

## **Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ PR.**

Dr. Öğr. Üyesi Ulukan BÜYÜKARIKAN (Başkan)

Doç. Dr İncilay ERDURU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Meral GÜNDÜZ (Üye)

**1.07.2021-10.08.2021**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

#### Programın güçlü yönleri

Öğrenciler alacakları Muhasebe ve Finans eğitimi ile iyi birer meslek mensubu olabilirler.

#### Programın geliştirmeye açık yönleri

Programa ilişkin İşbaşı Eğitimi öğrencilerin mesleki gelişimine katkıda bulunabilecektir.

#### İyileştirmeye yönelik öneriler

Programa ilişkin farklı üniversitelerdeki (Yerli/Yabancı) eş değerdeki programlara ait ders müfredatları karşılaştırılmalı. Diğer programlardaki güncel derslerin ders müfredatına eklenmesi verilen eğitimin kalitesini artırmada faydalı olabilecektir. Örneğin "Meslek Etiği" veya "Veri Madenciliği" gibi

Karsiliyor

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

#### Programın güçlü yönleri

Öğrenciler alacakları Muhasebe ve Finans eğitimi ile iyi birer meslek mensubu olabilirler.

#### Programın geliştirmeye açık yönleri

Programa ilişkin İşbaşı Eğitimi öğrencilerin mesleki gelişimine katkıda bulunabilecektir.

#### İyileştirmeye yönelik öneriler

Üniversite/Fakülte ve programa ilişkin basın ve sosyal medyadaki tanıtımların öğrenci kontenjanlarının doluluğunu artırabileceği düşünülebilir. Buna ek olarak mezunların sahip oldukları mesleklere ilişkin istatistiki bilgilerin mezun bilgi sistemi aracılığıyla elde edilerek yayımlanması yararlı olabilecektir.

Karsilamıyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

#### Programın güçlü yönleri

Öğrenciler alacakları Muhasebe ve Finans eğitimi ile iyi birer meslek mensubu olabilirler.

#### Programın geliştirmeye açık yönleri

Programa öğrenci kabulü uygulamalarının yeterli olduğu ifade edilebilir.

#### İyileştirmeye yönelik öneriler

Yürürlükteki uygulamaların düzenli bir biçimde yürütülebildiği ifade edilmektedir.

Karsiliyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın güçlü yönleri

Öğrenci değişim programlarından yararlanma açısından 1 öğrencinin yararlanması olumlu bir durumdur.

Programın geliştirmeye açık yönleri

Öğrenci değişim programlarına karşı öğrencilerin teşvik edilmesi gerekmektedir.

İyileştirmeye yönelik öneriler

Öğrenci değişim programlarından öğrencilerin yeterli biçimde haberdar olması ve bu uygulamalardan yararlanması için tanıtım toplantıları ve sosyal paylaşımlarda bulunulması faydalı olabilecektir.

Yok

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın güçlü yönleri

Fakültede Muhasebe ve Finans konularında akademik kadronun bulunması kısmen de olsa yeterli seviyededir.

Programın geliştirmeye açık yönleri

Danışmanlık hizmetleri daha sağlıklı bir şekilde yapılandırılmalıdır.

İyileştirmeye yönelik öneriler

Muhasebe ve Finans alanına ilişkin meslek mensuplarının içinde bulunduğu panel ve söyleşiler düzenlenmesi öğrencilerin mesleki gelişimine katkıda bulunabilecektir. Muhasebeciler günü ve Vergi haftası gibi tarihlerde bu etkinliklerin düzenli olarak yapılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Yok

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri

Öğrenci başarısının ölçümünde sınav, ödev, sunum ve proje gibi araçların kullanılması başarı ölçütü tespiti açısından yeterlidir.

Programın geliştirmeye açık yönleri

Öğrenci başarısının ölçümü yeterli düzeydedir.

İyileştirmeye yönelik öneriler

Haftalık küçük ölçekli araştırmalar öğrencilerin derse olan bağlılığını ve motivasyonu olumlu yönde etkileyebilecektir.

Karsiliyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri

Öğrenci mezuniyet tespiti yeterlidir.

Programın geliştirmeye açık yönleri

Öğrenci başarısının ölçümü yeterli düzeydedir.

İyileştirmeye yönelik öneriler

Karsiliyor

**2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri

Program için program bahsi geçen eğitim amaçları yeterli seviyededir.

Programın geliştirmeye açık yönleri

Program için program bahsi geçen eğitim amaçları yeterli seviyededir.

İyileştirmeye yönelik öneriler

Muhasebe ve Finans alanına ilişkin meslek etiğine uygun tutum ve davranışların meslek mensupları tarafından panel veya söyleşilerde periyodik olarak bahsedilmesi öğrencilerin mesleki gelişimine katkıda bulunabilecektir.

Karsilamıyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın güçlü yönleri

Kanıt bulunmamaktadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri

Kanıt bulunmamaktadır.

İyileştirmeye yönelik öneriler

Kanıt bulunmamaktadır.

Yok

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumlu olmalıdır.

### Programın güçlü yönleri

Muhasebe ve finans alanındaki temel kuram ve kavramların iyi kavranması için gereken derinlikte bir eğitimin verilmesi.

### Programın geliştirmeye açık yönleri

Öğrencilerin çağdaş bir eğitim-öğretim ortamının sunabileceği tüm olanaklardan yararlandırılması.

### İyileştirmeye yönelik öneriler

Nitelikli bireyler yetiştirmeye katkıda bulunmak için üniversite-meslek kuruluşları arasında gerekli protokoller hazırlanmalıdır.

Karsiliyor

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

### Programın güçlü yönleri

Muhasebe ve finans alanındaki temel kuram ve kavramların iyi kavranması için gereken derinlikte bir eğitimin verilmesi.

### Programın geliştirmeye açık yönleri

Öğrencilerin çağdaş bir eğitim-öğretim ortamının sunabileceği tüm olanaklardan yararlandırılması.

### İyileştirmeye yönelik öneriler

Programın dış paydaşlarıyla etkileşimin artırılması için sektör temsilcileriyle bir ağ kurulmalıdır.

Yok

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

### Programın güçlü yönleri

Öğretim amaçlarının yayımlanması yeterlidir.

### Programın geliştirmeye açık yönleri

Öğretim amaçlarının yayımlanması yeterlidir.

### İyileştirmeye yönelik öneriler

yok

Karsiliyor

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

### Programın güçlü yönleri

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusundadır.

### Programın geliştirmeye açık yönleri

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrudur.

### İyileştirmeye yönelik öneriler

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrudur uygun aralıklarla güncellenmelidir

Karsiliyor

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

### Programın güçlü yönleri

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygundur

### Programın geliştirmeye açık yönleri

Program çıktıları, programın eğitim gereksinimleri karşılamaktadır.

### İyileştirmeye yönelik öneriler

Program çıktıları, programın eğitim gereksinimleri doğrudur uygun aralıklarla güncellenmelidir

Karsiliyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

### Programın güçlü yönleri

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreci yeterlidir.

### Programın geliştirmeye açık yönleri

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreci yeterlidir.

### İyileştirmeye yönelik öneriler

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreci yeterlidir.

Karsiliyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

### Programın güçlü yönleri

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreci yeterlidir.

### Programın geliştirmeye açık yönleri

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreci yeterlidir.

## İyileştirmeye yönelik öneriler

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreci yeterlidir.

Karsiliyor

### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

#### Programın güçlü yönleri

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreci yeterlidir.

#### Programın geliştirmeye açık yönleri

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreci yeterlidir.

## İyileştirmeye yönelik öneriler

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreci yeterlidir.

Karsiliyor

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

undefined

### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

undefined

Karsiliyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

undefined

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

undefined

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

undefined

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

undefined

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

undefined

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

undefined

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

undefined

Karsilamiyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

undefined

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

### Programın güçlü yönleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri bilime ve hukuka uygundur.

### Programın geliştirmeye açık yönleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ve değerlendirme süreci yeterlidir.

### İyileştirmeye yönelik öneriler

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ve değerlendirme süreci yeterlidir.

Karsiliyor

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

### Programın güçlü yönleri

Gerekli altyapı yeterli düzeydedir

### Programın geliştirmeye açık yönleri

Gerekli altyapı yeterli düzeydedir

### İyileştirmeye yönelik öneriler

Gerekli altyapı yeterli düzeydedir



Karsiliyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programın güçlü yönleri

Gerekli altyapı yeterli düzeydedir

Programın geliştirmeye açık yönleri

Gerekli altyapı yeterli düzeydedir

İyileştirmeye yönelik öneriler

Kampüs dışında öğrenciye hitap eden işletmeler yeterli düzeyde değildir. Özellikle spor, sinema, sanat ve diğer kültürel faaliyetler kısıtlıdır. Bu durum programın öğrenci doluluk yüzdesinin düşük seviyede olmasına yol açtığı düşünülmektedir.

Karsilamiyor

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

undefined

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

undefined

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.

undefined

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

undefined

Karsiliyor

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

undefined

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

undefined

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

undefined

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

undefined

Karsiliyor

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Yok

---

---

---

## SONUÇ

Küresel ekonomik sistem içerisinde Muhasebe ve Finans eğitimi için önemli bir role sahiptir. Bu bağlamda sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek seviyede kalifiye elemanların yetiştirilmesi gerekmektedir. Gerektiği ihtiyacın karşılanabilmesinin ilk etabını eğitim kurumları oluşturmaktayken ikinci etabını ise mesleki deneyim oluşturmaktadır. Bu gereklerden yola çıkarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümü stajının 1 yıl olması sektör için büyük bir kazanım oluşturabilecektir.

---

---

---