüksek Lisans	İŞLETME (YL) (TEZLİ)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	1994-1997
Doktora	İŞLETME YÖNETİM ORGANİZASYON (Pazarlama)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2005-2008

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1993	
Kurumdaki hizmet süresi	30	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	BOLVADİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2020-
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	BOLVADİN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	2013-2019
YARDIMCI DOÇENT	DINAR MESLEK YÜKSEKOKULU	2011-2013
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	DINAR MESLEK YÜKSEKOKULU	2000-2011
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DINAR MESLEK YÜKSEKOKULU	1993-2000

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Otel İşletmesi	3 ay	Kat Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2015	Yüksek Lisans	Hava Kargo Taşımacılığı ve Türkiye'deki Gelişimini Etkileyen Faktörler	2015

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2020	Bölüm Başkanı	2020	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- KENAN İLARSLAN,MEHMET DEMİRTAŞ,TUĞRUL BAYAT (2018), **Reklam Harcamaları Ve Firma Büyüklüğünün Karlılık Üzerindeki Etkisi, BİST 30'da Yer Alan Firmalar Üzerine Ampirik Bir Analiz**, , Yayın Yeri:2. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi
- HAYRETTİN ERTAN, MEHMET DEMİRTAŞ (2018), **HİZMET İŞLETMELERİNDE ÇALIŞANLARIN ÖRGÜTSEL ADALET ALGILARI İLE İŞ MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ: SON BEŞ YIL İÇİNDE YAPILAN ARAŞTIRMALAR ÖRNEĞİNDE İNCELENMESİ**, Yayın Yeri: International Conference on Empirical Economics and Social Sciences, Bandırma, TURKEY

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. DEMİRTAŞ MEHMET, DEMİRTAŞ Veli Enes (2023), **Lojistik Sektörünün Üniversitelerin Lojistik Bölümlerinden Beklentileri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği**, Yayın Yeri: Deniz Taşımacılığı ve Lojistik Dergisi
2. DEMİRTAŞ Mehmet, ERTAN HAYRETTİN (2022), **Çalışanların Demografik Özelliklerinin Örgütsel Adalet Algılarına Etkisi: Afyonkarahisar'da Bir Termal Otel İşletmesi Örneği**, Yayın Yeri: Selçuk Üniversitesi Akşehir Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Dergisi

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. HAYRETTİN ERTAN, MEHMET DEMİRTAŞ (2018), **Çalışanların Örgütsel Adalet Algıları ve İş Motivasyonları Arasındaki İlişki: Afyonkarahisar'da Bazı Termal Otellerde Bir Araştırma**, Yayın Yeri: 19. Ulusal Turizm Kongresi

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Tuğrul BAYAT
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Siyasal Bilgiler Fakültesi/ İşletme	Istanbul Üniversitesi	1997-2002
Yüksek lisans	İşletme	Fatih Üniversitesi	2010-2011
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012-2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2012	
Kurumdaki hizmet süresi	11 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	AKÜ Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi/ Lojistik Yönetim Bölümü	2023-....
Öğretim Görevlisi	AKÜ Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi/ Lojistik Yönetim Bölümü	2012-2023

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
İtina Gıda Ve Temizlik Pazarlama A.Ş., (Diğer)	7	Depo-Sevkiyat Sorumlusu
Sporer Pazarlama ve Mümessillik A.Ş. -Ziylan Grup	2	Pazarlama Elemanı

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2	Erasmus Koordinatörü	2021
11	Farabi Koordinatörü	2012

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- BAYAT TUĞRUL, BIYIKLI FATİH (2022). Lojistik Yönetim Bölümünde Bilgisayar Tabanlı Eğitim ve Öğretim. Journal of Politics, Economy and Management (JOPEM), 5(1), 76-97. (Yayın No: 7746597)
- BAYAT TUĞRUL, UYAR AHMET (2020). Determination of the factors affecting the car users' satisfaction, The Case of Afyonkarahisar. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 9(5),3410-3439. (Yayın No: 6683724)
- BAYAT TUĞRUL, ÖZDEMİR ŞUAYIP (2020). Ulaştırma Altyapısı ve İmkanlarının Turizm İşletmelerinin Performansına Olan Etkisinin Belirlenmesine Yönelik Bir Dinamik Panel Veri Analizi. Beykoz Akademi Dergisi, 8(2), 341-362. (Yayın No: 6823442)
- BAYAT TUĞRUL, ÖZDEMİR ŞUAYIP (2019). Ulaştırma Altyapısının Bölgesel Bazlı Lojistik Sektörü Üzerindeki Etkinliğinin Veri Zarflama Yöntemi İle Ölçülmesi. Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9(2), 259-286. (Yayın No: 5542559)
- İLARSLAN KENAN, BIYIKLI FATİH, BAYAT TUĞRUL (2018). The Measurement of The Relationship Between The Civil Aviation Sector And Economic Growth Through Co-Integration And Causality Analysis. AAK - Acta academica karviniensia(4), 52-65. (Yayın No: 4582535)
- İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE, BAYAT TUĞRUL (2022). Determinants of Carbon Emissions Through The Quantile Regression Method: The Case of Turkey . Eurasian Review of Business and Finance, 4(1), 1-13. (Yayın No: 7926233)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- İLARSLAN KENAN, YILDIZ MÜNEVVERE, BAYAT TUĞRUL (2021). Determination of the Factors Affecting Carbon Emission Through the Quantile Regression Method: The Period of 1960-2019 Turkey Sample.. 5th International Conference on Banking and Finance Perspectives (ICBFP'2021) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7063860)
- ÖZDEMİR ŞUAYIP, BAYAT TUĞRUL, KOCATÜRK BETÜL (2021). THE ROLE AND IMPORTANCE OF OUTSOURCING IN LOGISTICS ENTERPRISES. 19th International Logistics and Supply Chain Congress October 21-22, 2021, Gaziantep, Turkey (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7256462)
- BAYAT TUĞRUL, KOCATÜRK BETÜL, İNCE ÖNDER (2021). EVALUATION OF SUPPLIER SELECTION CRITERIA IN THE MARBLE SECTOR THROUGH THE DEMATEL METHOD. 19th International Logistics and Supply Chain Congress October 21-22, 2021, Gaziantep, Turkey (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7256459)
- BAYAT TUĞRUL, İLARSLAN KENAN (2022). Econometric Analysis of the Contributions of Freight Transport on Economy: A Case Study of Turkey. 6th International Conference on Banking and Finance on Economic Development, Public Finance, Energy, Enviroment May 26-27 2022, Spain, 1-1. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7746602)
- İLARSLAN KENAN, BAYAT TUĞRUL (2020). The Econometric Analysis Of The Impact Of The Financial Development Level On The Carbon Emission: The Period Of 1980-2018 Turkey Sample.. 12th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, 124-125. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6680225)
- BAYAT TUĞRUL (2019). DETERMINING THE EFFECT OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE ON TOURISM SECTOR PERFORMANCE IN TURKEY THROUGH A DYNAMIC PANEL DATA ANALYSIS. International Conference on Applied Economics and Finance Extended with Social Sciences, 51-51. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6680697)
- KAYAHAN CANTÜRK, KANDEMİR TUĞRUL, BAYAT TUĞRUL, BİYİKLİ FATİH (2018). Hastanelerde HOODS Analizi ve Etkileri. II. International Applied Social Sciences Congress, 375-386. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4771680)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Economic Growth and Environmental Quality in a Post-Pandemic World New Directions in the Econometrics of the Environmental Kuznets Curve, Bölüm adı:(The contribution of transport modes to carbon emissions in Turkey) (2023)., SHAHBAZ MUHAMMAD, BAYAT TUĞRUL, TANYAŞ MEHMET, Routledge Taylor & Francis Group, Editör: Shahbaz Muhammad, Lorente Daniel Balsalobre, Sharma Rajesh, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 400, ISBN:9781032373508, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8008357)
- İşletmelerde Dayanıklılık, Bölüm adı:(TEDARİK ZİNCİRİ DAYANIKLILIĞI) (2021)., YÜNCÜ VOLKAN, BAYKUT ENDER, BAYAT TUĞRUL, FİDAN ÜZEYİR, EKİN YAYINEVİ, Editör:VOLKAN YÜNCÜ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 152, ISBN:978-625-7565-62-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7208844)
- İtibar Yönetimi Disiplinlerarası Bir Yaklaşım, Bölüm adı:(İtibarlı Olmanın Konforunda Pazarlama Yönetimi) (2021)., YÜNCÜ VOLKAN, KAFADAR ONUR, KIŞLALI HİDAYET, BAYAT TUĞRUL, İLARSLAN KENAN, ERBEY ALİ, FİDAN ÜZEYİR, Nisan Kitabevi, Editör:Yüncü, Volkan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 192, ISBN:978-975-8675-44-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7070520)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- BAYAT TUĞRUL, İLARSLAN KENAN (2020). THE ECONOMETRIC ANALYSIS OF THE IMPACT OF THE FINANCIAL DEVELOPMENT LEVEL ON ROAD FREIGHT TRANSPORT: THE PERIOD OF 1985-2018 TURKEY SAMPLE. 4. Ulaştırma ve Lojistik Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6938850)
- İLARSLAN KENAN, DEMİRTAŞ MEHMET, BAYAT TUĞRUL (2018). Reklam Harcamaları Ve Firma Büyüklüğünün Karlılık Üzerindeki Etkisi, BİST 30'da Yer Alan Firmalar Üzerine Ampirik Bir Analiz. 2. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4232314)
- BAYAT TUĞRUL, ÖZDEMİR ŞUAYIP (2016). YENİ BİR LOJİSTİK PERFORMANS ENDEKS OLUŞTURMAK İÇİN GEREKLİ OLAN KRİTERLERİN BELİRLENMESİ ÜZERİNE ARAŞTIRMA. 5. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi, 26-28 Mayıs 2016, 883-894. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:3360185)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	BURCU KAYNAR BİLEN
UNVANI	DR.ÖĞR.ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Yüksek lisans	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	22.07.2002	
Kurumdaki hizmet süresi	21	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr.Öğr.Üyesi	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fak.	2013

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2018	BUBYO Müdür Yrd.	2018	2018

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Tülay Tellioğlu, Burcu Kaynar Bilen, Ali Rıza Kaymaz ve Beyzanur Demirayak (2021), Covid19 Sürecinin Sağlık ve Gıda Sektöründeki İşletmelerin Finansal Tablolar Üzerine Etkisi "Afyonkarahisar İli'nde Faaliyet Gösteren İşletmelerin İncelenmesi", Covid-19 Salgınının İşletmelerin Finansal Tabloları Üzerine Etkisine İlişkin Araştırma Sonuçlarının Değerlendirilmesi, Ankara Gazi Kitapevi, ISBN:978-625-7530-48-4.
- Burcu Kaynar Bilen ve Tülay Tellioğlu (2022), Denetçi Raporlarında Yer Alan Denetim Kapsamının Farklı Ülke Uygulamalarına İlişkin Değerlendirmeleri, Denetçi Raporlarında Güncel Gelişmeler: Uluslar arası İnceleme, Ankara Gazi Kitapevi, ISBN: 978-625-8374-01-8
- Tülay Tellioğlu ve Burcu Kaynar Bilen (2022), Kilit Denetim Konularına Covid-19 Etkisinin Borsa'da İşlem Gören Aynı Sektördeki Şirketler Açısından Karşılaştırılması: Türkiye-Güney Afrika İncelemesi, Kamu Sektöründe Uluslararası Muhasebe ve Denetim Standartları İle Bağımsız Denetim Uygulamalarına İlişkin Güncel Konular ve Araştırmalar, Ankara Gazi Kitapevi, ISBN: 978-625-8374-58-2

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet MECEK
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Tapu ve Kadastro	Gazi Üniversitesi	2001
Lisans	Kamu Yönetimi	Uludağ Üniversitesi, İİBF	2004
Yüksek lisans	Kamu Hukuku A.B.D.	Selçuk Üniversitesi, SBE	
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2012	
Kurumdaki hizmet süresi	10 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Şuhut MYO	2012

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
TEDAŞ Alanya İşletme Müdürlüğü	3,5 yıl	Müşteriler ve Kaçak-Tahakkuk Şefi
Antalya Defterdarlığı, Serik Malmüdürlüğü	4,5 yıl	Milli Emlak Memuru, VHKİ

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2013- 2015	Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı V., Yüksekökol Yönetim Kurulu Üy.	2013	2015

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- MECEK, Mehmet (2020), "Kamu Görevlilerinin Ayrıldıkları Kuruma Karşı Görev Alma Yasağı: Kapsam ve Uygulaması", *Journal of Social and Humanities Sciences Research*, S.7(63), ss.3978-3990.
- MECEK, Mehmet (2020), "Bir Mülki (Taşra) İdare Birimi Olarak Türkiye'de İl Yönetimleri ve Hukuki - Örgütsel Yapıları", *Ekonomi İşletme Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Dergisi (JEBPIR)*, S.6(2), ss.296-325.
- MECEK, Mehmet ve ATMACA, Yıldız (2020), "Yerel Yönetimlerin İdari Yapısına İlişkin Mevzuat Analizi", *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, S.19(76), ss.2068-2087.
- MECEK, Mehmet ve KOCAKULA YILDIRIM, Özge (2020), "Yönetim – İdare Kavramlarının Yapısal – İşlevsel Analizi ve Kavramsal Açından Tanımlanması", *Journal of Social and Humanities Sciences Research*, S.7(54), ss.1411-1425.
- YILMAZ, Vedat ve MECEK, Mehmet (2019), "Türkiye'de Mahalle Yönetimlerinin Tarihsel Gelişimi ve Hukuki Statüsü", *İdealkent Dergisi*, S.10(27), ss.769-799.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. YILMAZ, Vedat ve MECEK, Mehmet (2022), "*Büyükşehir Belediyelerinin Stratejik Planlarında Çevrenin Korunmasına Yönelik Alınan Önlemlerin Karşılaştırılması*", **Şehir ve Medeniyet Kongresi Özet Bildiriler Kitabı** (Ed. Musa Öztürk), 22-23 Kasım 2022 - Ankara, Bem-Bir Sen Yayını, Ankara, ss.81-82.
2. YILMAZ, Vedat, KISA, Hilmiye ve MECEK, Mehmet (2022), "*Türkiye'de Büyükşehir Belediyelerinin Stratejik Planlarında Yerel Enerji Politikalarının Analizi*", **1. Uluslararası Çevre, Enerji ve Ekonomi Kongresi Özet Bildiriler Kitabı** (Ed. Kurtuluş Yılmaz Genç, Reyhan Ayşen Wolff, Ayşe Özcan Buckley, Işıl Demirtaş, Ayşe Gökçen Kaygısız), 20-22 Ekim 2022 – Giresun, Giresun İİBF Yayını, Giresun, ss.140-141.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. MECEK, Mehmet ve YILMAZ, Vedat (2021), "*Postmodern Kamu Yönetimi Ekseninde Yerel Yönetişim ve Katılım*", **Postmodern Kamu Yönetimi** (Ed. Bekir Parlak, Kadir Caner Doğan), Nobel Yayınları, Ankara, ss.231-273.
2. MECEK, Mehmet (2021), "*Akıllı Yaşam ve Kent Aracı Olarak Yerel Yönetimlerin Güvenli Kent Uygulamaları*", **Kurumsal Bilgi Yönetimi: Teknolojik Eğilimler** (Ed. Mustafa Kocaoğlu, Sefa Usta), Eğitim Yayınevi, Konya, ss.433-456.
3. MECEK, Mehmet (2021), "*Modern Yazılı İletişim Teknikleri: Etkili Ön Yazı ve Özgeçmiş (Cv) Hazırlama*", **Kariyer Planlaması ve Yönetimi: Meslek Adayları İçin Yol Rehberi** (Ed. Mehmet Mecek, Mehmet Akif Çakırcı, Özge Kocakula), Nobel Yayınları, Ankara, ss.171-210.
4. YILMAZ, Vedat ve MECEK, Mehmet (2021), "*Kavram ve Kuramsal Açısından Türkiye'de Dijital Kamu Yönetimi ve Dönüşümü*", **Kamu Yönetiminde Değişim Olgusu: Global Trendler ve Yeni Paradigmalar** (Ed. Berat Akıncı), Nobel Yayınları, Ankara, ss.103-137.
5. YILMAZ, Vedat, ÇELİK EFŞAN, Nur ve MECEK, Mehmet (2020), "*Suriyeli Göçmenlerin Kentlere Etkilerinin Torbalı Özelinde Değerlendirilmesi*", **Türkiye'de Göçün Kentler Üzerindeki Etkileri ve Yönetimi** (Ed. Vedat Yılmaz, Yıldız Atmaca), Ekin Yayınları, Bursa, ss.285-312.
6. MECEK, Mehmet ve KOCAKULA, Özge (2019), "*E-Devlet ve E-Yönetişimde İdari, Siyasi ve Etik Sorunlar*", **E-Yönetişim: Kavramsal / Kuramsal Çerçeve, Ülke İncelemeleri ve Türkiye'ye Yansımaları** (Ed. Bekir Parlak ve Kadir Caner Doğan), Beta Yayınları, İstanbul, ss.195-230.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Murat KESKİN
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Adalet	Anadolu Üniversitesi	2018
Ön lisans	Web Tasarım ve Kodlama	Anadolu Üniversitesi	2022
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	19 Mayıs Üniversitesi	2002
Yüksek lisans	Sınıf Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008
Doktora	İlköğretim (İlköğretim Matematik eğitimi)	Uludağ Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1.08.2002		
Kurumdaki hizmet süresi	21 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Bolvadin Meslek Yüksek Okulu	1.08.2002
Dr. Öğr. Üyesi		Bolvadin Meslek Yüksek Okulu	8.12.2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bolvadin Meslek Yüksek Okulu	19	Öğretim Elemanı / Öğr. Grv.	
Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bolvadin Meslek Yüksek Okulu	1	Bilgisayar Tek. Böl. Bşk Vek./ Öğr. Grv. Dr.	
Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bolvadin Meslek Yüksek Okulu	7 ay	Bilgisayar Tek. Böl. Bşk/ Dr. Öğ. Üyesi	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
21	Akademisyen	1.08.2002	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Keskin, M. (2021). Comparison of Prospective Teachers' Perceptions of Problem-Solving Skills in Terms of Various Variables. Open Journal for Educational Research.
- Keskin, M., Tapan-Broutin, M. S.(2019). Akıllı tahta ortamında uygulanan çember ders modülüne ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi, Turkish Studies, 14-4, 2495-2514. Doi: 10.29228/TurkishStudies.22883.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ABDULLAH AKCANLI
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	MALİYE	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	02/07/1999
Yüksek lisans	İŞLETME YÖNETİMİ	AFYON KOCATEPE	02/07/2002
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	21/02/2013	
Kurumdaki hizmet süresi	10YIL	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
EMRE MADEN	2 YIL	MUHASEBE MÜDÜRÜ

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
AFYON S.M.M.M.O	2006	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Burak Ahmet SAKA
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	07.06.2014
Yüksek lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	31.01.2018
Doktora	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019- Devam ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	27.03.2019	
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl 2 ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğr. Gör.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı	27.03.2019

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021-2022	Afyonkarahisar İlinde Bulunan Milli Mücadele Dönemi Savaş Alanları ve Şehitlikler ile İlgili Yüzey Araştırması'nda Araştırmacı	08.08.2021	07.01.2022
2023	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkan Yardımcısı	24.05.2023	Devam ediyor

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Özge SÖNMEZLER DURAN
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Fen Edebiyat Fakültesi/ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2009
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı	Gazi Üniversitesi	2010-2013
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı	Selçuk Üniversitesi	2013-2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2010		
Kurumdaki hizmet süresi	13		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Dinar Meslek Yüksekokulu	2010

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Özge SÖNMEZLER DURAN, "Codex Cumanicus ve Kazan-Tatar Türkçesinin Ortak Söz Varlığında Askerî ve Siyasî Terminoloji Üzerine Bir Değerlendirme", *Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, C.3, S. 5, 2021, ss. 49-64.
- Özge SÖNMEZLER DURAN, "Codex Cumanicus'un Söz Varlığında Bulunan Hayvan Adlarının Kazan-Tatar Türkçesindeki Durumu Üzerine Bir İnceleme", *Journal of International Social Research*, 14/77, Apr. 2021, ss. 128-141.
- Özge SÖNMEZLER DURAN, "Kazan-Tatar Türkçesinde Örtmece Sözcükler ve Kullanım Alanları", *Turkish Studies Language and Literature*, 14, 2019, ss. 2109-2121.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Özge SÖNMEZLER DURAN, "1930-1940'lı Yıllar Tatar Edebiyatı Eserlerinde 'Aydın Kadınlar' Fikrinin İşlenişi: Adil Kutuy'un Hikâyelerinden Hareketle Bir İnceleme", 2. *Uluslararası Kadın Kongresi*, 2018, ss. 260-266.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Yönergeye <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> ulaşılabilir.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Muhasebe ve Finans bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 1274 öğrenci kapasiteli 15 derslik ve 2 adet 48+48=96 Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Ancak laboratuvardaki bilgisayarların güncellenmesi gerekmektedir.

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Fakülteye ilişkin eğitim alanları yeterlidir. Ancak öğrencilerin yararlanacakları yemekhane, kantin gibi alanlarda düzenlemeler yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi açısından uygundur.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

SIRA NO	DERSLİK NO	DERSLİK DURUMU	SIRA SAYISI	ÖĞRENCİ KAPASİTESİ	SINAV KAPASİTESİ
1	A-AMFİ-1	AMFİ TİPİ SIRA (2+2+2+2+2)	42	84	42
2	A-AMFİ-2	AMFİ TİPİ SIRA (2+2+2+2+2)	42	84	42
3	A-AMFİ-3	AMFİ TİPİ SIRA (2+2+2+2+2)	42	84	42
4	A-AMFİ-4	AMFİ TİPİ SIRA (2+2+2+2+2)	42	84	42
5	A-BİL.LAB.1	TEK KİŞİK 29 BİLGİSAYAR	48	48	29
6	A-BİL.LAB.2	TEK KİŞİK 29 BİLGİSAYAR	48	48	29
7	E-101	AMFİ TİPİ SIRA (4+3)	32	119	48
8	E-102	ANFİ TİPİ SIRA (3+2+3)	24	64	24
9	E-103	ANFİ TİPİ SIRA (2+3+2)	24	56	24
10	E-104	ANFİ TİPİ SIRA (3+3+3)	24	72	24
11	E-105	ANFİ TİPİ SIRA (4+3)	32	119	48
12	E-201	ORTAOKUL TİPİ (2+2+2+2)	32	64	32
13	E-202	ORTAOKUL TİPİ (2+2+2+2)	32	64	33
14	E-203	ORTAOKUL TİPİ (2+2+2+2)	32	64	34
15	E-204	ANFİ TİPİ SIRA (3+3+3)	24	72	24
16	E-205	ANFİ TİPİ SIRA (3+2+3)	24	64	24
17	E-206	ANFİ TİPİ SIRA (4+3)	24	84	24
Toplam			568	1274	565

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile öğrenci sıraları yer almaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Bilhassa Muhasebede kullanılan paket programların uygulamasının gösterilmesi açısından bilgisayar laboratuvarı yeterlidir. Ancak laboratuvara bulunan bilgisayarların güncelleme ve bakımlarının yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

A-BİL.LAB.1	TEK KİŞİLİK 29 BİLGİSAYAR	48	48	29
A-BİL.LAB.2	TEK KİŞİLİK 29 BİLGİSAYAR	48	48	29

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kırgöz Kampüsü Toplam Alan: 349.474 m² Bolvadin MYO'nun Kullandığı Alan: 255.147 m² geri kalanı Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesince kullanılmaktadır. Bu kampus alanında birçok tesis ortak kullanımdadır.

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesinde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri Bolvadin Meslek Yüksek Okulu ile ortak kullanılan kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde 22.910 metrekare yeşil alan 5.000 kişi kapasiteye sahiptir. Havanın açık olduğu zamanlarda oturabilecekleri 50 adet kamelya vardır. Tablo 7.2.1'de kullanılan sosyal alanlara ilişkin veriler görülebilmektedir.

Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesisler mevcuttur. Bunlar öğrenci ve personele ait yemekhane, açık spor tesisleri, kapalı spor salonu mevcuttur. Ayrıca Kültür merkezi, 625m² kapalı alandan oluşan 330 kişilik konferans salonu, 314 m² alana sahip 400 kişilik cami mevcuttur. Bolvadin MYO ile ortak kullanılan 6.230 kitaba sahip kütüphane, sinema salonu ve bisiklet kullanımı için bisikletler mevcuttur. Özetle tabloda da bunlar gösterilmiştir. Üniversite öğrencileri için gerekli olan birçok imkân mevcuttur. Ayrıca kampüs dışında özel sektöre ait öğrenciye hitap eden kafeler mevcuttur.

Tablo 7.2.1 Öğrencilerin Kullandıkları Sosyal Alanlar

Sosyal Tesisleri	Alan (Metrekare)	Kapasite (Kişilik)	Malzeme Sayıları (Kitap, Masa, Sıra, Bilgisayar)
Yemekhane (Personel)	562 m ²	100	
Yemekhane (Öğrenci)	562 m ²	150	
Kantin	324 m ²	250	
Açık Spor tesisleri	8.550 m ²	1.300	
Kapalı Spor Tesis	1.324 m ²	400	
Kültür Merkezi	300 m ²	300	
Kütüphane	244 m ²	150	6.230 Kitap
Yeşil Alan	22.910 m ²	5.000	Kamelya Sayıları 50
Toplantı, Seminer ve Konferans Salonu	585 m ²	500	
Sosyal Alanlar	1.432 m ²	2.000	
Sinema Salonu	100 m ² 50	50	
Açık Otopark	1.600 m ²	160	

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Her Öğretim elemanına ilişkin birer oda, internet erişimi, dolap gibi malzemelerle donatılmıştır. Ayrıca Akademik personel çalışma odası, idari personel çalışma odası, kurul toplantı odası gerekli demirbaşlar ile donatılmış ve hizmete sunulmuştur.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İdari binada muhasebede kullanılan paket programların uygulamasını gösterecek 2 adet 29 +29 toplamda 58 bilgisayarın bulunduğu bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bilgisayarlı Muhasebe derslerinde aktif kullanılmaktadır.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrencilere belirlenen derslerde sunum ve rapor hazırlamaları yoluyla hem Office programlarına hem de sunum cihazlarının kullanımına hakim olmaları sağlanmaları çalışılmaktadır. Aynı zamanda sektörde kullanılan paket programlarda uygulamalı olarak gösterilmektedir.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar laboratuvarı alan olarak yeterli olmakla birlikte zaman içerisinde laboratuvarlara kullanılan bilgisayarların gözden geçirilerek yenilenmelerine ihtiyaç duyulmaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Kırkgöz Kampüsünde Bolvadin MYO ile ortaklaşa kullanılan 244 m2 alana sahip 150 öğrenci kapasitesine sahip 6230 kitabın bulunduğu bir kütüphane mevcuttur. Kütüphane kaynaklarında güncelleme yapılmaktadır. Kampus içerisinde öğrencilere veri tabanlarını kullanarak güncel kaynaklara ulaşabilmektedirler.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI)			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK)			
Merkez Kütüphane	E-Kitap (Abone + Satın)		Adet
	E-Dergi (Abone)		Adet
	E-Tez (Abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kampüs girişinde güvenliği sağlayacak toplamda 6 güvenlik görevlisi mevcuttur. 24 saat nöbetleşe 2 güvenlik görevlisi beklemektedir. Kırkgöz Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi idari binasında laboratuvar ve dersliklerde gerekli teknik sorunları giderecek tekniker ve teknik servis odası mevcuttur. Fakültenin en önemli eksikliği teknik personel olmayışıdır.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Kapı girişinde engellilere ait asansör mevcuttur. Aynı zamanda kampüsümüz engelsiz kampüs belgesine sahiptir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü program bütçesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bütçesi her yıl temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yıl sonunda (Aralık ayı) Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Fakülte bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü program bütçesi gelirlerinin tamamı döner sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bütçe Kalemleri ise;

Temel Maaşlar Taban Aylığı
Zamlar ve Tazminatlar Ödenekler
Sosyal Haklar
Ek Çalışma Karşılıkları Ek Ders Ücretleri
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
Sağlık Primi Ödemeleri
Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri
Sağlık Primi Ödemeleri
Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Kırtasiye Alımları
Temizlik Malzemesi Alımları,
Yurtiçi Geçici Görev Yollukları,
Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları,
Posta ve Telgraf Giderleri
Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri
Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları
Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları,
Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri
Okul Bakım ve Onarımı Giderleri
Ek Ders Ücretleri
Parasal harcamalar ve dağılımlara ilişkin bilgiler Ek de görülmektedir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Muhasebe ve Finans Yönetimi]

Tablo Ek II.5 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

2021 Harcama Kalemi	2022		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
	Personel giderleri ¹	1.737.928,29	2.528.687,00
Ek ders ücretleri ² (TL)	156.047,55	178.541,00	196.395,10
Döner sermaye ödemeleri ³ (TL)	0	0,00	0,00
Çeşitli araştırma yayın destekleri ⁴	0	0,00	0,00
Öğretim elemanlarına yapılan toplam ödeme ⁵	1.893.975,84	2.707.228,00	2.977.950,80
Seyahat (yolluk) giderleri	0,00	17.437,00	19.180,70
Hizmet alımları	14.397,30	2.000,00	2.200,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	27.009,49	54.403,00	59.843,30
Demirbaş alımları ⁶	4.180,00	4.691,00	5.160,10
Yapı ve tesisler ⁷	0,00	0,00	0,00
Küçük bakım/onarım	25.541,59	9.071,00	9.978,10
Yatırım harcamaları	0,00	0,00	0,00
Döner Sermaye gelirleri ⁸ (TL)	0,00	0,00	0,00
Diğer ⁹	0,00	0,00	0,00

¹ Öğretim elemanlarına ödenen maaşları belirtiniz.

² Öğretim elemanlarına ödenen ek ders ücretlerini belirtiniz

³ Öğretim elemanlarına yapılan döner sermaye ödemelerini belirtiniz

⁴ Öğretim elemanlarına farklı kaynaklardan yayın teşvik bağlamında yapılan ödemeleri belirtiniz.

⁵ İlk dört kalemi toplayınız.

⁶ Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.

⁷ Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.

⁸ Döner sermaye gelirlerinden meslek yüksekokulu kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

⁹ Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.

¹⁰ Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

1 Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

2 Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

3 Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

4 Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı ve Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Bu süreçte öğretim elemanı bütçe imkanları dahilinde kongre katılım desteği verilmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir.

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir.

Fakültede asansör, bilgisayar laboratuvarında teçhizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır. Tablo 8.1'de görülebilir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi kapsamında bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, iki öğrenci işleri, bir ayniyat ve tahakkuk biriminde olmak üzere üç idari personelin yanı sıra iki temizlik personeli bulunmaktadır.

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

Öğrenci işlerindeki personel tek başına çalıştığından yeterli olmamaktadır. Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesinde en önemli eksiklik teknik personelin olmamasıdır. Teknik personel ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Teknik personel emekli olduktan sonra yerine atama yapılmamıştır.

Fakültemiz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup fakülte bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

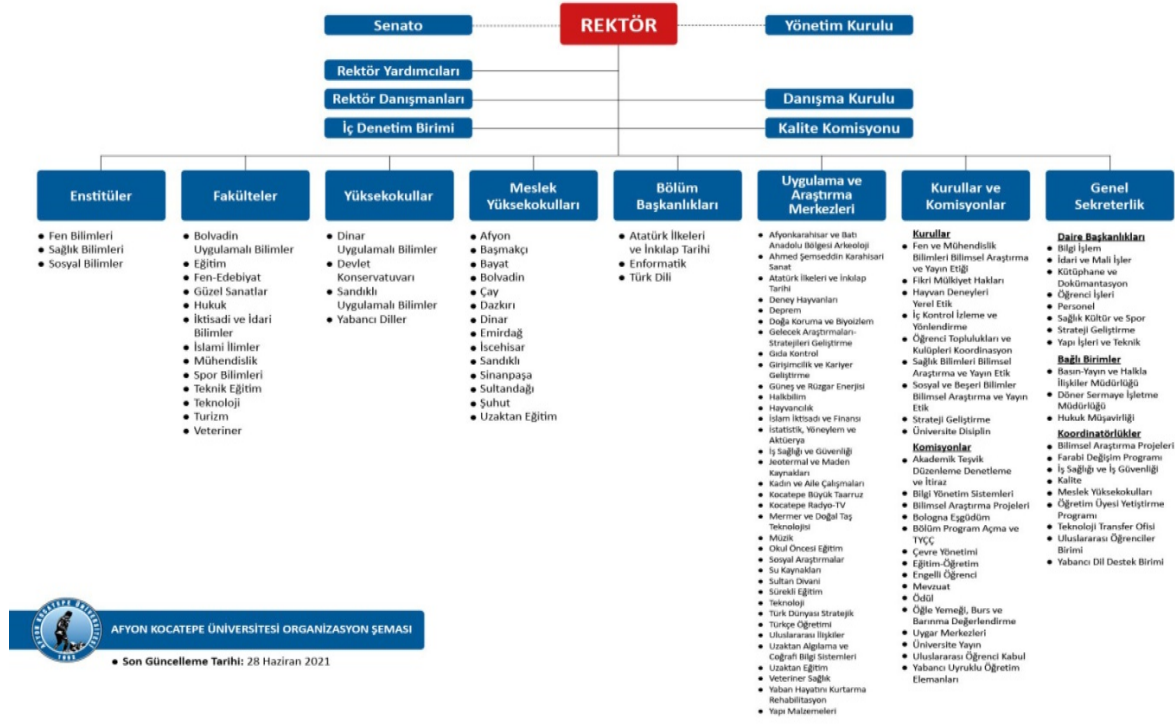
Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülteadaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan TÜRMÖB, Bolvadin Muhasebeci ve Mali Müşavirleri, Vergi Daireleri, YÖK, ÖSYM, tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları, İşletmede Mesleki Eğitimde sektör temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim- öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

9.1.1 Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız. Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, dekan gibi).

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Henüz programa özgü ölçütler geliştirilmemiştir.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

SONUÇ

Yukarıda belirtilen hususlar çerçevesinde elde edilen sonuçlar şu şekilde sıralanabilir:

- a) Programdan mezun olan öğrencilerin çok kısa süre istihdam edilme durumu söz konusudur.
- b) Fakülte ve üniversite yönetimi tarafından sağlanan teknik ve teknolojik yeteneklerin nitelikli eğitime yönelik önemli bir girdi olduğu söylenebilir.
- c) Öğretim elemanlarının akademik kabiliyetlerinin her geçen gün artması program adına nitelikli eğitim verilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.
- d) Uygulamalı olarak verilen İşbaşı Eğitiminin bölüm öğrencilerinin iş hayatına hazırlanmalarına önemli bir katkı sağladığı söylenebilir.

Bu sonuçlar doğrultusunda programın eğitime devam etmesinin gerekli olduğu sonucu ortaya çıkmaktadır. Bununla birlikte son dört yılda yapılan müfredat güncellemelerinin olumlu yansımalarının yanı sıra uygulamada önemli sıkıntılar görülmüştür. Ayrıca akademisyenlerin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımının maddi olarak daha fazla desteklenmesi önerilebilir. İdari personel sayısının özellikle öğrenci işlerinde görev alacak personel sayısının arttırılması önerilmektedir. Hukuk derslerini verebilecek bir öğretim elemanının istihdamı yerinde olacaktır.