



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BOLVADİN UYGULAMALI BİLİMLER
FAKÜLTESİ**

Kasım 2022

Muhasebe ve Finans Yönetimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

- Programa ilişkin farklı üniversitelerdeki (Yerli/Yabancı) eş değerdeki programlara ait ders müfredatları karşılaştırılmalı. Diğer programlardaki güncel derslerin ders müfredatına eklenmesi verilen eğitimin kalitesini artırmada faydalı olabilecektir. Örneğin "Meslek Etiği" veya "Veri Madenciliği" gibi.
- Üniversite/Fakülte ve programa ilişkin basın ve sosyal medyadaki tanıtımların öğrenci kontenjanlarının doluluğunu artırabileceği düşünülebilir. Buna ek olarak mezunların sahip oldukları mesleklere ilişkin istatistik bilgilerin mezun bilgi sistemi aracılığıyla elde edilerek yayımlanması yararlı olabilecektir.
- Öğrenci değişim programlarından öğrencilerin yeterli biçimde haberdar olması ve bu uygulamalardan yararlanması için tanıtım toplantıları ve sosyal paylaşımlarda bulunulması faydalı olabilecektir.
- Fakültede Muhasebe ve Finans konularında akademik kadronun bulunması yeterli seviyededir. Bölümde 2 Doçent 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.
- Muhasebe ve Finans alanına ilişkin meslek mensuplarının içinde bulunduğu panel ve söyleşiler düzenlenmesi öğrencilerin mesleki gelişimine katkıda bulunabilecektir. Muhasebeciler günü ve Vergi haftası gibi tarihlerde bu etkinliklerin düzenli olarak yapılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.
- Haftalık küçük ölçekli araştırmalar öğrencilerin derse olan bağlılığını ve motivasyonu olumlu yönde etkileyebilecektir.
- Muhasebe ve Finans alanına ilişkin meslek etiğine uygun tutum ve davranışların meslek mensupları tarafından panel veya söyleşilerde periyodik olarak bahsedilmesi öğrencilerin mesleki gelişimine katkıda bulunabilecektir.
- Nitelikli bireyler yetiştirmeye katkıda bulunmak için üniversite-meslek kuruluşları arasında gerekli protokoller hazırlanmalıdır.
- Programın dış paydaşlarıyla etkileşimin artırılması için sektör temsilcileriyle bir ağ kurulmalıdır.
- Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri bilime ve hukuka uygundur.
- Kampüs dışında öğrenciye hitap eden işletmeler yeterli düzeyde değildir. Özellikle spor, sinema, sanat ve diğer kültürel faaliyetler kısıtlıdır. Bu durum programın öğrenci doluluk yüzdesinin düşük seviyede olmasına yol açtığı düşünülmektedir.
- Programdan mezun olan öğrencilerin makul sürede istihdam edilme durumu söz konusudur.
- Akademisyenlerin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve projelere katılımının maddi olarak daha fazla desteklenmesi önerilebilir.
- MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır. Diğer üniversitelerin Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümlerinin müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Sektör temsilcileri bölüm öğrencileri ile buluşturulmakta ve sektörün işleyişi, güncel uygulamalar ve geleceğe yönelik eğilimler hakkındaki paylaşımlarından elde edilen bilgiler bölüm kurullarında görüşülmektedir. Ders içeriklerinde yeni gelişmelerin işlenmesi (postmodern yönetim yaklaşımları, maliyet, muhasebe-finans'ta dijitalleşme vb.), güncel otomasyon programlarının takip edilmesi, yabancı dil eğitim kalitesinin konuşma odaklı artırılması çalışmaları ve mesleki uygulama becerilerinin artırılması gibi hususlar muhasebe ve finans işletmelerinin profesyonel yöneticilerinden alınan görüşler doğrultusunda gerçekleştirilen güncellemelere örnek teşkil etmektedir. Kısa süreli iş ortaklığı içerisinde bulunan sektör işletmeleri yöneticileri ile fikir alışverişi sıklıkla yapılmaktadır. Bu kapsamda bölüm öğretim müfredatına İşbaşı Uygulamalı Eğitim dersinin eklenmesi bu gruptaki dış paydaşların önerileri ile geliştirilmiştir.

- Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Muhasebe ve Finans bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 1274 öğrenci kapasiteli 15 derslik ve 2 adet 48+48=96 Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile öğrenci sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi açısından uygundur. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Bilhassa Muhasebe de kullanılan paket programların uygulamasının gösterilmesi açısından yeterlidir.

Lojistik Yönetimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

- Küreselleşen dünyada lojistik sektörünün önemi gün geçtikçe artmaktadır. Bu sektörün ihtiyaç duyduğu kalifiye işgücü bu program ile yetişebilir. Program buna göre ders müfredatı ve işbaşı eğitim ile cevap verecek kapasitededir. Mezun olan öğrenciler sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte yetişebilir.
- Bölümde Yurt içi ve Yurt Dışı öğrenci değişimi programı uygulamaları ile gerçekleştirilen uygulamalar vardır. Ayrıca öğrencilerin uygulamalı iş eğitimi için özel ve kamu sektörleri ile anlaşmalar vardır. Yine öğrencilerin kurduğu genç Lojistikçiler Kulübü bir avantajdır. Bu açıdan örnek uygulamadır.
- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti kadrolu hocalar tarafından verildiği anlaşılmaktadır. Sektördeki uzman kişiler ara ara davet edilerek öğrencilere danışmanlık yaptıkları anlaşılmaktadır. Lojistik sektöründeki LODER, UTİKAD ve UND gibi paydaşlara öğrenciler yönlendirilmekte olduğu anlaşılıyor ancak bu uygulamadan daha fazla yararlanmak mümkündür, geliştirilebilir.
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Sınav yönetmeliğine uyum tam olduğu anlaşılıyor. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçümlendiği anlaşılıyor. Sınavların öğrenciye duyurulmasından sınavın yapılmasına ve değerlendirilmesine ve sınavların huzur içerisinde yapılmasına dikkat edildiği görülmüştür.
- Program eğitim amaçları tanımlanmıştır. Şöyle ki Lojistik Yönetim Bölümü Öğretim Amaçları; etkili iletişim kurabilen ve kişisel becerilere sahip, sosyal sorumluluk bilinci ile sürekli gelişme hedefi güden profesyonel yöneticiler yetiştirmeye yönelik hazırlanmıştır.; şeklindedir. Biraz daha genişletilebilir ve olgunlaştırılabilir.
- Program amaçları mezunların erişmek istediği hedeflere ulaşmasına hizmet edici niteliktedir. Bilhassa işbaşı eğitim ve sektör temsilcilerinin katıldığı konferans ve paneller ile sektöre uyum sağlandığı görülmektedir. Aslında sektör temsilcilerinin dersi uygulamalı anlatması da sağlanır ise tam olgunlaşma olacaktır.
- Programın iç ve dış paydaşları 4 yıllık eğitim ve öğretim sürecinde görev almaktadır. Bilhassa iç paydaşlar bu süreçte görev aldığı gözlemlenmiştir. Dış paydaşlar sektöre yönelik biraz daha genişletilebilir ve 4 yıllık süreçte daha fazla görev alabilir. Bu durumda örnek uygulama olabilir.
- Programın iç paydaşları yani öğrenci, öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda düzenlemeler yapıldığı gözlemlenmiştir. Dış paydaşlarının istekleri doğrultusunda ise müfredatlarda düzenleme yapıldığı gözlemlenmiştir. Ayrıca mezun olacak öğrenciler işbaşı eğitimi yaptığı işletmelerde çoğu istihdam edildiği gözlemlenmiştir. Bu da programın başarısıdır.
- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı tespit edilmiştir. Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) en ilgili kuruluş haricinde akreditasyon kuruluşu olmadığı belirtilmiştir. Ancak program eğitim amaçları ile çelişmeyen kendine özgü ek program çıktısı yapılabilir ve olgunlaştırılabilir.
- Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek

² Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi sınav yönetmeliğine uygun sınavlar ve değerlendirmesi ile yapıldığı anlaşılmıştır.

- Programa gelen öğrencilerin 4 yıl sonunda program çıktılarına uygun mezun olduğu sınırlı da olsa staj yaptığı yerlerde istihdam edildiği ile kanıtlanmıştır.
- İşbaşında eğitim ile lojistik sektörlerinden gelen geri bildirim ile ve iç paydaşlar ile sürekli iyileştirmelerin yapıldığı anlaşılmaktadır. Ancak somut veriler ile desteklenememektedir.
- Lojistik programının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcut olduğu gözlemlenmiştir.
- Program eğitim planında yer alan derslerin daha etkin ve verimli olması için teorik bilgilerin yanında uygulamalar, örnekler, araştırma, teknik gezi gibi faaliyetler gerçekleştirildiği kanıtlanmıştır. Bilhassa eğitici geziler biraz daha arttırılabilir.
- Lojistik programı eğitim planı somut olarak yayınlanabilir. Eğitim planı oluğu anlaşılmaktadır ama somut veriler ile tam olarak olgunlaştırılmamıştır.
- Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim Lojistik Yönetimi Öğretim planının program öğretim çıktıları ile ispatlanmıştır. Geliştirilebilir.
- Lojistik Programı Öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirildiği somut kanıtlar ile ispatlanmaya çalışılmış ancak yetersizlikler olduğu için geliştirilmelidir.
- Lojistik Yönetimi programında öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca tam olmasa bile yeterli öğretim elemanı vardır. Daha da çoğaltılıp geliştirilebilir.
- Programdaki öğretim elemanlarının alanları belirtilmemiştir. Yani kaç öğretim elemanı Lojistik alanında çalışma yapmıştır sorusuna cevap verilebilirdi. Diğer programlarla öğretim elemanı faydalanması bildirilebilirdi.
- Lojistik Yönetimi programında sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olabilecek özelliklere sahip olduğu kanıtlar ile desteklenmiştir. Ancak bilgisayar laboratuvarı biraz daha geliştirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.
- Lojistik Yönetimi Bölümü müfredatına bağlı bazı derslerin bilişim teknolojileri uygulaması için iki modern bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde değildir ve geliştirilmesi gerekir.
- Kocatepe Üniversitesinin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde tam olmasa bile yeteri kadar olduğu deliller ile kanıtlanmıştır. Ancak merkezdeki öğrencilere sağlanan tüm imkanların taşradakilere sağlanmadığı görülmektedir. Onun için öğrenci açısından maddi ve lojistik destekler geliştirilmelidir.

Bankacılık ve Sigortacılık Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler³

- Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olup olmadığı belirtilmediğinden dolayı programın bu çerçevede gelişmeye açık yönü olduğu söylenebilir.
- Programın yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaların ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olması ve öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yönerge esaslarına göre yapılıyor olması programın güçlü yanıdır.
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi hem de programın birimi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi, Erasmus hareketlilik türlerinin anlatılması ve izlenecek süreçler hakkında öğrencilere bilgi verilmesi, daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarılması ve bunlara ek olarak öğrencilerin birinci yarıyılı Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeleri programın güçlü yanıdır.
- Belirtilen program çıktılarının (bilgi, beceri ve davranışlar) uygulanan eğitim planı (müfredat) ile uyum içinde olup programın güçlü yanıdır. Ancak, program çıktıları ışığında muhtemel iş/kariyer fırsatlarının yakalanıp yakalanmadığı ve sektör uygulayıcılarının ihtiyaçlarını karşılayıp karşılamadığı hususunda emin olmak için henüz yeterli sayıda mezun öğrenci verilmemesi programın gelişmeye açık yönüdür.
- Mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesi programın güçlü yanıdır. Ancak, henüz yeterli sayıda mezunun verilmemesi daha sağlıklı bir ölçme ve değerlendirme süreci için programın gelişmeye açık yönüdür.
- Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmesi programın güçlü yanıdır. Ancak, somut verilere dayalı olmaması programın gelişmeye açık yönüdür.
- Eğitim planının Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmesi, açılması planlanan derslere yönelik eksiksiz öğretim elemanının görevlendirmesi, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planının Bologna Bilgi Sistemine tanımlanması programın güçlü yanıdır.
- Programın eğitim planı (müfredatı) ile edinilen bilgi ve becerilerin uygulamasına yönelik öğrencilere Staj ve/veya İşbaşı Uygulamalı Eğitim fırsatının verilmesi ve bu süre boyunca 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kapsamında, Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi tarafından sigortalanması programın güçlü yanıdır.
- Programın amaçlarına ulaşmak ve uygulanan eğitim planının (müfredatın) eksiksiz

³ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

olarak sürdürülmesi için bölümün mevcut akademik kadrosu ile birlikte fakültenin diğer bölüm hocalarından ve üniversitenin diğer birimlerinden sağlanan öğretim elemanlarından faydalanan olması programın güçlü yanıdır.

- Birim kampüs alanı içinde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olup programın güçlü yanıdır. Ancak, bu alt yapı imkanların sınırlı şekilde öğrencilerin kullanımına sunuluyor olması programın gelişmeye açık yönüdür.
- Kampüste ve binada alınan güvenlik önlemleri ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almış olması programın güçlü yanıdır.
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeyde olup programın güçlü yanıdır.
- Fakültenin teknik ve idari personel eksikliğini giderilmesine yönelik tedbirlerin alınması ve uygulanması programın gelişmeye yönelik açık yönüdür

Sonuç ve Değerlendirme⁴

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) ticaret, uluslararası ticaret, sanayi, bankacılık ve finans sektörlerinde istihdam edilmek üzere uzman personel yetiştirmek, ilgili ve yakın alanlarda akademik çalışma yürütmek üzere kurulmuştur. Uygulamalı Bilimler Fakültesi, ülkemizdeki iktisadi ve idari bilimler alanındaki genel eğitim yaklaşımlarından farklı olarak, sözü edilen sektörlerin operasyonel düzeyde gereksinim duyduğu yetkin işgücüne dönük özgün bir eğitim programı uygulamayı hedeflemektedir. Eğitimin belirgin alanlara yoğunlaşması, yüksekokul mezunlarının iş bulma şansını artırmakta ve girişimcilik ruhunu teşvik etmektedir.

AKÜ Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 01/02/2010 tarih ve 2010-103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve 26/02/2010 tarihli Resmi gazete de yayınlanıp yürürlüğe girerek eğitime başlamıştır. Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 21.05.2021 tarih ve 31487 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 20.05.2021 tarih ve 4000 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak hizmete devam etmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi halihazırda Muhasebe ve Finans Yönetimi, Lojistik Yönetimi ve Bankacılık ve Sigortacılık olmak üzere 3 bölümde toplam 600 öğrenciye eğitim vermektedir. Okulumuzda 2022 Aralık ayı itibarıyla 4 Doçent Dr., 8 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. ve 3 Arş. Gör. olmak üzere toplam 16 akademik personel görev yapmaktadır. Fakültemizin misyonu, vizyonu ve hedeflerini ise şu şekilde deşinebiliriz;

Misyonumuz; Evrensel değerler ışığında bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceğı için üstün nitelikli araştırma, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, mesleki eğitim- öğretileri alarak, alanında çalışma, bilimsel araştırma üzerine yoğunlaşmış, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, beden, zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğın bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, eğitimli insanlar yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Teknolojik imkanlarla donatılmış, çağdaş ve bilimsel tüm gelişmeleri çalışmalarına yansıtan, işinde uzman, yaratıcı ve yetenekli, kaynakları en iyi şekilde kullanan bir Uygulamalı Bilimler Fakültesi olmaktır.

Etik İlkelerimiz;

- İnsan ilişkilerinde kamu haklarına saygı, iyi niyet ve saygınlığa özen gösterme,
- Her türlü ayrımcılıktan kaçınma, (cinsiyet, din, mezhep, ırk, etnik köken vb.)
- Çıkar çatışmasından kaçınma,
- Fakültemizde her konunun özgürce tartışılacağı bir ortam yaratma,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kişisel ve fikri hakları gözetme,
- Bilimsel gelişme sürecini destekleme,

⁴ Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereğı Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değıştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değışikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

- Fakülte içi; bireyler ve birimler arası ilişkileri her zaman saygı ve nezaket çerçevesinde yürütme,
- Kişisel yetkinliğin geliştirilmesi; dürüstlük, güvenilirlik, hak ve sorumlulukların bilinciyle davranma,
- Fakülte çalışanlarının verimini azaltacak ve kariyerlerine zarar verecek her türlü tacizden kaçınma,
- Bilgi edinme; yasalar çerçevesinde paydaşları bilgilendirme,
- Fakülte öğrencilerinin, çalışanlarının ve diğer paydaşlarının kişisel bilgilerini saklı tutma,
- Fakülte kaynaklarının yerinde, zamanında ve amacına uygun kullanma,
- Fakültemizin performansının sürekli iyileşmesi için çalışma,
- Tüm kurumsal işlemlerde yasaları gözetme,
- İnsan haklarına saygılı davranma,
- İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap vermek.

Birim Hedefleri ;

Hedef 1: Fakültemizin tüm bölümlerinde en az birer çift anadal ve yandal programının üç yıl içinde uygulamaya konulması. (H.1.1)

Hedef 2: “Bankacılık ve Finans” veya “Lojistik Yönetimi” Yüksek Lisans programlarından en az birisinin 2023-2024 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmesini sağlamak. (H.2.4)

Hedef 3: Fakültemizi çeşitli platformlarda tanıtmak amacıyla her yıl en az 3 farklı ziyaretin gerçekleştirilmesi. (H.3.1)

Hedef 4: Her yıl kariyer sahibi bir mezunumuzun katılımıyla en az bir defa etkinlik düzenlenmesi. (H.3.2)

Hedef 5: Her yıl, Fakültemiz öğrencilerinin kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde panel, konferans, söyleşi gibi toplamda en az 5 etkinlik düzenlemek.(H.1.4)

Hedef 6: Fakültemiz tüm bölümleri için isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfını üç yıl içinde faaliyete geçirmek. (H.1.4)

Hedef 7: Fakültemiz öğrencilerinin mesleki tecrübe edinmeleri, mezunlarımızın istihdam oranını artırmak, ülkemizin kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması için üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla yılda her bölüm için 2 ziyaret gerçekleştirilmesi. (H.4.1)

Hedef 8: Değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısını her yıl %50 oranında artırmak. (H.2.1)