



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Dr.Öğr.Üyesi Burcu KAYNAR BİLEN (Başkan)

Prof.Dr.Selçuk YALÇIN (Üye)

Doç.Dr.Şerife ÖNDER (Üye)

27.09.2021-12.06.2022

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler web sayfasında açıkça tanımlanmıştır. Program hakkında açıklayıcı bir şekilde verilen bilgiler, programı genel hatlarıyla tanıtmaya yeterli seviyededir.

Değerlendirmeniz: Karşılıyor.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 21.05.2021 tarih ve 31487 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 20.05.2021 tarih ve 4000 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak hizmete devam etmektedir. Yüksekokul bünyesinde açılan ilk bölüm olan Muhasebe programı 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde Normal Öğretim ve İkinci Öğretim programlarına öğrenci alımıyla eğitime başlamıştır. 2019 yılında Yükseköğretim Kurulu'nun aldığı karar ile Muhasebe bölümünün ismi "Muhasebe ve Finans Yönetimi" olarak değiştirilmiştir.

Önceki yıllarda bölüm Muhasebe bölümü adı altında faaliyet göstermiştir. Muhasebe bölümü olarak 2016, 2017 eğitim yıllarında programa 33'er öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2018 eğitim döneminde ise bu sayı 13 öğrenciye düşmüştür. Bu durum 2018 yılında YÖK'ün aldığı kararla puan türünü değiştirmiş olmasından kaynaklanmaktadır. 2019 eğitim yılında 20, 2020-2021 eğitim yılında 26 öğrenci olmuştur. Bölüm kontenjanının 2021-2022 yılları arasında 1 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Üniversite sınavında baraj uygulamasının kaldırılması dolayısıyla 2022-2023 yılından itibaren bölümün öğrenci sayılarının tekrar artış yönünde bir ivme kazanmaya başlayacağı öngörülmektedir.

Değerlendirmeniz: Karşılıyor, değerlendirme için sunulan kanıtlar yeterlidir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programa öğrenci kabulü uygulamalarının yeterli olduğu ifade edilebilir. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır ve uygulanmaktadır.

Karşılıyor.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenci değişim programlarına karşı öğrencilerin teşvik edilmesi gerekmektedir.

Öğrenci değişim programlarından yararlanma açısından 1 öğrencinin yararlanması olumlu bir durumdur.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemlerle ilgili madde için gerekli açıklamalar yapılmıştır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Akademik personellerin bölümdeki öğrencilere sunduğu danışmanlık hizmeti konusunda yeterli açıklamalar verilmiştir.

Öğrencilere ders ve iş başı eğitim noktasında bir danışmanlık hizmeti verilmektedir. Fakat danışman başına düşen öğrenci sayısı fazla olduğu görülmüştür. Kariyer planlamaları noktasında nasıl danışmanlık yapıldığına dair bir kanıt bulunmamaktadır ve kariyerlerinin gelişimi noktasında öğrencilere nasıl danışmanlık yapıldığına dair faaliyetler verilmelidir. İlgili tabloya ulaşılamamıştır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrenci başarısının ölçümünde sınav, ödev, sunum ve proje gibi araçların kullanılması başarı ölçütü tespiti açısından yeterlidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sınav yönetmeliğine uyum tamdır. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçümlendiği anlaşılıyor.

Karşılıyor.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği ile diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlendiği anlaşılmaktadır.

Mezun olacak adayların, AGNO kontrolü, kredi kontrolü, AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü, seçmeli ders kontrolü, başarısız ders kontrolü, staj kontrolü öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programı üzerinden yapılmaktadır.

Karşılıyor

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda eğitimin amaçlarına yer verilmiştir. Program eğitim amaçlarının nicelik olarak ölçülmesine yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.

Uygulanan eğitim planı (müfredat) ve işbaşında eğitim programının amacı ile uyumlu olup olmadığına ilişkin kanıtlara rastlanmamıştır.

Karşılıyor.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır. Web sayfasında genel tanıtım başlığı altında program mezunlarının gelecekteki kariyer hedeflerinin nasıl olabileceği hakkında bilgiler verilebilir. Belirtilen hedefler programın amaçları ile uyumludur.

Karşılıyor.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: 2.1 de belirtilen program eğitim amaçları belirttiği gibi bölümün özgörevleriyle uyumludur.

Karşılıyor.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. İç paydaşlar ayrıntılı olarak belirtilmiş ve programa nasıl dahil olduğuna dair kanıtlar sunulmuştur. Programın sektördeki dış paydaşları genel başlık olarak verilmemiştir. Dış paydaşların sürece nasıl dahil edildiğine dair kanıt bulunmamaktadır.

Kısmen Karşılıyor.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları öğrencilerin kolayca erişebilecekleri şekilde bölüm web sayfasında yayınlanmıştır.

Karşılıyor.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programda uygun görülen güncellemelerin öğretim elemanlarının, paydaşların ve öğrencilerin katkılarından yola çıkılarak yapıldığı belirtilmiştir.

Karşılıyor.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı görülmektedir. MÜDEK vb. gibi değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Bölümün öz değerlendirme raporunda; program çıktıları listelenmiştir. Program çıktıları programın eğitim amaçları ile uyumludur.

Karşılıyor

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreci yeterlidir. Mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistik veriler elde edilmesi programın güçlü yanındır.

Karşılıyor.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Program, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını ispatlamaktadır. Bölümün öz değerlendirme raporunda; mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile ölçüldüğü belirtilmektedir.

Karşılıyor.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak programın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülteadaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınması programın güçlü yanıdır.

İç ve dış paydaşlardan gelen bildirimler neticesinde son 10 yılda Muhasebe ve Finans bölümünde beş kere güncelleştirme amaçlı müfredat değişikliğine gidilmiş olup 2020-2021 eğitim yılında aktüel olarak üç farklı müfredat uygulanmıştır. Bunun kanıt olarak sunulması uygundur.

Karşılıyor.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmesi programın güçlü yanıdır. Ancak, somut verilere dayalı olmaması programın gelişmeye açık yönüdür.

Karşılamıyor.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Bölümün ders planı verilmiştir. Bu derslerin program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklediği düşünülmektedir. Eğitim planı disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Karşılıyor.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Muhasebe Finans eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanıldığını bölümün öz değerlendirme raporunda beyanı esastır.

Karşılıyor.

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmesi, açılması planlanan derslere yönelik eksiksiz öğretim elemanının görevlendirmesi, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planının Bologna Bilgi Sistemine tanımlanması programın güçlü yanıdır.
Karşılıyor.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planında yer alan temel bilimler 75 AKTS düzeyindedir. Alana uygun temel öğretim dört yıl boyunca verilen gerek zorunlu gerekse seçmeli derslerle verilmektedir. Toplam alana uygun öğretim 165 AKTS'dir. Eğitim planında yeterli temel bilim dersi mevcuttur.
Karşılıyor

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 159'dur. Toplam kredi uygundur.
Karşılıyor

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Verilen dersler programın mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.
Karşılıyor.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik "İşbaşı Eğitim" (Zorunlu)dersleri bulunmaktadır. Programda işbaşı eğitimi ile öğrencilere yeterli deneyim sağlanmaktadır. Öğrenciler, son sınıfta yaptıkları staj sayesinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri uygulamalı olarak gerçekleştirmektedirler.
Karşılıyor.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve

işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü, bir doçent, üç Doktor Öğretim Üyesi, bir Öğretim Görevlisi ve bir Araştırma Görevlisi olmak üzere altı kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir.

Programın amaçlarına ulaşmak ve uygulanan eğitim planının (müfredatın) eksiksiz olarak sürdürülmesi için bölümün mevcut akademik kadrosu ile birlikte fakültenin diğer bölüm hocalarından ve üniversitenin diğer birimlerinden sağlanan öğretim elemanlarından faydalanıyor olması programın güçlü yanıdır.

Karşılıyor.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümün öz değerlendirme raporunda tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, çalışma alanları, verdiği dersler, vb. bilgilerin olması; fikir edinmek isteyen kişilerin bölüm hakkında bilgilere daha kolay erişmesini sağlayacaktır. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir.

Karşılıyor.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Yönergeye <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> ulaşılabilir.

Atama ve yükseltme kriterleri üniversitenin ortak kriterleridir. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ve süreçleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Bölümde kriteri sağlayan akademik personelin yükseltilmesi yönetim kurulu kararı ile olmaktadır.

Karşılıyor.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Muhasebe ve Finans bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 1274 öğrenci kapasiteli 15 derslik ve 2 adet 48+48=96 Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

Birim içindeki sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uyumlu olup programın güçlü yanıdır. Fiziki şartlar yeterlidir.

Karşılıyor.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini

destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kırkgöz kampus toplam alan: 349.474 m² MYO'nun kullandığı alan: 255.147 m² geri kalanı Uygulamalı Bilimler Fakültesince kullanılmaktadır. Bu kampus alanında birçok tesis ortak kullanımdadır.

Bölümde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen altyapı görülmemektedir.

Kısmen karşılıyor.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İdari binada muhasebede kullanılan paket programların uygulamasını gösterecek 2 adet 29 +29 toplamda 58 bilgisayarın bulunduğu bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bilgisayarlı Muhasebe derslerinde aktif kullanılmaktadır.

Çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar belirtilmemiştir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatılmaması teknik altyapının yetersiz olduğunu göstermektedir.

Karşılıyor.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kırkgöz kampüsünde Bolvadin MYO ile ortaklaşa kullanılan 244 m² alana sahip 150 öğrenci kapasitesine sahip 6230 kitabın bulunduğu bir kütüphane mevcuttur.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yetersiz düzeydedir.

Karşılıyor.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim ortamlarında ve özellikle laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alınıp alınmadığına dair kanıt bulunmamaktadır. Kampüs içi iş sağlığı ve iş güvenliği birimi bulunmamaktadır.

Kampüs "Engelsiz Kampüs" belgesi almıştır. Bu durum güçlü yönüdür.

Kısmen Karşılıyor.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü program bütçesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bütçesi içerisinde yer alması ve program bütçesi gelirlerinin

Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşması programın güçlü yanıdır.
Karşılıyor.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı ve Muhasebe-Finans Yönetimi Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir.

Bilimsel projelerin yapılabilmesine imkân tanımak için kaynaklarının arttırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Karşılamıyor

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Ancak bunun yeterli olup olmadığıyla ilgili yeterli kanıt ulaşılamamıştır.

Kısmen karşılıyor.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi kapsamında bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, iki öğrenci işleri, bir ayniyat ve tahakkuk biriminde olmak üzere üç idari personelin yanı sıra iki temizlik personeli bulunmaktadır.

Öz değerlendirme raporuna göre yeteri kadar teknik ve idari personelin olmadığı saptanmıştır. Özellikle teknik personel ve temizlik personelinin geliştirilmesi gereken yönüdür.

Karşılamıyor.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Üniversite ve fakültenin organizasyon şeması mevcuttur. Karar alma süreçleri bölüm kulundan başlayarak gerekli durumlarda fakültenin ve rektörlüğün onayına sunulmaktadır.

Karşılıyor.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Henüz programa özgü ölçütler geliştirilmemiştir.

Bu başlıkla ilgili olarak programa özgü ölçütlerin açık bir şekilde tanımlanması gerekmektedir.

Karşılıyor.

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü, programın amaçlarına uygun, nitelikli alanında uzman Muhasebeci ve Mali Müşavirler yetiştirme odaklı ve bilimsel çalışmaya önem veren bir birim olduğunu göstermektedir. Fakültenin en kalabalık bölümü olması nedeniyle öğretim elemanı sayısının artırılmasının hali hazırda özverili bir şekilde çalışan öğretim elemanlarının yükünü azaltacağı bunun yanında program için daha verimli akademik ve bilimsel çalışmaların da önünü açacağı düşünülmektedir. Sektörden aktif dış paydaş kazanımı ve bu paydaşlarla düzenli fikir alışveriş toplantıları gerçekleştirilebilir. Kariyer planlama konusunda geliştirmelere açık olunan bazı hususlar mevcuttur. Öğrenci kulüpleri aracılığıyla düzenlenen etkinlikler artırılabilir. Bilimsel araştırmalar için fonların artırılması gerektiği de düşünülmektedir. Teknik ve idari personel yapısının artırılması gözlemlenmektedir. Değişen teknolojik yenilikler ışığında bölüm ders planını (müfredatını), akademik kadrosunu, kurum desteğini ve yeterli bütçe sağlanarak alt yapısını sürekli iyileştirmelidir.

Genel olarak program bilgileri (programın eğitim amaçları, program çıktıları, öğrenci ve akademik personele ilişkin bilgiler, iç ve dış paydaşlar, parasal kaynaklar) detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Karşılıyor.