

## **Akran Değerlendirme Raporu**

# **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

## **BANKACILIK VE SİGORTACILIK PR.**

Dr. Öğr. Üyesi İzzet GÜLŞEN (Başkan)

Doç. Dr. Ercan ÖZEN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet COŞKUN (Üye)

**30.06.2021-9.08.2021**

## 0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

### Değerlendirmeniz:

Bankacılık ve Sigortacılık Bölümüne öğrenci alımına 2017-2018 eğitim öğretim yılında başlanmış olup bölüm ilk mezunlarını 2020-2021 eğitim-öğretim yılında vermiş olması programın güçlü yanıdır.

## 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

### Değerlendirmeniz:

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olup olmadığı belirtilmediğinden dolayı programın bu çerçevede gelişmeye açık yönü olduğu söylenebilir.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

### Değerlendirmeniz:

Programın yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaların ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olması ve öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yönerge esaslarına göre yapılıyor olması programın güçlü yanıdır.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

### Değerlendirmeniz:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi hem de programın birimi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi, Erasmus hareketlilik türlerinin anlatılması ve izlenecek süreçler hakkında öğrencilere bilgi verilmesi, daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarılması ve bunlara ek olarak öğrencilerin birinci yarıyılıda Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeleri programın güçlü yanıdır.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

### **Değerlendirmeniz:**

Programa kabul edilen öğrencilere öğrenimleri boyunca bir danışmanın atanması, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda ders seçimlerinin yaptırılması, öğrencilere özel ve kamu sektöründe bölümleriyle ilgili iş fırsatların anlatılması, uygulamada uzman kişilerin davet edilmesiyle kariyer günlerinin yapılması, sahada çalışanların deneyimlerinin paylaşılması hususunda seminerler ve panellerin düzenlenmesi ve öğrencilere dördüncü sınıfta işbaşı uygulamalı eğitim kapsamında bölümleri ile ilgili sektörü yakından tanımalarına ve işbaşı yaptıkları yerde kariyerlerine devam edebilme fırsatları verilmesi programın en güçlü yanlarıdır.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

### **Değerlendirmeniz:**

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçme ve değerlendirilmesi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü, 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak hazırlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına tamamen uyum içinde olup programın güçlü yanlarıdır.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

### **Değerlendirmeniz:**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü, 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak hazırlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmesi programın güçlü yanlarıdır.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Amaçları:	Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).
-------------------	---

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

### **Değerlendirmeniz:**

Uygulanan eğitim planı (müfredat) ve işbaşında eğitim programın amacı ile uyumlu olup programın güçlü yanlarıdır.

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Programın amaçları doğrultusunda hazırlanan eğitim planı (müfredat) ve işbaşında eğitimin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla birlikte hedeflenen program öğrenme ıktıları (bilgi, beceri ve davranışlar) sağlanacaktır. Dolayısıyla, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine uyumlu olup programın güçlü yanıdır.

**Program Öğrenme ıktıları:**

1. Para, Banka ve Finansal sistemin temel öğeleri ve bu öğelerin işleyişlerini yorumlama becerisi,
2. Bankacılık ve Sigortacılık sektörünün spesifik sorunlarını ve çözüm yollarını öğrenme becerisi,
3. Uluslararası finans piyasalarındaki yeni gelişmeleri değerlendirebilme becerisi,
4. Bankacılık - sigortacılık ilişkisini analiz edebilme becerisi
5. Temel finansal tabloları anlama, sonuçlarını yorumlama ve analiz tekniklerini uygulama becerisi,
6. Analitik düşünce yapısına sahip olabilme becerisi,
7. Bankacılık ve sigortacılık risklerini algılayabilme, ölçebilme ve etkin korunma yöntemlerini belirleyebilme bilgisine sahip olabilme becerisi,
8. Bankacılık ve sigortacılık sektöründe kullanılan finansal ürünlerin gelişimlerini belirleyebilme ve yenilikler önerebilme becerisi.
9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme becerisi.
10. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetme becerisi.

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Programın eğitim amaçları fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olup programın güçlü yanıdır.

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek programın SWOT analizinin istişare edilerek yapılması programın güçlü yanıdır.

**2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü program öğretim amaçları fakültenin web sitesinde kolayca erişilebilir olması programın güçlü yanıdır.

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Gelişen teknolojilerin etkisiyle Bankacılık ve Sigortacılık sektöründe iş yapış şekilleri hızla değişmekte ve yeni iş modelleri ortaya atılmaktadır. Dolayısıyla programın hem iç paydaşlarıyla hem de dış paydaşlarıyla belirtilen yöntemlerle sürekli iletişimde kalarak değişen çevre faktörleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda kendisini güncel tutması programın güçlü yanıdır

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Belirtilen program çıktılarının (bilgi, beceri ve davranışlar) uygulanan eğitim planı (müfredat) ile uyum içinde olup programın güçlü yanıdır. Ancak, program çıktıları ışığında muhtemel iş/kariyer fırsatlarının yakalanıp yakalanmadığı ve sektör uygulayıcılarının ihtiyaçlarını karşılayıp karşılamadığı hususunda emin olmak için henüz yeterli sayıda mezun öğrenci verilmemesi programın gelişmeye açık yönüdür.

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesi programın güçlü yanıdır. Ancak, henüz yeterli sayıda mezunun verilmemesi daha sağlıklı bir ölçme ve değerlendirme süreci için programın gelişmeye açık yönüdür.

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Program çıktılarının sağlanması için uygulanan eğitim planında (müfredat) yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin ölçme ve değerlendirme yönteminin Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile tamamen uyum için olup programın güçlü yanıdır.

## **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak programın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınması programın güçlü yanıdır.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmesi programın güçlü yanıdır. Ancak, somut verilere dayalı olmaması programın gelişmeye açık yönüdür.

## **5-EĞİTİM PLANI**

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Kredisi:

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Uygulanan eğitim planı (müfredatı) program çıktıları ile tamamen uyum içinde olup programın güçlü yanıdır.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Eğitim planının (müfredatın) uygulanmasına yönelik kullanılan eğitim ve öğretim yöntemleri programın güçlü yanıdır.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Eğitim planının Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmesi, açılması planlanan derslere yönelik eksiksiz öğretim elemanının görevlendirmesi, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planının Bologna Bilgi Sistemine tanımlanması programın güçlü yanıdır.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Programın amacı ışığında uygulanan Eğitim Planı (müfredat) temel bilim eğitimiyle uyum içinde olup programın güçlü yanıdır.

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Programın amacı ışığında uygulanan Eğitim Planı (müfredat) temel bilimleri ve disiplinine uygun meslek eğitimiyle uyum içinde olup programın güçlü yanıdır.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Eğitim planı (müfredatı) eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olup programın güçlü yanıdır.

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Programın eğitim planı (müfredatı) ile edinilen bilgi ve becerilerin uygulamasına yönelik öğrencilere Staj ve/veya İşbaşı Uygulamalı Eğitim fırsatının verilmesi ve bu süre boyunca 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kapsamında, Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi tarafından sigortalanması programın güçlü yanıdır.

**6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Programın amaçlarına ulaşmak ve uygulanan eğitim planının (müfredatın) eksiksiz olarak sürdürülmesi için bölümün mevcut akademik kadrosu ile birlikte fakültenin diğer bölüm hocalarından ve üniversitenin diğer birimlerinden sağlanan öğretim elemanlarından faydalanan olması programın güçlü yanıdır.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

rogram öğretim kadrosunun nitelikleri programın misyonuna ve uygulanan eğitim planına (müfredatın) ile uyum içinde olup programın güçlü yanıdır.

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında olup programın güçlü yanıdır.

**7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**



Birim içindeki sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uyumlu olup programın güçlü yanıdır.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Birim kampüs alanı içinde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olup programın güçlü yanıdır. Ancak, bu alt yapı imkanların sınırlı şekilde öğrencilerin kullanımına sunuluyor olması programın gelişmeye açık yönüdür.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Birimin bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olup programın güçlü yanıdır.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesinin bütün programlarına yönelik tasarlanmış ve ileri teknolojik altyapısıyla donatılmış bir kütüphanenin sağlanması programın gelişmeye açık yönüdür.

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Kampüste ve binada alınan güvenlik önlemleri ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almış olması programın güçlü yanıdır.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Bankacılık ve sigortacılık Bölümü program bütçesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bütçesi içerisinde yer alması ve program bütçesi gelirlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşması programın güçlü yanısıdır.

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmesi, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçenin sağlanması programın güçlü yanısıdır.

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeyde olup programın güçlü yanısıdır.

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Fakültenin teknik ve idari personel eksikliğinin giderilmesine yönelik tedbirlerin alınması ve uygulanması programın gelişmeye yönelik açık yönüdür

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Organizasyon ve karar alma süreçleri program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde olup programın güçlü yanısıdır.

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK,

EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmemiz:**

Programa özgü ölçütlerin sağlıklı yapılmasına yönelik ara sınavlar ve dönem sonu sınavlarına ek olarak sektör temsilcileriyle buluşturulması, istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi ve derslerden bağımsız olarak organize edilen il dışı gezilerle desteklenmesi programın güçlü yanıdır.

**SONUÇ:**

Hızla gelişen küresel ekonomik sistem içerisinde Bankacılık ve Sigortacılık sektörünün faaliyetleri hem iç ticarete hem de dış ticaret süreçlerinde daha çok önem kazanmıştır. Dolayısıyla, sektörün yetişmiş insan kaynakları ihtiyacını bu bağlamda sağlamak için üniversitelerde çağın ihtiyaçları doğrultusunda modern eğitim yöntemlerini benimseyen ve uygulayan Bankacılık ve Sigortacılık bölümlerine ihtiyaç vardır.

Bu ihtiyaçlar doğrultusunda, 2017 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulan Bankacılık ve Sigortacılık Bölümünün 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında ilk mezunlarını vermiş olması sektör için büyük bir kazanım olmuştur. Bölümün program eğitim amaçlarına ve sektörün ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirilmesine yönelik benimsenen, uygulanan ve sürekli güncellenen eğitim planı (müfredat) sektör için arzu edilen bilgi, beceri ve davranışları sağlamaktadır. Bölümde, 4 yıllık lisans eğitimi için uygulanan ders planı (müfredat) dışında öğrencilerin sektörü daha yakından tanımaları ve teoriyi uygulamaları için kendilerine sunulan 30 iş günü Yaz Stajı ve an az 200 iş günü saatinde oluşan İşbaşında Eğitim Bankacılık ve Sigortacılık programını daha da değerli kılmaktadır. İş ve kariyer fırsatlarının sağlandığı Yaz Stajı ve an az 200 iş günü saatinde oluşan İşbaşında Eğitim Bankacılık ve Sigortacılık Programını okuyan ve okuyacak öğrencilerin en güçlü yanlarından biri olduğu söylenebilir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulan Bankacılık ve Sigortacılık Bölümünün ulusal ve uluslararası rekabet avantajı sağlaması için hızla değişen teknolojik yenilikler ışığında ders planını (müfredatını), akademik kadrosunu, kurum desteğini ve yeterli bütçe sağlanarak alt yapısını sürekli iyileştirmelidir.