

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

LOJİSTİK YÖNETİMİ PR.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRTAŞ (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi İzzet GÜLŞEN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aygün ÖZGÖZ (Üye)

Öğr. Grv. Dr. Tuğrul BAYAT (Üye)

1.07.2021-9.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİTBİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 01/02/2010 tarih ve 2010-103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve 20.05.2021 tarih ve 4000 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak Bolvadin Kırkgöz Kampüsü içinde hizmete devam etmektedir.

Lojistik bölümü ise 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde lisans eğitimi vermek üzere Normal ve İkinci Öğretim olmak üzere eğitim faaliyetine başlamıştır. 2015-2016 döneminde bölümün ismi Lojistik Yönetimi olarak değiştirilmiştir. Bölüm, 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiştir. 2020-2021 eğitim-öğretim dönemi itibari ile Lojistik Yönetim bölümünde akademik personel sayıları ve unvanları aşağıdaki gibidir;

1 adet Doçent Doktor, 4 adet Doktor Öğretim Üyesi, 1 adet Öğretim Görevlisi Doktor ve 1 adet Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 7 adet öğretim elemanı bulunmaktadır.

Lojistik Yönetim Bölümünün 2020-2021 eğitim-öğretim döneminin başında mevcut öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir;

1. Sınıf: 42

2. Sınıf: 40

3. Sınıf: 29

4. Sınıf: 33

Toplam: 144

Lojistik yönetimi bölümümüze ait genel bilgilere <https://bubfa.aku.edu.tr/lojistik-genel-bilgiler/> adresinden ulaşılabilmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Lojistik Yönetim Bölümüne öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenciler Lojistik Yönetim bölümüne EA puan türü ile girebilmektedirler.

2019-2020 ve 2020-2021 eğitim-öğretim dönemi için Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından 40 öğrenci kontenjanı belirlenen bölümümüze her iki dönemde 41 öğrenci yerleşmiş olup YKS sınav sonuçlarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

YKS 2019 Sınav Sonuçları

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2019/YKS/tablo4_06082019.pdf

YKS 2020 Sınav Sonuçları

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/tablo4_26082020.pdf

2019 yılına ait taban ve tavan puanlar: 202,800 - 252,876 (Fark 50 Puan)

2020 yılına ait taban ve tavan puanlar: 221,309- 248,302 (Fark-27 Puan) olmuştur.

Bu sonuçlar 2 dönemde de kontenjanın tam olarak dolduğunu ve 2020 yılında 2019 yılına göre daha homojen bir öğrenci yapısının bölümümüzü tercih ettiğini göstermektedir.

Bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, YÖK, ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup 2020-2021 yılı için akademik takvim linki: <https://ogrenci.aku.edu.tr/2020/06/02/2020-2021/> adresinde mevcuttur. Öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri de E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Kanıtlar

[Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
[2019 YKS Sonuçları tablo4_06082019.pdf](#)
[2020 YKS Sonuçları tablo4_26082020.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Lojistik Yönetim Bölümü yatay ve dikey geçiş hakkını kazanan öğrencilerin İntibak işlemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurul kararı ile dekanlık makamına bildirilmektedir.

Bölüm Kurumlar arası Dikey Geçiş Komisyonu aşağıdaki gibidir.

Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRTAŞ

Üye: Doç.Dr. Letife ÖZDEMİR

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYGÜN ÖZGÖZ

Üye: Öğr. Grv. Dr. Tuğrul BAYAT

Kurumlar arası Yatay Geçiş Komisyonu ise aşağıdaki gibidir.

Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRTAŞ

Üye: Doç.Dr. Letife ÖZDEMİR

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYGÜN ÖZGÖZ

2020-2021 eğitim-öğretim döneminde bölümümüze gelen öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

DGS ile Gelen Öğrenci Sayıları:

2020-2021: 4

2019-2020: 8

2018-2019: 6

2017-2018: 6

2016-2017: 6

Yıllara bağılı dikey geçiş yapan ğrenci sayılarına bakıldığında 2020-2021 dşinde (Pandemiden kaynaklandığı düşünölmektedir) bölümümüze olan talebin artmakta olduğu görölmektedir.

YGS ile Gelen ğrenci Sayıları:

2020-2021: -

2019-2020: -

2018-2019: -

2017-2018: 2

2016-2017: 1

Yatay geçiş yapan ğrenci sayılarına bakıldığında ise 2018-2019 döneminden sonra talebin olmadığı görölmektedir, bunun temel nedeninin 2017 öncesinde YGS-6 ile alım yapılmaktayken sonrasında EA puanı ile ğrenci almaya başlanması olduğu düşünölmektedir.

DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile yerleşen öğrencilerin kayıtlarına ilişkin bilgilere aşığıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://ogrenci.aku.edu.tr/dikey-gecis/>

Lojistik yönetim bölümünde henüz çift anadal ve yandal yapılamamaktadır.

Kanıtlar

[Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

[Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

[KURUMLARARASI EK 11- Yatay Geçiş Başvuru Değerlendirme Formu.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesinde ğrenci değişimi ERASMUS ğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

ERASMUS Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Fatih BIYIKLI

MEVLANA Koordinatörü: Öğr.Grv. Dr. Tuğrul BAYAT

FARABİ Koordinatörü: Öğr.Grv. Dr. Tuğrul BAYAT

ERASMUS değişim programı kapsamında yapılan anlaşmalar

<https://uim.aku.edu.tr/ortak-ulkeler/> sitesinde yer almaktadır.

MEVLANA değişim programı kapsamında yapılan anlaşmalar <https://uim.aku.edu.tr/kurumlararasi-anlasmalar/> sitesinde yer almaktadır.

FARABİ değişim programı kapsamında yapılan anlaşmalar <https://farabi.aku.edu.tr/ikili-anlasmalarimiz/> sitesinde yer almaktadır.

Kurumlar ile yapılan sözlü anlaşmalar kapsamında öğrencilerin iş başında eğitimlerini yapabilmeleri için sektörde önde gelen lojistik ve Gümrük Müşavirlik firmaları ile belediye ve kamu sektörüne ait firmalara başvuru yapabilmektedirler. İlgili firmaların bazıları aşağıdaki gibidir;

1. Arkas Lojistik
2. Borusan Lojistik
3. Ekol Lojistik
4. Ceva (CMA-CMG) Lojistik
5. Netlog Lojistik
6. Alişan Lojistik
7. Omega Global Lojistik
8. Egelim Lojistik
9. Öz-Trans Lojistik
10. Akan Global Lojistik
11. Keylog Gümrük Denizcilik Lojistik
12. Marin Römorkör ve Kılavuzluk
13. Aras Kargo
14. MNG Kargo
15. Sürat Kargo
16. KOSIFLER Gümrük Müşavirliği
17. Ankara Çağdaş Gümrük Müşavirliği
18. Orpet Gümrük Müşavirliği
19. İpekyolu Gümrük Müşavirliği
20. Derin Gümrük Müşavirliği
21. Birlik Gümrük Müşavirliği
22. Zafer Gümrük Müşavirliği
23. PTT genel Müdürlüğü ve Şubelerinde
24. Gölbaşı belediyesi

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları kapsamında Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi ilgili koordinatörler tarafından toplantılar düzenlenmekte ve hareketliliklere katılmaları için öğrenciler yönlendirilmektedir. Bunun yanında daha önce Erasmus ve Farabi programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca Akademik Oryantasyon eğitimi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır.

Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Genç Lojistisyenler Kulübü vasıtasıyla kişisel gelişme katkı sağlayacak çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrenciler bu sayede kulüp faaliyetlerine katılarak kendi gelişimlerini sağlamasının yanında okula olan aidiyetlerini artmaktadır.

Kanıtlar

[2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı İş Başında Eğitim \(Staj\).pdf](#)

[Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi İş Başında Eğitim Yönergesi.pdf](#)

[2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı İş Başında Eğitim Danışmanlık Listesi.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Lojistik Yönetim Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt yaptırdıkları andan başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitim ve öğretimlerine devam etmektedir. Her sınıfa atanan farklı niteliklere sahip akademik danışman (özellikle 4. Sınıflara sektör tecrübesi olan hocalar atanmaya çalışılmaktadır) öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Ders müfredatında yer alan Akademik Oryantasyon Eğitimi kapsamında dönemin başında öğrencilere üniversite, fakülte ve en özeldede kendi bölümleri ile ilgili (dersler, notlar, AKTS, Yatay-Dikey geçiş, ERASMUS, FARABI, MEVLANA, kulüpler vb.) bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi de verilmektedir. Ayrıca öğrencilere iş başında eğitim yapabileceği işletme bulmak için fırsat sunan konferanslar, teknik geziler ve toplantılar düzenlenmektedir. Bu tür faaliyetlerle lojistik sektörünü daha yakından tanımalarını sağlanmaktadır. Konferanslarda konuşmacılar katılımcılar belirlenirken hem özel (Lojistik işletmesinin herhangi bir biriminde çalışan) hem de kamu sektöründen (Akademisyen, Gümrük Müşaviri vb.) konuşmacı davet edilmektedir.

Bölüm bazında alanında uzman kişiler ile önemli gün ve haftalarda konferanslar seminerler, paneller ve uygulamalı sertifika eğitimleri düzenlenmektedir. Ülke çapında sektörü daha yakından tanıyabilecekleri LODER, UTİKAD ve UND gibi tüm lojistik sektör paydaşlarının bir araya geldiği ulusal ve uluslararası etkinliklere öğrencilerin katılımını sağlanmaktadır.

Lojistik Yönetimi Bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri yürütülürken her sınıfa bir öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Burada amaç tek bir sınıfa yoğunlaşarak öğrencilere homojen bir hizmetin verilmesinin sağlanmasıdır. Ayrıca her öğretim elemanı aynı sınıfa devam ettirmekte olup daha etkili danışmanlık hizmeti verilmesi sağlanmaktadır.

Kanıt bölümünde 2020-2021 hem güz hem de bahar dönemine ait sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ait bilgiler yer almaktadır.

Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra iş başında eğitim danışmanlığı ile öğrencilerin bu konuda ayrıntılı olarak bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Ayrıca iş başında eğitim yeri bulmakta zorlanan öğrencilere işletme bulma konusunda danışman aktif olarak rol almaktadır.

Kanıtlar

[AKÜ Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Lojistik Yönetim Bölümü 2020-2021 Danışman Listesi.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Lojistik Yönetim Bölümünde öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında “EK 6- Sınav Yüzdeleri Bildirim Formu” aracılığıyla sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir.

İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden

ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde de yer almaktadır.

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde (www.bubfa.aku.edu.tr) ve her katta bulunan ekranlarda (prompter) ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir.

Bölümü öğrencilerimiz teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla “Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sınavların Uygulanmasına İlişkin Genel Kurallar” uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da görülecek şekilde asılmaktadır.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği.pdf](#)

[EK 6- Sınav Yüzdeleri Bildirim Formu.doc](#)

[SINAVLARIN UYGULANMASINA İLİŞKİN GENEL KURALLAR.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Lojistik Yönetim Bölümü ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim öğretim döneminde vermiştir. Yıl bazlı mezun sayılarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

2016-2017: 56

2017-2018: 109

2018-2019: 93

2019-2020: 98

2020-2021: 92

Mezuniyet sayılarına bakıldığında Lojistik Yönetim Bölümünden toplamda 448 öğrencinin mezun olduğu görülmektedir. Bu durum bölümün kendisini belli bir ileri noktaya getirdiğini ve iyi düzeyde talep gördüğünün göstergesi olmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde bazı kontroller yapılmaktadır. Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Kanıtlar

[Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma-Diploma-Eki-ve-Diğer-Belgelerin-Düzenlenmesine-İlişkin-Yönerge.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Lojistik Yönetim Bölümü Öğretim Amaçları; etkili iletişim kurabilen ve kişisel becerilere sahip, sosyal sorumluluk bilinci ile sürekli gelişme hedefi güden profesyonel yöneticiler yetiştirmeye yönelik hazırlanmıştır. Bunun yanında, sadece güncel teorik bilgileri değil, bu bilgilerin iş hayatında nasıl kullanılması gerektiğine dair uygulamalı eğitim verilmektedir. Örneğin bölüm olarak öğrencilere verilen mesleki bilgilerin kavramsal düzeyde kalmaması için, zorunlu işbaşı eğitim uygulaması getirilmiştir. 4. Sınıf öğrencileri bir dönem olmak üzere tam zamanlı işbaşı eğitim uygulaması ile okulun belirlediği şartları yerine getiren özel ve kamu kurumlarında ve istedikleri yerlerde işbaşı eğitim uygulaması yapabilmektedirler.

Lojistik sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın lojistik işletmelerinde orta ve üst düzey yönetici olarak görev alırlar, özellikle PTT başta olmak üzere diğer kamu kurumlarında ve lisansüstü eğitim ile akademik gelişimlerine devam ederek üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik personel olarak görev alabilirler. Ayrıca lojistik sektöründe ve diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar,

Program öğretim amaçlarına ait bilgiler <https://bubfa.aku.edu.tr/lojistik-genel-bilgiler/> adresinde yayınlanmaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymakta ve ders planlarındaki seçmeli ve zorunlu dersler içerikleriyle birlikte güncel tutulmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası lojistik sektörüne daha kolay uyum sağlaması adına müfredata konan iş başında eğitim uygulaması öğrencilerin lojistik sektörü ile ilgili farkındalıklarını arttırmakta gelecekte kariyer hedeflerine ait tercihlerinde daha doğru karar vermelerini sağlamaktadır. Özellikle iş başında eğitimde akademik alanda aldıkları eğitimle örtüşen firmalarda iş başında eğitim yapmaları sağlanmaya çalışılmaktadır.

Diğer taraftan konferans, panel vb. çeşitli programlar vasıtasıyla hem özel hem de kamu sektöründen katılımcılar ağırlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler gelecekle ilgili kariyer planlamalarını karşılaştırmalı olarak yapabilmektedirler.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öz görevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öz görevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> web adresinde yer almaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültemizin ait Öz görevler “Evrensel değerler ışığında bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli araştırma, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, mesleki eğitim- öğretileri alarak, alanında çalışma, bilimsel araştırma üzerine yoğunlaşmış, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, beden, zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, eğitilmiş insanlar yetiştirmektir.” şeklindedir.

Fakülte vizyonumuz ise; “Teknolojik imkanlarla donatılmış, çağdaş ve bilimsel tüm gelişmeleri çalışmalarına yansıtan, işinde uzman, yaratıcı ve yetenekli, kaynakları en iyi şekilde kullanan bir Uygulamalı Bilimler Fakültesi olmaktır.” şeklindedir.

Fakülte Öz görevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi internet sayfasında yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki kurumsal sekmesinin altında yer almaktadır. İlgili alana <https://bubfa.aku.edu.tr/misyonumuz-ve-vizyonumuz/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Tanımlardan da görüldüğü üzere Afyon Kocatepe üniversitesi ile Fakülte Öz görevlerinde bir uyum olduğu görülmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Lojistik Yönetim Bölümünün iç paydaşları öncelikle öğrenciler olmak üzere öğretim elemanları, uygulamalı bilimler fakültesi dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri yer almaktadır.

Lojistik yönetim Bölümü iç paydaşlarının program öğretim amaçlarına sağladığı katkılar Öğrenci temsilcisi ile belirli aralıklarla görüşme yapılmakta, öğrencilerin istek ve ihtiyaçları hakkında bilgi sağlanmaktadır. Diğer bir iç paydaş olan öğretim elemanları ise, öncelikle öğrencilere vermiş oldukları danışmanlık desteğinin yanında akademik alanda sağladığı başarılarla okula katkı sağlamaktadır. Uygulamalı bilimler fakülte dekanlığı ve birimleri okulun ihtiyaç duyduğu fiziki, akademik, sosyal vb. altyapı ihtiyaçlarını gidererek katkı sağlamaktadır. Son olarak rektörlük ise okulun özellikle gelecekte var olmasını sağlayacak alanlarda ihtiyaç duyduğu (örneğin bölüm veya program açılması, teknik altyapı

vb.) konularda destek sağlamaktadır.

Lojistik yönetim bölümünün Dış Paydaşları ise aşağıdaki şekildedir;

Yasal Kuruluşlar (Bolvadin Belediyesi, Bolvadin Kent Konseyi, Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi), Mezunlar, Sektör İşletmeleri, Meslek Odaları/Birlikler (UTİKAD, UND, LODER), Diğer Üniversitelerin Lojistik ile ilgili Bölümleri ve Kısa Süreli İş Ortaklığı İçerisinde Bulunulan Kurumlar yer almaktadır.

Dış paydaşların katkısı özellikle öğrencilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda olmaktadır. Dış paydaşlarla zaman zaman bir araya gelinip ama okulun ama öğrencilerin olsun çeşitli ihtiyaçları görülmektedir.

Zaman zaman Lojistik Yönetim Bölümünün kulübü Genç Lojistisyenler Kulübü yaptıkları faaliyetlerde dış paydaşlardan destek almaktadır. Bu kapsamda Afyonkarahisar'da olsun, Bolvadin'de olsun faaliyet yürüten çeşitli işletmelerle bir araya gelip çeşitli sponsorluklar sağlamaktadır. Genç Lojistisyenler Kulübümüzün yapmış olduğu faaliyetler okul sitemizde (<https://bubfa.aku.edu.tr/2020/03/19/genclojistisyenler-kulubu-teknik-gezisi/>), kulüp facebook(<https://www.facebook.com/search/top/?q=gen%C3%A7%20lojistisyenler%20kul%C3%BCb%C3%BC>) ve instagram (<https://www.instagram.com/genclojistisyenler/?hl=tr>) hesaplarında yer almaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Lojistik Yönetim Bölümümüzün Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Lojistik Yönetim Bölümü program öğretim amaçlarına <https://bubfa.aku.edu.tr/lojistik-genel-bilgiler/> sitesinden fakültemizin Öz görevlerine ise <https://bubfa.aku.edu.tr/misyonumuz-ve-vizyonumuz/> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Lojistik Yönetim Bölümü öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur.

İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda fakülte dekanlığına sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

Lojistik Yönetim Bölümünün dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.

Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır.

Bu kapsamda mezunlarla iletişimi canlı tutmak adına çeşitli sosyal medya kanalları kullanılmaktadır. Öğrencilere özel sektör veya akademik alanda lojistikle bağlantılı faaliyetlerde güncel olarak bilgilendirme yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmelere bağlı olarak müfredatta değişikliklere gidilmektedir. Örneğin bölüm kuruluş aşamasında lojistik sektöründe faaliyet yürüten işletmelerle yapılan görüşme sonucuna bağlı olarak bölüm müfredatımızda her dönem mutlaka İngilizce dersi (1. ve 2. Sınıfta Yabancı Dil, 3. ve 4.Sınıfta Mesleki Yabancı Dil olarak) açılmaktadır. Bunun yanında özellikle mesleki ders sayıları arttırılmaya çalışılmakta bu kapsamda seçmeli ders havuzu mümkün olduğunca geniş tutularak öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda dersler açılmaktadır. Dönem başlarında ilgili dersleri takip edecek öğretim elemanı ile ders işleniş süreci hakkında uygulamalara daha çok yer vermesi adına fikir alış verişi sağlanmaktadır.

Müfredatın daha güncel olması adına yerli ve yabancı üniversitelerde lojistik yönetim bölüm müfredatları dönem dönem gözden geçirilmektedir.

Bunların yanında lojistik sektör ile daha yakın ilişkiler kurmak adına akademisyenlerimiz çeşitli whatsapp gruplarında (LES (Lojistik Eğitim Standartları) ve Lojistik program mail grubunda yer almakta, bazı derneklere üye olabilmekte (LODER (Lojistik Derneği)) ve bu kapsamda düzenlenen çalıştay, konferans ve çeşitli programlara katılıp sektörle ilgili güncel uygulamalar ve geleceğe yönelik eğilimler hakkındaki paylaşımlarından elde edilen bilgiler bölüm kurullarında görüşülmektedir. Daha sonra öğrencilerimiz ile paylaşmaktadır.

Ayrıca fakülte dekanımız, diğer fakülte dekanları ve yüksekokul müdürlerinin yer aldığı BIP/whatsapp grubu üzerinden anlık olarak iletişim kurarak tüm fakülteleri ilgilendiren konularda görüş alışverişinde bulunularak süreçlerin ortak akılla yürütülmesine zemin hazırlanabilmektedir.

Ders içeriklerinde sektördeki ihtiyaca bağlı olarak özellikle güncel yaklaşımlar (dijitalleşme, çevik lojistik, yalın lojistik, tedarik zinciri dayanıklılık yönetimi, tedarik zinciri itibar yönetimi, tedarik zinciri risk yönetimi vb.) göz önünde bulundurularak müfredat güncelleme, ayrıca derslerde daha güncel uygulamaların (örneğin otomasyon paket programları (ERP, dış ticaret paket programı vb.) kullanımı teşvik edilmektedir.

Kısa süreli iş ortaklığı içerisinde bulunulan Afyonkarahisar sınırları içerisinde faaliyet gösteren sektör işletmeleri (Lojistik firmalar, örneğin Ceva Lojistik)) yöneticileri ile karşılıklı (kazan-kazan prensibine bağlı olarak) fikir alış verişi sıklıkla yapılmaktadır. Bu kapsamda bölüm öğretim müfredatına İşbaşı Uygulamalı Eğitim dersinin eklenmesi bu gruptaki dış paydaşların önerileri ile geliştirilmiştir.

Lojistik Yönetim Bölümünde program öğretim amaçlarına ulaşılma durumu öncelikle mezun öğrencilere yönelik uygulanan memnuniyet anketleri ve istihdam profillerinin takibi ile ölçülmektedir.

Lojistik Yönetim Bölümü program öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları aylık olarak düzenlenen bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır. Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Birim Danışma Kuruluna alan <https://bubfa.aku.edu.tr/birim-danisma-kurulu/> adresinden ulaşılabilir.

Bölüm kurulu toplantılarında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken, hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de fakülte bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmektedir. Aylık Bölüm Kurulu toplantıları ve Fakülte Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[2018 LOJİSTİK YÖNETİMİ MÜFREDAT.pdf](#)
[2020 LOJİSTİK YÖNETİMİ MÜFREDAT.pdf](#)
[2013 LOJİSTİK MÜFREDAT.pdf](#)
[2014 LOJİSTİK MÜFREDAT.pdf](#)
[2015 LOJİSTİK MÜFREDAT.pdf](#)
[2016 LOJİSTİK YÖNETİMİ MÜFREDATI.pdf](#)
[2013 LOJİSTİK MÜFREDAT.pdf](#)
[2014 LOJİSTİK MÜFREDAT.pdf](#)
[2015 LOJİSTİK MÜFREDAT.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarını şu adresten inceleyebilirsiniz. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=421523#>

Lojistik Yönetimi ile ilgili doğrudan Akreditasyon kurumu yoktur. Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) en ilgili kuruluştur. STAR'ın oluşturduğu program çıktıları şu şekildedir:

- 1- Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma, sahip olduğu bilgileri kullanabilme
- 2- Alanında edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kullanarak meseleleri tanımlama, veri toplama, değerlendirme, analiz etme, yorumlama ve çözüm önerisi geliştirebilme
- 3- Alanıyla ilgili farklı bilgi kaynaklarına erişip sayısal analiz ve araştırma yapabilme
- 4- Disiplin içi, çok disiplinli veya çok kültürlü gruplarda çalışabilme ve bireysel çalışabilme
- 5- Öğrenim dilinde yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, en az 1 yabancı dil bilgisine sahip olabilme
- 6- Ahlaki değerler ve mesleki sorumluluk bilinci ile hareket edebilme
- 7- Alan uygulamalarının, evrensel ve toplumsal etkileri ve hukuki sonuçlarını bilme. STAR'ın düzenlediği değerlendirme ölçütleri bilgilerini incelenmek üzere kanıt olarak sunulmuştur.

Lojistik Yönetimi Program çıktıları STAR'ın belirlediği çıktıları kapsamaktadır. Spesifik olarak farklılaştırılıp, Lojistik Yönetimi ile uyumlu halde yazılmıştır.

Kanıtlar

[Tablo 5.5. Ders-Program Çıktısı İlişkisi \[Lojistik Yönetimi Bölümü\].docx](#)
[STAR Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 1_1.pdf](#)
[Tablo 3.1 Program Çıktıları.docx](#)
[Lojistik Yönetimi Bölümü Bologna Ders Tanımları.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program yeterlilikleri ilişkisine; <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=421523#> adresinden ulaşılabilir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

İş Başında Eğitim dönemini tamamlayan pek çok öğrenci, uygulama eğitimi aldıkları iş yerlerinden iş teklifi almıştır. İş yeri geri dönüşleri genellikle olumludur. Gelecek dönemlerde öğrenci kabulünde istekli olduklarını bildirmektedirler.

Ders program yeterlilikleri ilişkisini <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=421523#> adresinden inceleyebilirsiniz.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Lojistik Yönetimi Bölümünün sürekli iyileştirme amaçlı yapılan çalışmaları şu şekildedir:

Lojistik Yönetimi müfredatının öğrenci ihtiyaçları ve sektör gelişmelerini göz önünde tutarak güncellenmesi çalışması yapılmıştır.

Uygulama eğitimi olarak alınan İş Başında Eğitim dönemini bazı öğrenciler güz döneminde bazı öğrencilerde bahar döneminde yaparken, tümünü bahar dönemine alınarak öğrenciler için daha faydalı hale getirilmiştir. Öğrenciler teorik derslerinin tümünü aldıktan sonra İş Başında Eğitim'e giderek onlar için teori-uygulama bilgilerini birleştirme fırsatıyla, İş Başında Eğitimlerinden daha da verim almaları sağlanmıştır. Pek çok öğrenci aldıkları iş tekliflerini okula tekrar dönmek zorunda kalmadıkları için kabul ederek profesyonel hayatlarına başlamaktadırlar. Bölüm müfredatında İş Başında Eğitim uygulamasının olması, diğer okullara kıyasla öğrencilerin mezun olmadan iş ortamında bulunmalarını ve zaman kaybetmeden profesyonel hayata başlayabilmelerini sağlamaktadır.

Bölüm öğretim elemanları, Bölüm Yönetimi, Okul Yönetimi ve Üniversite Yönetimi; öğrenci istek ve ihtiyaçları doğrultusunda, sektörde gerçekleşen değişimlere adapte olunacak şekilde ders müfredatının ve öğrencilere yönelik diğer uygulamaların şekillenmesinde rol almaktadır. Örneğin İş Başında Eğitim yapan öğrencilerin geri dönüşleriyle 4. sınıfta olan bir ders 3. sınıfa alınmıştır. Açılan seçmeli derslerde de farklı dönemlerde değişiklik yapılmıştır. Bölüm ismi Lojistik olarak açılmışken Lojistik Yönetimi olarak değiştirilmiştir.

Öğrencilerin sektörle ilişkilerinin sürekli olması amacıyla sektör temsilcileri davet edilerek programlar düzenlenmektedir. Aynı zamanda her dönem teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin bölüme ilgili tespit ve gözlemler yapmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilere ders aldıkları öğretim elemanlarını değerlendirdikleri bir anket düzenlenmiştir. Sonuçlar ders yürüten öğretim elemanları, bölüm, fakülte ve üniversitenin incelemeleri ve sonraki eğitim-öğretim planları için dikkate almaları sağlanmıştır.

Kanıtlar

[Bölüm Başkan Yardımcılığı ataması.pdf](#)
[İş Başında Eğitim Yönergesi Değişikliği.pdf](#)
[Ders Müfredat Değişikliği Hk..pdf](#)
[Eğitsel Performans Ölçeğine İlişkin Sonuçlar.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Lojistik Yönetimi Bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları, bölümün eğitim-öğretim, fiziksel imkanlar, öğrencilere sunulan fırsatlar gibi alanlarda kalite odaklı gelişme amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda bölüm farklı adımlar atmıştır. Bunlar; Bölüm öğretim elemanlarının sayısının artırılması, müfredat değişikliği, iş başında eğitim uygulamasında yapılan değişiklikler, iş yeri bağlantıları kurularak öğrencilerin iş başında eğitim yapmak için iş yeri bulmasına katkı sağlanmaktadır. Bölümün öğretim kadrosuna yeni kişiler eklenerek, fakülte ve bölüm için sürekli bir katkı sağlanmıştır. Öğrencilerin gerçek iş ortamlarını tanımaları ve işleyişi görmeleri için farklı zamanlarda teknik geziler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[Teknik Gezi \(1\) \(1\).pdf](#)

[Arş.Gör.Muhammed KARATAŞ \(Göreve Başlama\).pdf](#)

[Dikey yatay geçiş muafiyet ve intibak formu.pdf](#)

[İZZET-Dr.Öğr.Üyesi İzzet GÜLŞEN \(Göreve Başlama\).pdf](#)

[Kalite Sorumlularının Atanması.pdf](#)

[Lojistik Bölümü İsim Değişikliği..pdf](#)

[Teknik Gezi \(1\).pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Lojistik Yönetimi bölümünde program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı mevcuttur. Eğitim planı iç paydaş ve dış paydaşların talepleri, fikir, katkı, önerileri ile güncellenmiştir.

Kanıtlar

[Tablo 5.2 Lojistik Yönetimi Bölümü Yarıyıllar Temelinde Ders Planı.docx](#)

[Tablo 5.1 Öğretim Planı Lojistik Yönetimi.docx](#)

[Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri Lojistik Yön..docx](#)

[Tablo 5.5. Ders-Program Çıktısı İlişkisi\[Lojistik Yön.Bölümü\].docx](#)

[Tablo 5.3 Lojistik Yönetimi Bölümü Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölüm eğitim planında yer alan derslerin daha etkin ve verimli olması için teorik bilgilerin yanında uygulamalar, örnekler, araştırma, teknik gezi gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin Lojistik ile ilgili derslerde sektörle ilgili ulusal ve uluslararası güncel ve gerçek uygulama örneklerini dersi yürüten öğretim elemanı öğrencilere aktarmaktadır. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır: Anlatım, Tartışma, Gözlem, İnceleme, Proje, Gezi, Beyin Fırtınası, Problem Çözme, Ders Notları, Kitap, Makale, Sektör Yayınları, İş Başında Eğitim.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Lojistik Yönetimi Bölümü,

2013'ten günümüze öğretim planını sürekli iyileştirme ve geliştirme amacıyla güncellemiştir. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve Bölüm öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Öğretim planı, öğrencilerin talep ve ihtiyaçları ve dersleri yürüten Öğretim elemanlarının katkıları ile güncellenmektedir.

Öğretim planında yer alan derslerin, içerik, değerlendirme, öğretim çıktıları, ders planı gibi bilgilerinin yer aldığı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Lojistik Yönetimi bölümü öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Derslere ait bu bilgiler fakülte web sayfasında ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)de yer almaktadır.

Kanıtlar

[Lojistik Yön. Bölümü Ders Tanıtım Formları.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık yada en az 32 kredi yada en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğrenme Planında "Temel Bilimler Eğitimi" düzeyine uygun olan dersler toplam 72 AKTS'dir. 5.1'de yer alan tablo incelenebilir.

5.5. En az bir buçuk yıllık yada en az 48 kredi yada en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Öğretim planında yer alan Lojistik Yönetimi'ne uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 147'dir. Öğrenciler toplamda 240 AKTS'yi tamamladıklarında mezun olmaktadır. 5.1'de yer alan tablo incelenebilir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Lojistik Yönetimi Öğretim planının program öğretim çıktıları ek'te sunulmuştur.

Kanıtlar

[Lojistik Yönetimi Programının Öğrenme Çıktıları.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim müfredatında yer alan derslerin ders tanıtım formları ve Ders-Program Çıktısı İlişkisi ek'te verilmiştir.

Kanıtlar

[Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri.docx](#)

[Tablo 5.5. Ders-Program Çıktısı İlişkisi \[Lojistik Yön.Bölümü\].docx](#)

[Lojistik Yönetimi Bölümü Ders Tanıtım Formları.docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Lojistik Bölümünde 1 Doçent ve 4 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 5 Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr. ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Olmak üzere

Lojistik Bölümünde 1 Doçent ve 4 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 5 Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr. ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi-01.01.2021-tarihinden- itibaren-yururluge-girecek.pdf](#)

[Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölüm Öğretim elemanlarının ve bölüm dışından derse giren öğretim elemanlarının özgeçmişleri iki farklı formatta yüklenmiştir.

Bölüm için yeni öğretim elemanlarının katılımı daha da iyi olacaktır. Araştırma Görevlisi ve Öğretim üyesi sayılarının artması bunu sağlayacaktır. Var olan öğretim elemanlarının da akademik olarak yükselmesi ve atanması bölümü daha nitelikli yapacaktır. Üniversitemizin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri de ek'te sunulmuştur.

Kanıtlar

[Derse giren öğretim elemanlarının Özgeçmişleri.pdf](#)

[Derse giren öğretim elemanlarının Özgeçmişleri.docx](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Lojistik Yönetimi Bölümü Kırkgöz Kampüsü Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü ile birlikte iki ayrı binada hizmet vermekte olup, 19 adet derslikte aynı anda 1316 öğrencinin ders işleyebileceği fiziki kapasiteye sahiptir. Dersliklerimizin tamamı projeksiyon cihazı ve internet ulaşımına sahiptir. Ayrıca, müfredata bağlı bazı derslerin bilişim teknolojileri uygulaması için iki modern bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[7.1. Fiziki değerler.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini

karşılaman, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin sosyo-kültürel gereksinimleri, mesleki faaliyetleri, mesleki gelişimleri ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerinin gelişmesi için uygun altyapı mevcuttur.

Kanıtlar

[7.2. Sosyal alanlar.docx](#)

[7.2. Sosyal alanların resimleri.docx](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Lojistik Yönetimi Bölümü müfredatına bağlı bazı derslerin bilişim teknolojileri uygulaması için iki modern bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[7.3. Bilgisayar Laboratuvarı.docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Merkez Kütüphane; A Bloкта yer alan 2015 yılında tadilat yaptırılarak Modern dizayn edilmiş, günlük ve akademik yayınların takip edildiği 10.000 adet kitap bulunan; Ayrıca, internet hizmetli 10 adet bilgisayar, 50 koltuk oturma kapasiteli 300 m²'lik kullanım alanına sahiptir.

Kanıtlar

[7.4. Merkezi kütüphane.docx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri ve kontrol turnikeleri bulunmaktadır. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında da gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup, engelliler için altyapı düzenlenmesi tamamlanmıştır.

Kanıtlar

[7.5. Engelliler için alt yapı.docx](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Lojistik Yönetimi Bölümü program bütçesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır. Fakültenin bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Uygulamalı Bilimler Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Fakülte bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir.

Kanıtlar

8.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar.docx

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Lojistik Yönetimi Bölümünün öğretim kadro yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı ve Lojistik Yönetimi Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına 8.2.2'de belirtilen akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Lojistik Yönetimi Bölümünde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir.

Ayrıca, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi kapsamında bir fakülte sekreteri, iki öğrenci işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere dört idari personelin yanı sıra sürekli işçi pozisyonunda iki temizlik personeli bulunmaktadır.

Fakülte bünyesinde Lojistik Yönetimi Bölümünün gereksinimlerini karşılayacak teknik ve idari kadrolar aşağıdaki linkte mevcuttur.

<https://bubfa.aku.edu.tr/idari-personel/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının

gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversite yönetim kurulu Rektörlük ve bağlı birimlerden oluşmaktadır. Organizasyon şeması şu bağlantıdayeralmaktadır ; <https://aku.edu.tr/rektorluk/rektorlukyonetim/organizasyon-semasi/>

Fakülte Yönetim Kurulu ise Dekan, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve bağlı birimlerden oluşmaktadır. Organizasyon şemasını buradan inceleyebilirsiniz.

<https://bubfa.aku.edu.tr/organizasyon-semasi-2/>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Lojistik Yönetim Bölümün Programa özgü ölçütler aşağıdaki gibidir:

P01 Lojistik analiz yapar.

P02 Hukuk bilgisine sahip olur ve yorumlar.

P03 Bilgisayarı, çevre birimlerini ve programları etkin olarak kullanır.

P04 Lojistik bilgisine sahip olur ve lojistik paket programları, barkod (RFID) kullanır.

P05 Lojistik vaka analizi yapar.

P06 Lojistik faaliyetlerde bulunan maliyet hesaplamalarını yapar.

P07 Temel matematik ve istatistiki işlemleri hesaplar.

P08 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

P09 Bağımsız davranabilir, inisiyatif kullanabilir ve yaratıcılık yeteneğine sahip olur.

P10 Hayat boyu öğrenmenin önemini benimser, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.

P11 Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurar

P12 Mesleki ve sorumluluk bilincine sahip olur.

P13 Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip eder ve kavrar.

Lojistik Yönetimi Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise;

Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması,

Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi,

Derslerden bağımsız olarak organize edilen il dışı teknik kapsamlı geziler,

Bölüm öğretim elemanlarının lojistik ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere (International Logistics and Supply Chain Congress & Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi & Ulaştırma ve Lojistik Ulusal Kongresi) katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmasıdır.

SONUÇ SONUÇ

Yapılan değerlendirme sonucunda, bölümün ilk açıldığı yıldan bugüne pek çok gelişme gerçekleşmiştir. Öğretim kadrosu, öğretim planı ve fiziksel ortam iyileşmeye ve gelişmeye devam etmektedir. Son 2 öğretim yılında pandemi nedeniyle uzaktan eğitim alt yapısı da geliştirilmiştir. Bundan sonrası için öğrenci odaklı, sürekli iyileşme temelli adımlar her zaman olacaktır. Bu kapsamda Fakültemizde bulunan Kalite Komisyonu, öncelikle Fakültemiz bünyesinde eğitim vermekte olan Lojistik Yönetim Bölümü, Muhasebe Ve Finans Yönetimi Bölümü ve Bankacılık ve Sigortacılık Bölümlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi adına kullanılan mekânın kalitesini artırma ve akredite sürecinin tamamlanması konusunda çalışmalarına hız kesmeden devam edecektir.